



## **COORDINACIÓN TÉCNICA**

ÁREA DE DETECCIÓN DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN

# **PROGRAMA DE FORMACIÓN JUDICIAL Y ADMINISTRATIVO 2026**

**FUNCIONARIOS JUDICIALES**

Guatemala, 2025

## **RESUMEN: PROGRAMA DE FORMACIÓN JUDICIAL Y ADMINISTRATIVO 2026 PARA FUNCIONARIOS JUDICIALES**

| ÁREA                                       | ACTIVIDADES<br>ACADÉMICAS | PÁGINA |
|--------------------------------------------|---------------------------|--------|
| ESPECIALIZACIÓN JUDICIAL                   | 19                        | 08     |
| CONSTITUCIONAL                             | 05                        | 39     |
| PENAL                                      | 23                        | 45     |
| CIVIL                                      | 16                        | 92     |
| FAMILIA                                    | 04                        | 125    |
| NIÑEZ Y ADOLESCENCIA                       | 08                        | 134    |
| LABORAL                                    | 13                        | 166    |
| CONTENCIOSO ADMINISTRATIVO Y<br>TRIBUTARIA | 03                        | 186    |
| DERECHOS HUMANOS                           | 03                        | 190    |
| TOTAL                                      | 94                        |        |



## PROGRAMA DE FORMACIÓN JUDICIAL Y ADMINISTRATIVO 2026 PARA FUNCIONARIOS JUDICIALES

|                                                                                                                                                     |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>ESPECIALIZACIÓN JUDICIAL.....</b>                                                                                                                | <b>8</b> |
| 1. TALLER: REDACCIÓN JURÍDICA.....                                                                                                                  | 8        |
| 2. CONVERSATORIO: RELACIONES ENTRE LOS TRIBUNALES Y LA SOLIDARIDAD JUDICIAL.....                                                                    | 9        |
| 3. CURSO: FUNCIÓN RECURSAL Y DIÁLOGO JURISPRUDENCIAL.....                                                                                           | 10       |
| 4. CURSO: INDICADORES DE GESTIÓN Y AUTOEVALUACIÓN DEL DESPACHO JUDICIAL.....                                                                        | 11       |
| 5. CURSO: LINGÜÍSTICA JURÍDICA.....                                                                                                                 | 12       |
| 6. CURSO: BUENAS PRÁCTICAS EN MATERIA DE DESALOJO.....                                                                                              | 14       |
| 7. CURSO: FUNDAMENTOS DE LA PRUEBA Y VALORACIÓN PROBATORIA EN LA ERA DIGITAL.....                                                                   | 16       |
| 8. PROGRAMA: INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA) Y DERECHO.....                                                                                            | 18       |
| 9. CURSO: MARCO LEGAL Y TRAMITACIÓN ELECTRÓNICA DE EXPEDIENTES JUDICIALES EN GUATEMALA.....                                                         | 22       |
| 10. CICLO DE CONFERENCIAS: PRINCIPIOS DE IMPARCIALIDAD E INDEPENDENCIA JUDICIAL.....                                                                | 25       |
| 11. CURSO: ARGUMENTACIÓN, MOTIVACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN JURÍDICA DE AUTOS Y SENTENCIAS.....                                                           | 27       |
| 12. CURSO: DESAFÍOS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL PROCESO JUDICIAL.....                                                                       | 28       |
| 13. CURSO: EMBARGO DE CUENTAS Y LA PROTECCIÓN AL SALARIO.....                                                                                       | 29       |
| 14. PROGRAMA: FORTALECIMIENTO DE LIDERAZGO PARA JUECES Y JUEZAS DE PAZ EN EL MARCO DEL SERVICIO NACIONAL DE FACILITADORES JUDICIALES.....           | 30       |
| 15. CURSO: LA FUNCIÓN DEL JUEZ DE PAZ EN EL SERVICIO NACIONAL DE FACILITADORES JUDICIALES (SNFJ).....                                               | 31       |
| 16. CONVERSATORIO: APLICACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y SUS IMPLICACIONES EN MATERIA PENAL, CONSTITUCIONAL Y DERECHOS HUMANOS.....            | 32       |
| 17. CONFERENCIA: DESAFÍOS DE LAS PROFESIONES JURÍDICAS, EN EL MARCO DEL SEMINARIO IBEROAMERICANO DE DERECHO.....                                    | 33       |
| 18. PROGRAMA: BLOCKCHAIN Y SEGURIDAD JURÍDICA DIGITAL.....                                                                                          | 35       |
| 19. CICLO DE CONFERENCIAS: MÉTODOS ALTERNATIVOS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y SU APLICACIÓN EN PROCESOS PENALES, CIVILES, LABORALES Y DE FAMILIA..... | 36       |



|                                                                                                                                         |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>CONSTITUCIONAL.....</b>                                                                                                              | <b>39</b> |
| 1. CURSO: LA FUNCIÓN JUDICIAL FRENTE A LA VULNERABILIDAD Y LOS DERECHOS FUNDAMENTALES.....                                              | 39        |
| 2. CURSO: ESTÁNDARES INTERNACIONALES ACERCA DE LA SALUD Y DISCAPACIDAD EN PRISIÓN .....                                                 | 40        |
| 3. CURSO: CONTROL DE CONVENCIONALIDAD Y PRINCIPIOS DE INTERPRETACIÓN DE DERECHOS HUMANOS.....                                           | 41        |
| 4. PANEL: BUENAS PRÁCTICAS NACIONALES Y DEBATES JURISPRUDENCIALES SOBRE MEDIDAS ALTERNATIVAS A LA PRISIÓN .....                         | 42        |
| 5. CURSO: EXHIBICIÓN PERSONAL COMO GARANTÍA DE LIBERTAD Y CONTROL JUDICIAL INMEDIATO .....                                              | 43        |
| <b>MATERIA PENAL.....</b>                                                                                                               | <b>45</b> |
| 1. CURSO: DERECHO AMBIENTAL .....                                                                                                       | 45        |
| 2. PROGRAMA: ORALIDAD PROCESAL Y CONDUCCIÓN DE AUDIENCIAS EN MATERIA PENAL.....                                                         | 47        |
| 3. PROGRAMA: ORALIDAD PROCESAL Y CONDUCCIÓN DE AUDIENCIAS EN MATERIA PENAL PARA JUECES DE SENTENCIA .....                               | 50        |
| 4. CURSO: ACTUALIZACIÓN EN MATERIA DE DELITOS DE TRATA DE PERSONAS, SUS MODALIDADES Y DELITOS MIGRATORIOS .....                         | 53        |
| 5. PROGRAMA: LEY CONTRA LA DELINCUENCIA ORGANIZADA.....                                                                                 | 56        |
| 6. CURSO: EL JUICIO POR DELITO DE ACCIÓN PRIVADA EN GUATEMALA .....                                                                     | 60        |
| 7. CURSO: EL RECURSO DE REPOSICIÓN PENAL EN GUATEMALA Y SU JURISPRUDENCIA .....                                                         | 64        |
| 8. CURSO: APELACIÓN Y APELACIÓN ESPECIAL .....                                                                                          | 68        |
| 9. CURSO: DERECHO PROBATORIO EN MATERIA PENAL .....                                                                                     | 69        |
| 10. TALLER: EXPEDIENTE JUDICIAL ELECTRÓNICO EN MATERIA PENAL .....                                                                      | 70        |
| 11. CURSO: GESTIÓN DE SUMINISTROS JUDICIALES.....                                                                                       | 73        |
| 12. CURSO: ANÁLISIS DEL ACUERDO 53-2023 Y LA DIGITALIZACIÓN EN EJECUCIÓN PENAL.....                                                     | 75        |
| 13. CURSO: MODIFICACIÓN DE COMPETENCIA EN EJECUCIÓN PENAL (ACUERDO 48-2024) .....                                                       | 76        |
| 14. CONFERENCIA: ANTICORRUPCIÓN .....                                                                                                   | 78        |
| 15. CONFERENCIA: FUNDAMENTOS DEL SISTEMA PENAL ACUSATORIO PARA JUZGADORES .....                                                         | 78        |
| 16. CONFERENCIA: LA VÍCTIMA DEL DELITO DESDE LA PERSPECTIVA CONSTITUCIONAL .....                                                        | 79        |
| 17. CURSO: ANÁLISIS Y JUZGAMIENTO DE CASOS DE TRATA DE PERSONAS DESDE UN ENFOQUE DE GÉNERO EN EL TRIÁNGULO NORTE DE CENTRO AMÉRICA..... | 80        |
| 18. CONFERENCIA: PROTECCIÓN DE VÍCTIMAS Y USUARIOS ESPECIALES EN SUS RELACIONES CONTRA LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA.....               | 81        |



