

Arias Garcia, Herberth Giovanni

De: Aguilar Rodriguez, Ada Fabiola
Enviado el: miércoles, 12 de febrero de 2025 10:58
Para: Quiñonez Juarez, Geraldine Gabriela
CC: Martinez Aguilar, Sandra Ivonne; Arias Garcia, Herberth Giovanni
Asunto: RE: Acción de Mejora - 479: Propuesta para revisión

Marca de seguimiento: Seguimiento
Estado de marca: Marcado

Buenos días, mis queridas amigas y amigo.

Gracias por el proyecto de párrafo, referente al perfil de docentes en el CP o DC. Así quedó perfecto, ya lo incluí en el primer DC para capacitar al personal que integra la Sala Mixta de la CA de El Progreso.

Muy agradecida.



MGTR. ADA FABIOLA AGUILAR RODRÍGUEZ
COORDINADOR III

ESCUELA DE ESTUDIOS JUDICIALES

Tel: 2290-4444 Ext: 91746

De: Quiñonez Juarez, Geraldine Gabriela
Enviado el: jueves, 6 de febrero de 2025 12:31
Para: Aguilar Rodriguez, Ada Fabiola
CC: Martinez Aguilar, Sandra Ivonne; Gongora Rojas, Ana Regina; Arias Garcia, Herberth Giovanni
Asunto: RV: Acción de Mejora - 479: Propuesta para revisión

Favor hacer caso omiso del archivo adjunto del correo anterior, el que va en este es el bueno, jijijiji



MGTR. GERALDINE GABRIELA QUIÑONEZ JUAREZ
COORDINADOR I

ESCUELA DE ESTUDIOS JUDICIALES

Tel: 2290-4444 Ext: 91763

De: /O=OJ/OU=CENALEX/CN=RECIPIENTS/CN=GQUINONEZ
Enviado el: jueves, 6 de febrero de 2025 12:24
Para: Aguilar Rodriguez, Ada Fabiola
CC: Martinez Aguilar, Sandra Ivonne; Gongora Rojas, Ana Regina; Arias Garcia, Herberth Giovanni
Asunto: RE: Acción de Mejora - 479: Propuesta para revisión

Buenas tardes estimada Jefa

Enviamos a tu consideración el texto que a nuestro criterio debería incluirse en el nuevo apartado "Perfil del docente" del diseño curricular y en el contenido programático; esto a solicitud del licenciado Arias para dar cumplimiento a la acción correctiva que se nos sugirió.

Bendiciones siempre!!



MGTR. GERALDINE GABRIELA QUIÑONEZ JUAREZ

COORDINADOR I

ESCUELA DE ESTUDIOS JUDICIALES

Tel: 2290-4444 Ext: 91763

De: Arias Garcia, Herberth Giovanni

Enviado el: lunes, 27 de enero de 2025 11:32

Para: Quiñonez Juarez, Geraldine Gabriela; Martinez Aguilar, Sandra Ivonne; Gongora Rojas, Ana Regina

CC: Aguilar Rodriguez, Ada Fabiola

Asunto: Acción de Mejora - 479: Propuesta para revisión

Estimadas Licenciadas, buenos días.

Quiero compartirles el formato de la acción de mejora, en el cual he incluido los pasos que podrían seguirse para dar cumplimiento a la acción correctiva y lograr su cierre. Adicionalmente, les adjunto la propuesta de la minuta de reunión que contiene los datos generales de lo conversado la semana pasada. Agradecería mucho que la revisen y añadan sus observaciones, con el fin de incluir el proceso más adecuado que, desde su experiencia como pedagogas, permita definir el perfil docente. Cabe destacar que la selección o asignación de la persona con las características identificadas será responsabilidad directa del Coordinación de Programas de Formación.

Quedo atento a sus comentarios y agradezco de antemano su valiosa colaboración.

Saludos



LIC. HERBERTH GIOVANNI ARIAS GARCIA

OFICINISTA IV

ESCUELA DE ESTUDIOS JUDICIALES

Tel: 2290-4444 Ext: 91724

Diseño curricular

Perfil del docente

El(La) docente debe ostentar las siguientes habilidades:

Habilidades cognitivas: dominar la materia que imparte y actualizar sus conocimientos constantemente; autoevaluar y asumir una actitud crítica respecto a su desempeño como facilitador del curso; emplear técnicas y estrategias metodológicas propias de la modalidad (presencial, virtual, semipresencial o híbrida) en la que dicta el curso; diseñar actividades de acuerdo a los diversos escenarios de aprendizaje que pueden presentarse; orientar y reorientar el proceso de aprendizaje tomando medidas pertinentes para el logro de las competencias planteadas.

Habilidades afectivas: demostrar compromiso ético y una conducta estable durante el desarrollo del proceso de aprendizaje; valorar las experiencias de los discentes como recursos de aprendizaje y fomentar el respeto de los distintos puntos de vista; motivar a los discentes en todas las fases del proceso de aprendizaje y propiciar la obtención de logros.

Habilidades relacionales: comunicar sus experiencias como experto en la materia con el fin de fortalecer el conocimiento del discente; demostrar habilidades en la comunicación oral (presencial/virtual) y escrita (pruebas/foros) durante el desarrollo de las actividades educativas; retroalimentar constantemente el trabajo realizado por los discentes; resolver acertadamente las dudas que surjan en el proceso educativo; generar ambientes de interacción propicios para el desarrollo del aprendizaje colaborativo; ser empático(a) e interactuar asertivamente con los discentes, creando un ambiente propicio para el desarrollo del aprendizaje en el que se mantenga la cohesión de grupo.

Habilidades específicas: experto(a) en la materia de... (Aquí va consignada la rama del Derecho u otra disciplina que enmarca el tema de la capacitación)

Contenido programático

PERFIL DEL DOCENTE:

Profesional experto(a) en la materia/rama de... (Aquí va consignada la rama del Derecho u otra disciplina que enmarca el tema de la capacitación)

