



GUÍA DE OBSERVACIÓN CLASE MODELO DEL ASPIRANTE A DOCENTE

Nombre del aspirante:	
Tema desarrollado:	
Lugar:	Fecha:
Nombre del observador:	Área:

A continuación, se le presentan una serie de aspectos evaluativos, escriba una X en la casilla que a su criterio describa el desempeño del aspirante, de acuerdo a la presente escala:

APTO 4 CON LIMITACIONES SUPERABLES 2 NO APTO 0

1.	PRESENTACIÓN PERSONAL	4	2	0
1.1.	Vestuario decoroso			
1.2.	Puntualidad			
1.3.	Movimiento corporal idóneo			
1.4.	Seguridad en sí mismo			
2.	EXPRESIÓN ORAL			
2.1.	Lenguaje adecuado			
2.2.	Volumen de voz idóneo			
2.3.	Pronunciación clara			
2.4.	Fluidez verbal			
2.5.	Velocidad adecuada			
3.	DOMINIO DEL TEMA			
3.1.	Demuestra conocimiento del tema			
3.2.	Promueve la aplicación del contenido			
3.3.	Relaciona el tema con las competencias trazadas			
3.4.	Desarrolla el contenido propuesto			
3.5.	Aporta su experiencia a la actividad académica			

4.	INTERACCIÓN CON EL GRUPO	4	2	0
4.1.	Suscita el respeto			
4.2.	Promueve la participación			
4.3.	Contacto visual adecuado			
4.4.	Responde correctamente			
5.	RECURSOS DIDÁCTICOS			
5.1.	Realiza una actividad rompehielo			
5.2.	Explora el conocimiento previo acerca del tema			
5.3.	Utiliza distintas técnicas andragógicas			
5.4.	Brinda instrucciones claras y precisas			
5.5.	Presenta material didáctico adecuado			
5.6.	Evalúa el nuevo conocimiento			
5.7.	Desarrolla la clase de acuerdo al plan que elaboró			
SUMATORIA				

PONDERACIÓN	
100 a 84	Apto
82 a 60	Con limitaciones superables
58 a 0	No apto

OBSERVACIONES

Escuela de Estudios Judiciales
“Formación para la Justicia y la Paz”

Acreditación Internacional Norma de Calidad RIAEJ NCR 1000:2011
Reacreditación Internacional Norma de Calidad RIAEJ 1000:2015
Lote 12, finca San Gaspar, aldea Santa Rosita, zona16, ciudad de Guatemala, C.A. PBX: 2290-3939 www.oj.gob.gt/esej