|                                                                                                                                                                                     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 19. CURSO: ANÁLISIS DE LA SENTENCIA DEL CASO CHINCHILLA SANDOVAL VS. GUATEMALA: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES JUDICIALES EN DERECHOS HUMANOS DE PERSONAS PRIVADAS DE LIBERTAD..... | 82        |
| 20. CONVERSATORIO: DESAFÍOS EN EL INCIDENTE DE LIBERTAD ANTICIPADA .....                                                                                                            | 87        |
| 21. CONFERENCIA: PROCEDIMIENTO ESPECIAL DE ACEPTACIÓN DE CARGOS.....                                                                                                                | 87        |
| 22. CURSO: PROCEDIMIENTO PARA DELITOS MENOS GRAVES Y SUS INCIDENCIAS .....                                                                                                          | 89        |
| 23. TALLER: “ATENCIÓN INTEGRAL Y COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA LA NO REPETICIÓN DEL CASO CHINCHILLA SANDOVAL VS. GUATEMALA”.....                                             | 91        |
| <b>MATERIA CIVIL .....</b>                                                                                                                                                          | <b>92</b> |
| 1. CURSO: LITIGIO CIVIL Y MERCANTIL: ESTRATEGIAS PROCESALES A LA LUZ DE LAS REFORMAS .....                                                                                          | 92        |
| 2. CONVERSATORIO: EXPEDIENTE JUDICIAL ELECTRÓNICO EN MATERIA CIVIL Y ECONÓMICO COACTIVO .....                                                                                       | 94        |
| 3. CURSO: IMPLEMENTACIÓN DE CAPACIDADES PARA LA LEY DE INSOLVENCIA .....                                                                                                            | 95        |
| 4. CURSO: ARBITRAJE EN MATERIA CIVIL .....                                                                                                                                          | 97        |
| 5. TALLER: IMPLEMENTACIÓN DE CAPACIDADES PARA LA LEY DE INSOLVENCIA .....                                                                                                           | 99        |
| 6. CURSO: CONTRATOS MERCANTILES ATÍPICOS UTILIZADOS A TRAVÉS DE INTERNET.....                                                                                                       | 101       |
| 7. CURSO: DERECHO DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL.....                                                                                                                                  | 103       |
| 8. CURSO: JURISPRUDENCIA NACIONAL E INTERNACIONAL EN MATERIA CIVIL .....                                                                                                            | 106       |
| 9. CURSO: VALORACIÓN DE LA PRUEBA Y LOS MÉTODOS CIENTÍFICOS PROBATORIOS EN EL PROCESO CIVIL .....                                                                                   | 107       |
| 10. PROGRAMA: DENOMINACIÓN, CALIFICACIÓN Y PROCEDENCIA DE LOS MEDIOS DE IMPUGNACIÓN EN MATERIA PROCESAL CIVIL Y MERCANTIL ..                                                        | 108       |
| 11. CONFERENCIA: ADMISIBILIDAD Y TRÁMITE DE IMPUGNACIÓN EN PROCESOS CIVILES EN JUDICATURAS DE PAZ.....                                                                              | 111       |
| 12. CONFERENCIA: APLICACIÓN DE VALORES EN EL PROCESO CIVIL .....                                                                                                                    | 113       |
| 13. TALLER: ANÁLISIS DE LA LEY DE TARJETAS DE CRÉDITO DECRETO NÚMERO 2-2024, EN MATERIA PROCESAL CIVIL .....                                                                        | 114       |
| 14. CURSO: MEDIDAS CAUTELARES CIVILES .....                                                                                                                                         | 116       |
| 15. CURSO: PRUEBA ANTICIPADA EN MATERIA CIVIL.....                                                                                                                                  | 118       |
| 16. CURSO: EL CONTRATO DE MANDATO EN EL SISTEMA JURÍDICO GUATEMALTECO .....                                                                                                         | 121       |



|                                                                                                                                                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>MATERIA DE FAMILIA .....</b>                                                                                                                  | <b>125</b> |
| 1. CURSO: DESAFÍOS CONTEMPORÁNEOS DEL DERECHO DE FAMILIA, INNOVACIÓN, JUSTICIA Y PROTECCIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA NACIONAL E INTERNACIONAL ..... | 125        |
| 2. CONGRESO DE FAMILIA: PERSPECTIVAS JURÍDICAS, HUMANISTAS Y DE DERECHOS HUMANOS EN GUATEMALA .....                                              | 126        |
| 3. CONGRESO ACTUALIZACIÓN EN MATERIA DE FAMILIA.....                                                                                             | 130        |
| 4. CUMBRE DERECHO DE FAMILIA Y JUSTICIA EN LA ERA DIGITAL.....                                                                                   | 132        |
| <b>MATERIA DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA .....</b>                                                                                                     | <b>134</b> |
| 1. MÓDULO I: PROGRAMA ESPECIALIZACIÓN EN MATERIA DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA EN PROTECCIÓN Y JUSTICIA PENAL JUVENIL.....                             | 134        |
| 2. SEMINARIO: COMPETENCIA DE LOS JUECES DE PAZ DENTRO DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA .....                        | 135        |
| 3. PROGRAMA: ACTUALIZACIÓN PARA FUNCIONARIOS JUDICIALES EN MATERIA CIVIL, FAMILIA, NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y CONTENCIOSO ADMINISTRATIVO .....        | 136        |
| 4. CURSO: APLICACIÓN DEL CRITERIO DE OPORTUNIDAD Y MECANISMOS DE DESJUDICIALIZACIÓN EN CONFLICTOS PENALES CONTRA ADOLESCENTES .....              | 159        |
| 5. CURSO: IDONEIDAD DE LA SANCIÓN EN EL SISTEMA PENAL JUVENIL.....                                                                               | 160        |
| 6. CURSO: REPARACIÓN DIGNA EN LOS PROCESOS DE ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL.....                                                    | 162        |
| 7. MÓDULO II: PROGRAMA ESPECIALIZACIÓN EN MATERIA DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA EN PROTECCIÓN Y JUSTICIA PENAL JUVENIL.....                            | 163        |
| 8. CURSO: COMPETENCIA DE LOS JUECES DE PAZ DENTRO DEL PROCESO DE ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL .....                                | 164        |
| <b>MATERIA LABORAL.....</b>                                                                                                                      | <b>166</b> |
| 1. CURSO: JURISPRUDENCIA LABORAL .....                                                                                                           | 166        |
| 2. TALLER: LA PROHIBICIÓN DEL TRABAJO INFANTIL Y SUS PEORES FORMAS: MARCO NORMATIVO Y RESPONSABILIDAD JUDICIAL.....                              | 168        |
| 3. CURSO: BUENAS PRÁCTICAS PROCESALES PARA LA INTERVENCIÓN JUDICIAL EN TRABAJO INFANTIL PELIGROSO .....                                          | 170        |
| 4. CURSO: PROCESO LABORAL Y PREVISIÓN SOCIAL EN SEGUNDA INSTANCIA .....                                                                          | 171        |
| 5. CURSO: GENERALIDADES DEL INSTITUTO GUATEMALTECO DE SEGURIDAD SOCIAL -IGSS- Y PROGRAMAS PARA SUS AFILIADOS: EMA E IVS .....                    | 172        |
| 6. CURSO: DESISTIMIENTOS EN MATERIA LABORAL CON INTERVENCIÓN DEL ESTADO .....                                                                    | 173        |
| 7. CURSO: DILIGENCIAMIENTO DE LA PRUEBA EN MATERIA LABORAL.....                                                                                  | 175        |
| 8. CURSO: JUICIO ORDINARIO LABORAL Y SUS INCIDENCIAS .....                                                                                       | 176        |



|                                                                                                                                                   |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 9. CURSO: TRÁMITE DE APELACIÓN EN MATERIA LABORAL .....                                                                                           | 177        |
| 10. CURSO: PROCESO CONTENCIOSO ADMINISTRATIVO EN MATERIA DE TRABAJO Y PREVISIÓN SOCIAL .....                                                      | 179        |
| 11. CURSO: NEGOCIACIÓN DE PACTOS COLECTIVOS DE CONDICIONES DE TRABAJO, LA CONCILIACIÓN Y ARBITRAJE EN MATERIA LABORAL .....                       | 181        |
| 12. CURSO: APLICACIÓN JUDICIAL DE LAS NORMAS INTERNACIONALES DEL TRABAJO (NIT) .....                                                              | 183        |
| 13. CURSO: JURISPRUDENCIA Y CONTROL DE CONVENCIONALIDAD EN LIBERTAD SINDICAL .....                                                                | 184        |
| <b>MATERIA CONTENCIOSO ADMINISTRATIVO Y TRIBUTARIA .....</b>                                                                                      | <b>186</b> |
| 1. CURSO: MARCO LEGAL Y CONCEPTUAL DE LOS IMPUESTOS EN CONTABILIDAD .....                                                                         | 186        |
| 2. CURSO: LA GESTIÓN ADUANERA Y SUS FASES DEL PROCESO EN GUATEMALA .....                                                                          | 188        |
| 3. CURSO: LA GESTIÓN ADUANERA: AFORO, VALORACIÓN, CLASIFICACIÓN Y ORIGEN .....                                                                    | 189        |
| <b>DERECHOS HUMANOS .....</b>                                                                                                                     | <b>190</b> |
| 1. CURSO: ACCESO A LA JUSTICIA, AJUSTES RAZONABLES Y ATENCIÓN JUDICIAL INCLUSIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD .....                             | 190        |
| 2. CURSO: ADECUACIONES PROCESALES, AUDIENCIAS INCLUSIVAS Y REDACCIÓN ACCESIBLE EN LA FUNCIÓN JUDICIAL .....                                       | 191        |
| 3. CURSO: ANÁLISIS JURÍDICO Y ESTÁNDARES JUDICIALES DERIVADOS DEL CASO “MIEMBROS DE LA ALDEA CHICHUPAC Y COMUNIDADES VECINAS VS. GUATEMALA” ..... | 192        |

## PROGRAMA DE FORMACIÓN JUDICIAL Y ADMINISTRATIVO 2026 PARA FUNCIONARIOS JUDICIALES

| nro.                            | ACTIVIDAD ACADÉMICA                                                                                                     | CONTENIDO PROGRAMÁTICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OBJETIVO                                                                                                           | COMPETENCIA                                                                    | POBLACIÓN META                                                                                                     | MODALIDAD                                                      | BIMESTRE PROYECTADO |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>ESPECIALIZACIÓN JUDICIAL</b> |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                |                                                                                                                    |                                                                |                     |
| 1.                              | <b>TALLER: REDACCIÓN JURÍDICA</b><br><br><b>Fuente:</b> Informe de DNC – 2025 de la Unidad de Evaluación del Desempeño. | <b>FUNDAMENTOS DE LA REDACCIÓN JURÍDICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Principios de corrección gramatical y estilo jurídico.</li> <li>✓ Lenguaje claro, conciso y preciso.</li> <li>✓ Terminología jurídica y consistencia.</li> </ul> <b>ESTRUCTURA DE LA RESOLUCIÓN JUDICIAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hechos, derecho y fundamentación.</li> <li>✓ Estudio comparativo entre la transcripción normativa y la verdadera motivación judicial (garantía constitucional y procesal)</li> <li>✓ Técnicas de coherencia y congruencia.</li> <li>✓ Criterios Jurisprudenciales de la Corte de Constitucionalidad sobre la obligación de motivar las sentencias y prohibición de la incongruencia.</li> </ul> <b>CLÍNICA DE SENTENCIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Análisis de resoluciones reales</li> <li>✓ Ejercicios de reescritura guiada.</li> <li>✓ Retroalimentación cruzada entre pares y docente.</li> <li>✓ Evaluación de la práctica clínica: claridad, congruencia, motivación, corrección gramatical.</li> </ul> | Elevar la calidad, claridad y suficiencia de la motivación en autos y sentencias mediante práctica clínica guiada. | Redacta resoluciones judiciales claras, congruentes y correctamente motivadas. | Funcionarios judiciales según listado contenido en el informe de DNC 2025 de la Unidad de Evaluación del Desempeño | Presencial / virtual<br><br>4 sesiones<br><br>2 horas cada una | Primer bimestre     |

|    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                     |                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|
| 2. | <p><b>CONVERSATORIO: RELACIONES ENTRE LOS TRIBUNALES Y LA SOLIDARIDAD JUDICIAL</b></p> <p><b>Fuente:</b> Oficio 98051 de la Secretaría de la Corte Suprema de Justicia de fecha 14 de noviembre 2025.</p> | <p><b>RELACIONES INTERJURISDICCIONALES EN EL SISTEMA JUDICIAL GUATEMALTECO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Naturaleza y fundamento normativo</li> <li>✓ Alcance del auxilio judicial entre tribunales de distintas competencias</li> </ul> <p><b>ANÁLISIS DEL ARTÍCULO 168 LEY DEL ORGANISMO JUDICIAL (SOLIDARIDAD JUDICIAL)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reforma del Decreto 64-90</li> <li>✓ Finalidad y principios que sustentan la figura</li> <li>✓ Deber de cooperación y límites legales</li> </ul> <p><b>AUXILIO ENTRE TRIBUNALES PARA LA PRÁCTICA DE DILIGENCIAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diligencias más comunes: notificaciones, informes, actos procesales, pruebas</li> <li>✓ Procedencia, requisitos y coordinación interinstitucional</li> <li>✓ Rol de los jueces, secretarios y personal auxiliar</li> </ul> | <p>Fortalecer la comprensión jurídica y práctica del principio de solidaridad judicial, promoviendo la cooperación efectiva entre tribunales para la realización de diligencias, con el fin de garantizar la eficiencia, continuidad y coherencia del servicio de justicia.</p> | <p>Aplica el principio de solidaridad judicial en la coordinación y cumplimiento de diligencias intertribunales, garantizando una actuación colaborativa, eficiente y conforme a la Ley del Organismo Judicial.</p> | <p><b>Dirigido a:</b> Funcionarios Judiciales de la República.</p> | <p>Presencial / virtual<br/>1 sesión de 2 horas</p> | <p>Primer bimestre</p> |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|

|    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                    |                                                                |                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|
|    |                                                                                                                                                | <b>IMPACTO DE LA SOLIDARIDAD JUDICIAL EN LA CELERIDAD PROCESAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Obligación de respuesta oportuna</li> <li>✓ Responsabilidad administrativa y disciplinaria por retrasos injustificados</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                    |                                                                |                 |
| 3. | <b>CURSO: FUNCIÓN RECURSAL Y DIÁLOGO JURISPRUDENCIAL</b><br><br><b>Fuente:</b> Informe de DNC – 2025 de la Unidad de Evaluación del Desempeño. | <b>FUNDAMENTOS DEL RECURSO JUDICIAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto, naturaleza y finalidad.</li> <li>✓ Principio de congruencia: <i>tantum devolutum quantum appellatum</i>.</li> <li>✓ Alcances de los tribunales de alzada.</li> </ul> <b>ANÁLISIS DE AGRAVIOS Y SENTENCIAS DE ALZADA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificación y estructuración de agravios.</li> <li>✓ Criterios para resolver recursos.</li> <li>✓ Técnicas de motivación en resoluciones recursales.</li> </ul> <b>DIÁLOGO CON PRECEDENTES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jerarquía de fuentes jurídicas.</li> <li>✓ Identificación de la <i>ratio decidendi</i>.</li> <li>✓ Métodos de diferenciación jurisprudencial y sustitución de precedentes</li> <li>✓ Control de convencionalidad.</li> </ul> | Fortalecer las capacidades de jueces y magistrados en la resolución de recursos, aplicando principios de congruencia, control de legalidad y armonizado la jurisprudencia nacional e internacional de obligatoria aplicación. | Resuelve recursos aplicando congruencia, legalidad procesal y coherencia con jurisprudencia obligatoria. | Funcionarios judiciales según listado contenido en el informe de DNC 2025 de la Unidad de Evaluación del Desempeño | Presencial / virtual<br><br>4 sesiones<br><br>2 horas cada una | Primer bimestre |

|    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                                          |                                                                                                                    |                                                                |                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|
|    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                                          |                                                                                                                    |                                                                |                  |
| 4. | <b>CURSO: INDICADORES DE GESTIÓN Y AUTO-EVALUACIÓN DEL DESPACHO JUDICIAL</b><br><br><b>Fuente:</b> Informe de DNC – 2025 de la Unidad de Evaluación del Desempeño. | <b>MARCO NORMATIVO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Constitución Política de la República de Guatemala</li> <li>✓ Ley del Organismo Judicial</li> <li>✓ Acuerdos de Corte Suprema de Justicia sobre indicadores de gestión.</li> </ul> <b>INTRODUCCIÓN A LOS INDICADORES JUDICIALES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estudio de los indicadores clave del desempeño judicial (KPI): tasa de resolución, tiempo promedio, índice de congestión.</li> <li>✓ Medición de mora judicial y carga procesal.</li> </ul> <b>HERRAMIENTAS OFICIALES DE GESTIÓN Y AUTOEVALUACIÓN DEL ORGANISMO JUDICIAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uso del SGT para diagnósticos internos.</li> <li>✓ Diseño de tableros de control individuales.</li> <li>✓ Lectura e interpretación de reportes de gestión.</li> </ul> <b>IMPLEMENTACIÓN DE PLANES DE MEJORA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificación de cuellos de botella.</li> </ul> | Diseñar y usar indicadores para gestionar el despacho y demostrar eficiencia con evidencia. | Construye y opera un tablero propio con KPI y plan de mejora trimestral. | Funcionarios judiciales según listado contenido en el informe de DNC 2025 de la Unidad de Evaluación del Desempeño | Presencial / virtual<br><br>3 sesiones<br><br>2 horas cada una | Segundo bimestre |

|    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                   |                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    |                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estrategias para reducción de tiempos.</li> <li>✓ Seguimiento y verificación de impacto.</li> <li>✓ Retroalimentación periódica.</li> <li>✓ Rendición de cuentas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                   |                         |
| 5. | <p><b>CURSO: LINGÜÍSTICA JURÍDICA</b></p> <p><b>Fuente:</b> Informe de DNC – 2025 de la Unidad de Evaluación del Desempeño</p> | <p><b>Sesión I</b><br/><b>INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA JURÍDICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¿Qué es la lingüística jurídica? Definición y alcance.</li> <li>✓ ¿Por qué es importante la lingüística en el derecho?</li> <li>✓ El lenguaje jurídico como lenguaje especializado: características y retos.</li> </ul> <p><b>ANÁLISIS DEL LENGUAJE JURÍDICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estructura y léxico del lenguaje legal: arcaísmos, tecnicismos, fórmulas.</li> <li>✓ Ambigüedad en el lenguaje jurídico: cómo evitarlas.</li> <li>✓ La importancia de la semántica y la pragmática en la interpretación de textos legales.</li> </ul> <p><b>HERRAMIENTAS LINGÜÍSTICAS PARA LA COMUNICACIÓN LEGAL EFECTIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Técnicas de redacción clara y precisa en documentos legales.</li> <li>✓ Estrategias para la argumentación persuasiva en el ámbito jurídico.</li> </ul> | <p>Actualizar los conocimientos de las personas participantes en cuanto a la utilización del lenguaje jurídico para fortalecer su capacidad de análisis y redacción de textos.</p> | <p>Utiliza el lenguaje jurídico de manera efectiva y precisa, de acuerdo a las normas lingüísticas específicas, según el contexto e intención comunicativa del documento redactado.</p> | <p>Funcionarios judiciales según listado contenido en el informe de DNC 2025 de la Unidad de Evaluación del Desempeño</p> | <p>Presencial / virtual</p> <p>2 sesiones de 2 horas cada una</p> | <p>Segundo bimestre</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El uso del lenguaje oral en juicios y otros contextos legales.</li> </ul> <p><b>Sesión II</b><br/><b>INTRODUCCIÓN AL MUNDO DEL SIGNIFICADO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¿Qué es el significado? Exploración de la naturaleza del significado lingüístico.</li> <li>✓ ¿Por qué es importante comprender el significado de las palabras?</li> <li>✓ Mitos y conceptos erróneos sobre el significado.</li> </ul> <p><b>DIMENSIONES DEL SIGNIFICADO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Denotación y connotación: El significado literal y las asociaciones emocionales/culturales.</li> <li>✓ El papel del contexto: Cómo el significado varía según la situación comunicativa.</li> <li>✓ Relaciones semánticas: Sinonimia, antonimia, homonimia, polisemia.</li> </ul> <p><b>HERRAMIENTAS PARA LA INTERPRETACIÓN Y USO DEL LENGUAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Análisis de textos: Identificación de diferentes tipos de significado en ejemplos prácticos.</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                   |                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|
|    |                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estrategias para evitar ambigüedades y malentendidos.</li> <li>✓ El uso del lenguaje de manera efectiva según el contexto y la intención comunicativa.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                   |                  |
| 6. | <b>CURSO: BUENAS PRÁCTICAS EN MATERIA DE DESALOJO</b><br><br><b>Fuente:</b> oficio CCJ-SE-UA-1245-2025/HEBA del Consejo de la Carrera Judicial de fecha 10 de noviembre 2025. | <b>MARCO LEGAL Y PRINCIPIOS RECTORES DEL DESALOJO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto y tipología del desalojo: judicial, administrativo y preventivo.</li> <li>✓ Normativa aplicable: Constitución Política, Código Procesal Penal, Ley de la Policía Nacional Civil y acuerdos sobre uso racional de la fuerza.</li> <li>✓ Principios rectores: legalidad, necesidad, proporcionalidad, respeto a la dignidad humana y tutela judicial efectiva.</li> <li>✓ Competencia judicial y rol del juez en la orden de desalojo.</li> <li>✓ Coordinación con el Ministerio Público, Policía Nacional Civil y Procuraduría de los Derechos Humanos.</li> </ul> <b>PROCEDIMIENTO Y COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Etapas del desalojo judicial: emisión de la orden, planificación operativa, ejecución y control posterior.</li> </ul> | Fortalecer las capacidades jurídicas, técnicas y éticas del personal judicial para garantizar la correcta aplicación de los principios legales, el respeto a los derechos humanos y la coordinación interinstitucional en los procedimientos de desalojo judicial. | Aplica los principios de legalidad, proporcionalidad, coordinación interinstitucional y respeto a los derechos humanos en la planificación, ejecución y supervisión de desalojos, asegurando la eficacia de la función judicial y la protección de la dignidad de las personas involucradas. | <b>Dirigido a:</b><br>Funcionarios Judiciales y personal de la Supervisión de Tribunales | <b>Presencial / virtual</b><br><br>3 sesiones de 2 horas cada una | Segundo bimestre |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Protocolos interinstitucionales y responsabilidades compartidas.</li> <li>✓ Elaboración del plan operativo de desalojo: seguridad, logística, notificación y comunicación.</li> <li>✓ Salvaguarda de derechos humanos: trato digno, prevención de daños, protección de grupos vulnerables y gestión de riesgos.</li> <li>✓ Documentación y registro de la diligencia: actas, grabaciones, informes y resguardo de evidencias.</li> </ul> <p><b>DERECHOS HUMANOS, ÉTICA Y BUENAS PRÁCTICAS OPERATIVAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jurisprudencia nacional e internacional sobre desalojos y derechos colectivos (Corte de Constitucionalidad y Corte Interamericana de Derechos Humanos).</li> <li>✓ Casos relevantes: Comunidad Moiwana vs. Surinam, Comunidad Yakye Axa vs. Paraguay, Caso Pueblos Maya y Garífuna en Guatemala.</li> <li>✓ Uso proporcional de la fuerza y mecanismos de prevención de la violencia.</li> <li>✓ Responsabilidad ética del personal judicial durante la ejecución del desalojo.</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Construcción de buenas prácticas institucionales: transparencia, comunicación pública y evaluación posterior del procedimiento.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |                  |
| 7. | <p><b>CURSO: FUNDAMENTOS DE LA PRUEBA Y VALORACIÓN PROBATORIA EN LA ERA DIGITAL</b></p> <p><b>Fuente:</b> boleta de DNC – 2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juzgado Pluripersonal de Primera Instancia Civil y Económico Coactivo, Totonicapán</li> <li>• Juzgado de Primera Instancia Pluripersonal de Trabajo de Santa Rosa</li> </ul> | <p><b>LA TEORÍA GENERAL DE LA PRUEBA EN GUATEMALA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto de prueba en el proceso judicial.</li> <li>✓ Principios generales de la prueba (pertinencia, legalidad, oportunidad).</li> <li>✓ <b>Normativa aplicable:</b> CPRG, Ley del Organismo Judicial, Códigos Procesales.</li> </ul> <p><b>LA SANA CRÍTICA RAZONADA EN ACCIÓN</b></p> <p>Facultades del juez en el análisis probatorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sistemas de valoración de la prueba: Libre convicción, sana crítica.</li> <li>✓ Análisis de los componentes de la sana crítica: lógica (coherencia interna del razonamiento), psicología (evaluación de la conducta y credibilidad de las partes/testigos) y experiencia (uso del conocimiento común y especializado).</li> </ul> | Consolidar las bases conceptuales y normativas de la prueba en Guatemala, introduciendo a la persona participante en los principios de la prueba digital. | Valora pruebas tradicionales y digitales, aplicando correctamente los principios de la sana crítica razonada y la normativa vigente. | <p><b>Convocatoria abierta a Funcionarios Judiciales.</b></p> <p><b>Por designación:</b></p> <p>Juzgado Pluripersonal de Primera Instancia Civil y Económico Coactivo, Totonicapán</p> <p>Juzgado de Primera Instancia Pluripersonal de Trabajo de Santa Rosa</p> | <p>Presencial / virtual</p> <p>5 sesiones</p> <p>2 horas cada una.</p> | Segundo bimestre |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>✓ Parámetros legales y jurisprudenciales aplicables en el contexto guatemalteco.</p> <p><b>INTRODUCCIÓN A LA PRUEBA ELECTRÓNICA Y EXPEDIENTE DIGITAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto y naturaleza de la prueba digital.</li> <li>✓ Tipos y clasificación de medios electrónicos.</li> <li>✓ Marco legal guatemalteco: reformas a los Códigos Procesales, Ley de Notificaciones Electrónicas y Acuerdo 16-2021 CSJ.</li> <li>✓ Principales disposiciones sobre el expediente digital judicial.</li> <li>✓ Procedimiento de incorporación y valoración de prueba digital en procesos judiciales.</li> </ul> <p><b>TALLER PRÁCTICO DE VALORACIÓN</b></p> <p>Análisis de sentencias donde la valoración de la prueba tradicional y digital fue clave.</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |                                                                           |                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |                                                                           |                         |
| 8. | <p><b>PROGRAMA: INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA) Y DERECHO</b></p> <p><b>Fuente:</b> Mandato explícito de la Política de la EEJ (Línea Estratégica i) sobre "inteligencia artificial". Se vincula con el principio de "Ética y Responsabilidad Digital"</p> | <p><b>FUNDAMENTOS DE IA Y PROCESAMIENTO DE LENGUAJE NATURAL (PLN)</b></p> <p><b>FUNDAMENTOS CONCEPTUALES DE LA IA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Machine Learning</i>: Modelos de aprendizaje supervisado, no supervisado y por refuerzo.</li> <li>✓ Procesamiento de Lenguaje Natural (PLN): Cómo las máquinas "entienden" y procesan el lenguaje jurídico (análisis de sentimientos, clasificación de textos, extracción de entidades).</li> <li>✓ IA Generativa: El impacto de modelos como GPT en la creación de borradores de documentos, resúmenes y asistencia en la redacción.</li> </ul> <p><b>EL DATO COMO 'COMBUSTIBLE' DE LA IA JUDICIAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Calidad del Dato: Principios de exactitud, completitud y consistencia en la información judicial. El principio de "basura entra, basura sale".</li> </ul> | <p>Dotar a los participantes de un conocimiento conceptual y práctico sobre la Inteligencia Artificial y sus aplicaciones en el derecho, permitiéndoles evaluar su potencial para optimizar la gestión judicial y analizar críticamente sus implicaciones éticas y procesales.</p> | <p>Evalúa el potencial y los riesgos éticos de las herramientas de IA, diferenciando sus aplicaciones para la automatización de tareas y como sistema de apoyo a la decisión, siempre en resguardo del criterio humano y el debido proceso.</p> | <p><b>Dirigido a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Funcionarios Judiciales (Jueces y Magistrados).</li> <li>✓ Asesores y Letrados.</li> </ul> | <p><b>Presencial / virtual</b></p> <p>2 sesiones<br/>4 horas cada una</p> | <p>Segundo bimestre</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estructuración de la Información: La importancia de pasar de documentos no estructurados (PDFs de sentencias) a datos estructurados para el análisis.</li> <li>✓ Gobernanza del Dato: Introducción a las políticas de gestión, acceso y uso de los datos judiciales para entrenar modelos de IA de forma segura.</li> </ul> <p><b>APLICACIONES PRÁCTICAS DE LA IA EN EL CICLO DE VIDA JUDICIAL</b></p> <p><b>AUTOMATIZACIÓN INTELIGENTE PARA LA EFICIENCIA PROCESAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Clasificación y enrutamiento automático de memoriales y escritos iniciales.</li> <li>✓ Técnicas de anonimización y seudonimización de sentencias y documentos públicos.</li> <li>✓ Extracción automática de información clave (nombres, fechas, delitos, pretensiones) de grandes volúmenes de texto.</li> </ul> <p><b>SISTEMAS DE APOYO A LA DECISIÓN JUDICIAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Búsqueda inteligente y semántica de jurisprudencia y precedentes relevantes.</li> <li>✓ Análisis de patrones y tendencias en la litigiosidad</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>para la gestión del despacho.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jurimetría predictiva (Análisis y Discusión Ética): Exploración de herramientas que analizan la probabilidad de ciertos resultados, discutiendo sus limitaciones y riesgos.</li> </ul> <p><b>ÉTICA, RIESGOS Y GOBERNANZA DE LA IA EN LA JUSTICIA</b></p> <p><b>SESGOS ALGORÍTMICOS Y EL DERECHO A LA NO DISCRIMINACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¿Cómo surgen los sesgos? El riesgo de perpetuar y amplificar prejuicios existentes en los datos históricos.</li> <li>✓ Análisis de casos internacionales (ej. COMPAS en EE.UU.) y sus lecciones.</li> <li>✓ Técnicas de mitigación y auditoría de sesgos.</li> </ul> <p><b>TRANSPARENCIA, EXPLICABILIDAD (XAI) Y DEBIDO PROCESO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El problema de la "caja negra": El derecho a comprender y contradecir una decisión automatizada.</li> <li>✓ La importancia de la supervisión humana: El rol insustituible del juez como garante final de la decisión.</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>SEGURIDAD DE DATOS Y PRIVACIDAD EN PROYECTOS DE IA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Protección de datos personales y sensibles durante el entrenamiento y uso de modelos de IA.</li> <li>✓ Medidas de ciberseguridad para proteger los algoritmos y los datos de manipulaciones.</li> <li>✓ Taller: Herramientas y Gobernanza de la IA en Acción</li> </ul> <p><b>LABORATORIO DE HERRAMIENTAS DE IA PARA EL DESPACHO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uso práctico de software de transcripción automática de audiencias a texto.</li> <li>✓ Simulación con asistentes de IA para extraer argumentos clave y generar resúmenes de expedientes.</li> </ul> <p><b>TALLER DE ANÁLISIS DE CASO ÉTICO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ En grupos, los participantes analizarán un escenario de implementación de una herramienta de IA en su juzgado.</li> <li>✓ Deberán identificar los potenciales riesgos (éticos, de seguridad, de sesgos), proponer un plan de mitigación y definir un marco de gobernanza para su uso responsable.</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|    |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                                                                     |                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|
|    |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                                                                     |                 |
| 9. | <b>CURSO: MARCO LEGAL Y TRAMITACIÓN ELECTRÓNICA DE EXPEDIENTES JUDICIALES EN GUATEMALA</b><br><br><b>Fuente:</b><br><br>Evaluación de eficacia, memorando número 11-2025/CT/Giovanni Arias | <b>MARCO JURÍDICO DEL EXPEDIENTE ELECTRÓNICO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Constitución Política de la República de Guatemala (arts. 12 y 203: debido proceso y acceso a la justicia).</li> <li>✓ Ley del Organismo Judicial y sus reformas (principios procesales y organización).</li> <li>✓ Decreto 15-2011: Ley Reguladora de Notificaciones Electrónicas y su reglamento (Acuerdo 11-2012 CSJ).</li> <li>✓ Decreto 12-2022: Reformas a la Ley de Notificaciones Electrónicas.</li> <li>✓ Decreto 13-2022: Ley de Tramitación Electrónica de Expedientes Judiciales.</li> <li>✓ Acuerdo 8-2023: Reglamento General de la Ley de Tramitación Electrónica.</li> </ul><br><b>EL EXPEDIENTE ELECTRÓNICO JUDICIAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto, finalidad y beneficios.</li> <li>✓ Implementación en procesos judiciales.</li> <li>✓ Presentaciones electrónicas y seguridad jurídica de la información.</li> </ul> | Analizar la normativa vigente y los procedimientos tecnológicos vinculados a la tramitación electrónica de expedientes judiciales en Guatemala, garantizando la eficiencia, seguridad jurídica y respeto de garantías procesales. | Aplica la normativa y las herramientas de gestión digital para la tramitación electrónica de expedientes judiciales, utilizando el portal de servicios electrónicos del Organismo Judicial con seguridad jurídica y eficiencia procesal. | Convocatoria abierta para Funcionarios Judiuciales | <b>Presencial virtual</b><br><br>5 sesiones<br><br>2 horas cada una | Tercer bimestre |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Efectos jurídicos de las actuaciones electrónicas.</li> <li>✓ Jurisprudencia de la Corte de Constitucionalidad sobre notificaciones y expedientes digitales.</li> </ul> <p><b>ACTUACIONES JUDICIALES Y SERVICIOS DEL PORTAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recepción de escritos electrónicos.</li> <li>✓ Conformación y gestión del expediente digital.</li> <li>✓ Emisión de certificaciones electrónicas.</li> <li>✓ Diligenciamiento de medios de prueba electrónicos.</li> <li>✓ Audiencias y vistas virtuales (medios tecnológicos idóneos).</li> <li>✓ Notificaciones electrónicas.</li> <li>✓ Emisión y control de órdenes judiciales digitales.</li> </ul> <p><b>CASILLERO ELECTRÓNICO Y GESTIÓN PRÁCTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Requisitos de creación y acceso.</li> <li>✓ Menú de opciones y herramientas de gestión.</li> <li>✓ Visualización de documentos y control de expedientes.</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>RECURSOS PROCESALES EN ENTORNO DIGITAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Clasificación de recursos: ordinarios y extraordinarios.</li> <li>✓ Trámite digital de recursos bajo Decreto 13-2022.</li> <li>✓ Recursos en materia penal, laboral, civil y de familia en formato electrónico.</li> <li>✓ Ejecución y control judicial de resoluciones electrónicas.</li> </ul> <p><b>TALLER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Simulación de un expediente electrónico en sistema de gestión judicial.</li> <li>✓ Ejercicio de notificación digital.</li> <li>✓ Redacción y presentación de un recurso electrónico.</li> <li>✓ Uso del casillero electrónico y menú de opciones.</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

| 10. | <b>CICLO DE CONFERENCIAS: PRINCIPIOS DE IMPARCIALIDAD E INDEPENDENCIA JUDICIAL</b><br><br><b>Fuente:</b> oficio CCJ-SE-UA-1245-2025/HEBA del Consejo de la Carrera Judicial de fecha 10 de noviembre 2025. | <b>CONFERENCIA 1: FUNDAMENTOS CONSTITUCIONALES Y ÉTICOS DE LA INDEPENDENCIA JUDICIAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Independencia judicial como pilar del Estado de Derecho.</li> <li>✓ Fundamento constitucional y legal en Guatemala.</li> <li>✓ Dimensiones de la independencia: institucional, funcional, personal y económica.</li> <li>✓ El Código de Ética Judicial y la conducta del juzgador.</li> <li>✓ Estándares internacionales: Principios de Bangalore sobre la Conducta Judicial y Principios de Naciones Unidas (1985).</li> </ul><br><b>CONFERENCIA 2: IMPARCIALIDAD Y DEBIDO PROCESO EN TODAS LAS MATERIAS JUDICIALES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Imparcialidad subjetiva y objetiva: análisis doctrinal y jurisprudencial.</li> <li>✓ Relación entre imparcialidad, tutela judicial efectiva y presunción de inocencia.</li> <li>✓ La apariencia de imparcialidad: conflictos de interés y causas de excusa y recusación.</li> <li>✓ Ejemplos comparativos de imparcialidad en materia</li> </ul> | Promover la reflexión y el compromiso ético del discente sobre los principios de imparcialidad e independencia como garantías esenciales del Estado de Derecho, fortaleciendo la integridad institucional y la confianza ciudadana en la justicia. | Demuestra compromiso ético y técnico con los principios de imparcialidad e independencia judicial en el ejercicio de sus funciones, aplicando criterios objetivos, transparentes y autónomos en la toma de decisiones. | <b>Dirigido a:</b><br>Funcionarios Judiciales | <b>Presencial / virtual</b><br><br>1 sesión de 2 horas por cada conferencia | Segundo bimestre |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>penal, civil, laboral y familiar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Análisis de sentencias emblemáticas de la Corte de Constitucionalidad y la Corte Interamericana (Casos Herrera Ulloa, Apitz Barbera, López Lone, y otros).</li> </ul> <p><b>CONFERENCIA 3: RETOS ACTUALES Y BUENAS PRÁCTICAS PARA FORTALECER LA INDEPENDENCIA JUDICIAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Factores de presión y amenazas a la independencia judicial: mediáticos, políticos, institucionales y sociales.</li> <li>✓ Mecanismos institucionales de protección y denuncia.</li> <li>✓ Transparencia, rendición de cuentas y comunicación judicial responsable.</li> <li>✓ Construcción de una cultura de independencia interna y confianza ciudadana.</li> <li>✓ Experiencias internacionales sobre buenas prácticas judiciales y liderazgo ético.</li> <li>✓ <b>Actividad pruesta:</b> diálogo abierto con panel de expertos y construcción de compromisos éticos institucionales.</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                              |                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| 11. | <p><b>CURSO: ARGUMENTACIÓN, MOTIVACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN JURÍDICA DE AUTOS Y SENTENCIAS</b></p> <p><b>Fuente:</b></p> <p>Informe de DNC – 2025 de la Unidad de Evaluación del Desempeño</p> | <p><b>ARGUMENTACIÓN JURÍDICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Enfoque argumentativo de la interpretación del Derecho</li> <li>✓ Definición y elementos de la argumentación</li> <li>✓ Relación lógica de los argumentos encaminados a la decisión judicial</li> <li>✓ Conducción de la exposición de la prueba, objeciones, interrogatorios y contrainterrogatorios</li> <li>✓ Hechos de la prueba testimonial, física y documental que fortalecen la decisión judicial</li> <li>✓ Integración normativa</li> </ul> <p><b>MOTIVACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razonamiento del hecho y de derecho</li> <li>✓ Deber de motivar</li> <li>✓ Expresar de forma clara y precisa por qué se ha llegado a una determinada solución</li> </ul> <p><b>FUNDAMENTACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alegatos esgrimidos.</li> <li>✓ Razón fáctica, jurídica y probatoria</li> <li>✓ Certeza en los sujetos procesales</li> <li>✓ Integración de la ley</li> <li>✓ Fundamentación de autos</li> <li>✓ Fundamentación de sentencias</li> </ul> | <p>Mejorar las habilidades de argumentar, motivar y fundamentar las resoluciones judiciales, para que exista seguridad jurídica, transparencia y claridad al impartir justicia.</p> | <p>Emite autos y sentencias motivadas fundamentadas y con un buen argumento en los casos que sean de su conocimiento.</p> | <p>Funcionarios judiciales según listado contenido en el informe de DNC de la Unidad de Evaluación del Desempeño 2025</p> | <p>Presencial</p> <p>1 sesión de 4 horas</p> | <p>Segundo bimestre</p> |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>TALLER POR MATERIA (CIVIL, PENAL, NIÑEZ)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Análisis y discusión de fallos por falta de fundamentación por motivos de forma y fondo</li> <li>✓ Estándares jurisprudenciales, constitucionales e internacionales sobre motivación de sentencias</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                 |
| 12. | <b>CURSO: DESAFÍOS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL PROCESO JUDICIAL</b><br><br><b>Fuente:</b> boleta de DNC – 2025 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juzgado Pluripersonal de Primera Instancia Civil y Económico Coactivo, Totonicapán</li> <li>• Juzgado de Primera Instancia Pluripersonal de Trabajo de Santa Rosa</li> </ul> | <b>LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO HERRAMIENTA JUDICIAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¿Qué es y qué no es la IA? Tipos (predictiva, generativa).</li> <li>✓ Usos actuales en la justicia global (análisis de datos, predicción de reincidencia, redacción de borradores).</li> </ul> <b>LA PRUEBA GENERADA POR IA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Admisibilidad y valor probatorio de informes, peritajes o reconstrucciones creadas por IA.</li> <li>✓ El problema de la "caja negra" (opacidad algorítmica); experto en temas técnicos con el apoyo de un educativo.</li> </ul> <b>IMPUGNACIÓN Y CONTROL DE LA EVIDENCIA ALGORÍTMICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cadena de custodia del algoritmo.</li> <li>✓ Identificación y litigio del sesgo algorítmico (discriminación).</li> <li>✓ El rol del perito informático forense.</li> </ul> | Analizar críticamente los riesgos y oportunidades de la inteligencia artificial en la producción y valoración de la prueba, desarrollando criterios para garantizar el debido proceso | Evalúa la admisibilidad y fiabilidad de la prueba generada o analizada por IA, identificando potenciales sesgos y violaciones a garantías procesales en casos complejos. | <b>Convocatoria abierta a Funcionarios Judiciales.</b><br><br><b>Por designación:</b><br><br>Juzgado Pluripersonal de Primera Instancia Civil y Económico Coactivo, Totonicapán<br><br>Juzgado de Primera Instancia Pluripersonal de Trabajo de Santa Rosa | <b>Presencial / virtual</b><br><br>3 sesiones de 2 horas cada una. | Tercer bimestre |

|     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                      |                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|
|     |                                                                                                                                                                                    | <b>TALLER DE DILEMAS ÉTICOS Y DEBIDO PROCESO</b><br>Análisis de casos hipotéticos complejos: ¿Puede un juez basar una decisión de medida de coerción en un score de riesgo de una IA?; ¿Cómo se garantiza el derecho de defensa frente a una prueba que no se puede interrogar?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                      |                  |
| 13. | <b>CURSO: EMBARGO DE CUENTAS Y LA PROTECCIÓN AL SALARIO</b><br><br><b>Fuente:</b> Boleta de DNC – 2025<br><br>Juzgado de Primera Instancia Civil y Económico coactivo, Chiquimula. | <b>FUNDAMENTOS DEL EMBARGO DE CUENTAS</b><br>✓ Naturaleza jurídica<br>✓ Procedencia<br>✓ Límites constitucionales (protección al salario, mínimo vital)<br><b>EL EMBARGO EN LAS JURISDICCIONES PRIVADAS</b><br>✓ Análisis comparado del procedimiento en procesos Civiles, de Familia y Laborales.<br>✓ Énfasis en las excepciones y protecciones reforzadas en cada materia.<br><b>EL EMBARGO EN OTRAS JURISDICCIONES</b><br>✓ Análisis de casos en materia Mercantil y Contencioso-Administrativa.<br><b>TALLER PRÁCTICO SOBRE LIBERACIÓN DE CUENTAS:</b><br>✓ Simulación de audiencias y análisis de memoriales para solicitar y resolver la liberación de cuentas con depósitos salariales.<br>✓ Redacción de resoluciones. | Fortalecer el conocimiento de las personas participantes acerca del marco legal y procesal del embargo de cuentas en diversas jurisdicciones, con un enfoque práctico en la protección al salario y los procedimientos de liberación. | Resuelve incidentes de embargo y liberación de cuentas salariales, aplicando de forma ponderada la normativa civil, familiar y laboral y los principios constitucionales | <b>Convocatoria abierta a Funcionarios Judiciales.</b><br><br><b>Designación:</b><br>Juzgado de Primera Instancia Civil y Económico coactivo, Chiquimula | <b>Presencial / virtual</b><br><br>3 sesiones de dos horas cada una. | Segundo bimestre |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                                                                    |                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 14. | <p><b>PROGRAMA: FORTALECIMIENTO DE LIDERAZGO PARA JUECES Y JUEZAS DE PAZ EN EL MARCO DEL SERVICIO NACIONAL DE FACILITADORES JUDICIALES</b></p> <p><b>Fuente:</b> Boleta de DNC – 2025</p> <p>Unidad de Apoyo al Servicio Nacional de Facilitadores Judiciales</p> | <p><b>INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conceptos básicos de gestión social.</li> <li>✓ La justicia preventiva y los métodos alternativos de solución de conflictos.</li> <li>✓ Relación con el Servicio Nacional de Facilitadores Judiciales.</li> </ul> <p><b>PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE PROYECTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diagnóstico de necesidades de capacitación.</li> <li>✓ Diseño de objetivos y metas sociales.</li> <li>✓ Herramientas de planificación participativa.</li> </ul> <p><b>LIDERAZGO Y ÉTICA EN LA GESTIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Liderazgo en la dirección de proyectos sociales.</li> <li>✓ Ética en la gestión y dirección del SNFJ.</li> <li>✓ Comunicación asertiva y técnicas de oratoria para la gestión comunitaria.</li> </ul> <p><b>GESTIÓN DE RIESGOS Y EVALUACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificación y análisis de riesgos en proyectos sociales.</li> <li>✓ Evaluación de impacto en comunidades.</li> <li>✓ Uso de indicadores y estadísticas para la toma de decisiones.</li> </ul> | <p>Desarrollar competencias de liderazgo y gestión de proyectos en jueces y juezas de paz que coordinan el Servicio Nacional de Facilitadores Judiciales en sus regiones.</p> | <p>Gestiona proyectos sociales vinculados al Servicio Nacional de Facilitadores Judiciales, utilizando herramientas de planificación estratégica, liderazgo asertivo y evaluación de impacto, fomentando los métodos alternativos de solución de conflictos y garantizando el acceso efectivo a la justicia comunitaria.</p> | <p>Jueces de Paz designados como coordinadores o puntos focales del SNFJ.</p> | <p>Presencial / virtual</p> <p>4 sesiones de 2 horas cada una.</p> | <p>Segundo bimestre</p> |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |                                                                    |                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 15. | <p><b>CURSO: LA FUNCIÓN DEL JUEZ DE PAZ EN EL SERVICIO NACIONAL DE FACILITADORES JUDICIALES (SNFJ)</b></p> <p><b>Fuente:</b> Boleta de DNC – 2025</p> <p>Unidad de Apoyo al Servicio Nacional de Facilitadores Judiciales</p> | <p><b>MARCO JURÍDICO DEL SNFJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Antecedentes internacionales y nacionales del SNFJ (Acuerdos de Paz, OEA, CSJ).</li> <li>✓ Ley del Servicio Nacional de Facilitadores Judiciales (D12-2016): objeto, principios y finalidad</li> <li>✓ Reglamento (A06-2023): disposiciones generales y principios.</li> </ul> <p><b>ROLES Y FUNCIONES DE LOS ACTORES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comisión Coordinadora: integración y funciones.</li> <li>✓ Dirección de Métodos Alternativos de Solución de Conflictos (DMASC).</li> <li>✓ Unidad de Apoyo al SNFJ (UASNFI).</li> <li>✓ Funciones de los Jueces de Paz en relación con los Facilitadores Judiciales.</li> </ul> <p><b>FACILITADORES JUDICIALES: ELECCIÓN, FUNCIONES Y PROHIBICIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Requisitos y procedimiento de elección (asamblea comunitaria, juramentación, acta).</li> <li>✓ Funciones y actividades permitidas.</li> <li>✓ Deberes, derechos y prohibiciones</li> <li>✓ Pérdida de la calidad de Facilitador Judicial.</li> </ul> | <p>Capacitar al Juez de Paz y al personal de los Juzgados de Paz para manejar el Sistema del Servicio Nacional de Facilitadores Judiciales (SNFJ) y actualizar la información estadística de manera eficiente.</p> | <p>Maneja adecuadamente el marco legal, los procedimientos y las herramientas estadísticas del Servicio Nacional de Facilitadores Judiciales, aplicándolos con responsabilidad para fortalecer el acceso a la justicia y la gestión judicial comunitaria.</p> | <p><b>Dirigido a:</b> Jueces de Paz de la República y su personal judicial</p> | <p>Presencial / virtual</p> <p>4 sesiones de 2 horas cada una.</p> | <p>Segundo bimestre</p> |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                     |                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>GESTIÓN, REGISTRO Y ESTADÍSTICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Plataforma digital y registros oficiales (CIDEJ).</li> <li>✓ Libros de registro y reportes mensuales de Facilitadores Judiciales.</li> <li>✓ Obligaciones de los Jueces de Paz en el ingreso de información.</li> <li>✓ Uso de estadísticas para la toma de decisiones institucionales.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                     |                 |
| 16. | <b>CONVERSATORIO: APLICACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y SUS IMPLICACIONES EN MATERIA PENAL, CONSTITUCIONAL Y DERECHOS HUMANOS</b><br><br><b>Fuente:</b><br><b>Réplica dictamen 3-2025</b><br>(República Dominicana del 24 de febrero al 1 de marzo 2025) <i>Lic. Julio Roberto Ramirez Silva, Juez Presidente del Tribunal de Sentencia Penal Narcoactividad y Delitos contra el Ambiente de Suchitepéquez.</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El Juez Inteligente</li> <li>✓ Aplicación de la Inteligencia Artificial en sus diferentes plataformas con sus medidas de seguridad y privacidad</li> </ul>                                                                                                                                                                                | Analizar el impacto transformador de la Inteligencia Artificial (IA), explorando las oportunidades y los desafíos éticos, legales y técnicos que plantea su aplicación práctica en el ejercicio de la función judicial en materia Penal, Constitucional y de Derechos Humanos. | Reflexiona críticamente acerca del uso de sistemas de Inteligencia Artificial en el ámbito judicial identificando los riesgos y beneficios en el proceso decisorio, siendo consciente de las implicaciones constitucionales y de derechos humanos y la capacidad de asegurar la privacidad y la seguridad de la información al interactuar con plataformas tecnológicas. | Funcionarios judiciales | Presencial / virtual<br><br>1 sesión<br><br>2 horas | Tercer bimestre |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                                                       |                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 17. | <p><b>CONFERENCIA: DESAFÍOS DE LAS PROFESIONES JURÍDICAS, EN EL MARCO DEL SEMINARIO IBEROAMERICANO DE DERECHO</b></p> <p><b>Fuente:</b><br/><b>Réplica dictámenes 92-2025, 90-2025, 89-2025 y 83-2025</b> (Universidad De Granada y Málaga España del 25 de junio al 10 de julio 2025)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Lcda. Shirly Johanna Maldonado Vasquez. Jueza de Primera Instancia Penal NYDCA de Turno de Guatemala</i></li> <li>2. <i>Dra. Sandra Marina Ciudad Real, Aguilar. Magistrada Sala de la Corte de Apelaciones del Ramo Penal con Competencia especializada en delitos de trata de personas y delitos migratorios con sede en el departamento de Guatemala</i></li> <li>3. <i>Lic. Edy Otoniel De León Morales, Tribunal de Sentencia Penal Narcoactividad y</i></li> </ol> | <p><b>1. INTRODUCCIÓN AL DERECHO IBEROAMERICANO EN EL SIGLO XXI.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Contexto Histórico y Evolución.</li> <li>1.2. Desafíos y oportunidades actuales</li> </ol> <p><b>2. EVOLUCIÓN DE LA JURISPRUDENCIA.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Adaptación de las interpretaciones legales a los cambios sociales y tecnológicos.</li> <li>2.2. Análisis de casos emblemáticos recientes.</li> </ol> <p><b>3. DERECHOS HUMANOS Y LEGISLACIÓN MODERNA.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Influencia de los tratados internacionales de derechos humanos en la legislación nacional.</li> <li>3.2. Integración de los principios de derechos humanos en la práctica legal.</li> </ol> <p><b>4. ABROGACIÓN DE LEYES OBSOLETAS.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Identificación de Leyes Obsoletas.</li> <li>4.2. Proceso y mejores prácticas para la abrogación de leyes.</li> </ol> | <p>Fortalecer los conocimientos de las personas discentes en cuanto al análisis crítico y la aplicación práctica de los desafíos y las tendencias actuales del derecho Iberoamericano en el siglo XXI, especialmente en lo relativo a la evolución jurisprudencial, la influencia de los Derechos Humanos, el impacto de la tecnología (como la Inteligencia Artificial) y la necesidad de reformas legales para una participación de justicia moderna, ética y efectiva.</p> | <p>Aplica los principios de adaptabilidad e innovación jurídica, para emitir fallos y resoluciones judiciales que no solo se ajusten a la ley nacional vigente, sino que también reflejen una visión integral y progresista del derecho Iberoamericano, garantizando la vigencia de los derechos fundamentales y la ética profesional en el contexto de los desafíos contemporáneos del sistema de justicia.</p> | <p>Funcionarios judiciales</p> | <p>Presencial / virtual</p> <p>2 sesiones</p> <p>2 horas cada una</p> | <p>Tercer bimestre</p> |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | <p><i>Delitos contra el Ambiente con competencia para conocer procesos de mayor riesgo Grupo E</i></p> <p>4. Lic. Mario Estuardo Hichos Bracamonte, Juzgado Segundo Pluripersonal de 1ª Instancia Penal, NYDCA de Guatemala</p> | <p><b>5. IMPACTO DE LA TECNOLOGÍA EN EL DERECHO</b></p> <p>5.1. Uso de la Inteligencia Artificial en la práctica legal.</p> <p>5.2. Implicaciones éticas y legales del uso de Tecnologías avanzadas.</p> <p><b>6. CASOS PRÁCTICOS DE REFORMAS LEGALES.</b></p> <p>6.1. Presentación y análisis de reformas legales recientes en diferentes países iberoamericanos.</p> <p>6.2. Lecciones aprendidas y mejores prácticas.</p> <p><b>7. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y MEDIACIÓN.</b></p> <p>7.1. Técnicas de mediación y negociación en el ámbito legal.</p> <p>7.2. Análisis de casos de éxito en la resolución de conflictos.</p> <p><b>8. ÉTICA PROFESIONAL Y RESPONSABILIDAD.</b></p> <p>8.1. Principios de Ética Profesional en el Derecho.</p> <p>8.2. Responsabilidad y Transparencia en la práctica legal.</p> |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |                                                                     |                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 17. | <p><b>PROGRAMA: BLO-CKCHAIN Y SEGURIDAD JURÍDICA DIGITAL</b></p> <p><b>Fuente:</b> Mandato explícito de la Política de la EEJ (Línea Estratégica i) sobre "<i>blockchain</i>". Se vincula con la Ley para el Reconocimiento de las Comunicaciones y Firmas Electrónicas (Decreto 47-2008)</p> | <p><b>FUNDAMENTOS DE BLO-CKCHAIN: LA TECNOLOGÍA DE LA CONFIANZA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conceptos: Descentralización, Inmutabilidad, Consenso.</li> <li>✓ Sellado de tiempo digital (<i>timestamping</i>) y Hash criptográfico.</li> </ul> <p><b>APLICACIONES DE BLOCKCHAIN A LA FE PÚBLICA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Caso de uso: Cadena de custodia inmutable para la prueba digital.</li> <li>✓ Caso de uso: Trazabilidad en la contratación pública (smart contracts).</li> </ul> <p><b>TALLER: CERTIFICACIÓN DE EVIDENCIA DIGITAL.</b></p> <p>Taller de creación y verificación de un "hash" para sellar el tiempo de un documento (video, audio, PDF), demostrando su integridad.</p> | <p>Desarrollar en los participantes un entendimiento profundo de la tecnología <i>Blockchain</i>, capacitándolos para aplicar sus principios en el fortalecimiento de la fe pública, la seguridad de los registros y la integridad de la prueba digital dentro de los procesos judiciales.</p> | <p>Aplica los principios de la tecnología <i>Blockchain</i> para fortalecer la fe pública y garantizar la seguridad jurídica digital, evaluando su idoneidad en la cadena de custodia de la prueba y utilizando herramientas de sellado de tiempo y hash criptográfico para asegurar la integridad documental.</p> | <p>Funcionarios Judiciales (especialmente en materias Civil, Mercantil y Penal).</p> | <p>Presencial / virtual</p> <p>3 sesiones<br/>4 horas cada una.</p> | <p>Tercer bimestre.</p> |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                      |                                                                       |                        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 18. | <p><b>CICLO DE CONFERENCIAS: MÉTODOS ALTERNATIVOS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y SU APLICACIÓN EN PROCESOS PENALES, CIVILES, LABORALES Y DE FAMILIA</b></p> <p><b>Fuente:</b> boleta de DNC 2025.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Juzgado de Paz Mixto, Cabricán, Quetzaltenango</li> <li>✓ Juzgado de Paz, Casillas, Santa Rosa</li> <li>✓ Juzgado de Paz, Santa Cruz Barillas, Huehuetenango</li> <li>✓ Juzgado de Paz, Comapa, Jutiapa</li> <li>✓ Juzgado de Paz de Atescatempa, Jutiapa</li> <li>✓ Juzgado de Paz de Chahal, Alta Verapaz</li> <li>✓ Juzgado de Paz de Santa Cruz Barillas, Huehuetenango,</li> <li>✓ Juzgado de Paz, Concepción Las Minas, Chiquimula</li> <li>✓ Juzgado de Paz, Cumbulco, Baja Verapaz</li> </ul> | <p><b>MÉTODOS ALTERNATIVOS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS (MASC)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto, principios y clasificación en Guatemala.</li> <li>✓ Importancia en el sistema judicial.</li> <li>✓ Evolución normativa.</li> </ul> <p><b>MARCO NORMATIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Constitución Política de la República (arts. 203 y 205).</li> <li>✓ Código Procesal Civil y Mercantil, Decreto 107-96 (arts. 201-206 sobre conciliación).</li> <li>✓ Código Procesal Penal, Decreto 51-92 (arts. 25, 27, 332 y 333 sobre conciliación y criterios de oportunidad).</li> <li>✓ Código de Trabajo, Decreto 1441 y sus Reformas Decreto 62-92 y Decreto 18-2001 (arts. 379-387 sobre conciliación laboral).</li> <li>✓ Ley de Tribunales de Familia, Decreto 206 (arts. 111-116 sobre conciliación en procesos de familia).</li> <li>✓ Reformas y jurisprudencia aplicable.</li> </ul> <p><b>CONCILIACIÓN EN PROCESOS PENALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Naturaleza jurídica y alcances.</li> <li>✓ Criterios de oportunidad.</li> <li>✓ Procedencia y límites.</li> </ul> | <p>Fortalecer en el discente las herramientas jurídicas y prácticas que le permiten aplicar la conciliación y otros métodos alternativos de solución de conflictos como instrumentos eficaces para la resolución pronta y efectiva de controversias en las diferentes ramas del derecho.</p> | <p>Aplica los métodos alternativos de solución de conflictos y la conciliación en los procesos penales, civiles, laborales y de familia, conforme la normativa guatemalteca vigente, garantizando la tutela efectiva de los derechos de las partes.</p> | <p>Funcionarios judiciales</p> <p>Por designación</p> <p>Ver juzgados en el apartado de "Fuente"</p> | <p>Presencial / virtual</p> <p>6 sesiones</p> <p>2 horas cada una</p> | <p>Cuarto bimestre</p> |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Juzgado de Paz, Coatepeque, Quetzaltenango</li> <li>✓ Juzgado de Paz Mixto del municipio de Ciudad Vieja, Sacatepéquez</li> <li>✓ Juzgado de Primera Instancia de Niñez de Puerto Barrios, Izabal</li> <li>✓ Juzgado de Paz, Colimba, Quetzaltenango</li> <li>✓ Juzgado de Paz, Cabañas, Zacapa</li> <li>✓ Juzgado de Paz, Nuevo San Carlos, Retalhuleu</li> <li>✓ Juzgado Pluripersonal de Paz de Santa Cruz del Quiché, Quiché</li> <li>✓ Juzgado de Paz del municipio de San Martín, Sacatepéquez</li> <li>✓ Juzgado Segundo de Paz Penal, Guatemala, Guatemala</li> <li>✓ Juzgado de Paz, Santa Eulalia, Huehuetenango</li> <li>✓ Juzgado de Paz, San Rafael La Independencia, Huehuetenango</li> <li>✓ Juzgado de Paz Mixto, San Martín Zapotitlán, Retalhuleu</li> <li>✓ Juzgado de Paz, Santa Cruz La Laguna, Sololá</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jurisprudencia de la Corte Suprema de Justicia y Corte de Constitucionalidad.</li> </ul> <p><b>CONCILIACIÓN EN PROCESOS CIVILES Y MERCANTILES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Audiencia de conciliación en juicios de conocimiento.</li> <li>✓ Formalidades y efectos jurídicos.</li> <li>✓ Homologación de acuerdos.</li> <li>✓ Jurisprudencia de la CC y CSJ.</li> </ul> <p><b>CONCILIACIÓN EN PROCESOS LABORALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Procedimiento ante la Inspección General de Trabajo y tribunales laborales.</li> <li>✓ Importancia de la conciliación en la paz laboral.</li> <li>✓ Efectos del acta de conciliación.</li> </ul> <p><b>CONCILIACIÓN EN PROCESOS DE FAMILIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Audiencia de conciliación en divorcio, alimentos, patria potestad, régimen de visitas y guarda y custodia.</li> <li>✓ Garantías del interés superior del niño.</li> <li>✓ Jurisprudencia aplicable.</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Juzgado de Paz. San Miguel Panán, Suchitepéquez</li> <li>✓ Juzgado de Paz del municipio de San Rafael La Independencia. Huehuetenango,</li> <li>✓ Juzgado Segundo Pluripersonal de Paz Penal de Guatemala.</li> <li>✓ Juzgado de Paz, Ixcán, Quiché</li> <li>✓ Juzgado de Paz San José Chacayá, Sololá,</li> <li>✓ Juzgado de Paz, San Cristóbal, Totonicapán</li> <li>✓ Juzgado de Paz del municipio de San Bernardino. Suchitepéquez</li> </ul> |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

## CONSTITUCIONAL

| nro. | ACTIVIDAD ACADÉMICA                                                                                                                                                                                                                                              | CONTENIDO PROGRAMÁTICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OBJETIVO                                                                                                                                                                                        | COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                       | POBLACIÓN META           | MODALIDAD                                                             | BIMESTRE PROYECTADO |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.   | <p><b>CURSO: LA FUNCIÓN JUDICIAL FRENTE A LA VULNERABILIDAD Y LOS DERECHOS FUNDAMENTALES</b></p> <p><b>Fuente:</b> DNC – actividad académica Curso: Análisis de la Sentencia del Caso Chinchilla Sandoval vs. Guatemala, fechas: 11 y 18 de septiembre 2025.</p> | <p><b>PRINCIPIOS RECTORES DE LOS DERECHOS HUMANOS EN LA FUNCIÓN JUDICIAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La función judicial frente a la vulnerabilidad y los derechos fundamentales.</li> <li>✓ Control de convencionalidad en la administración de justicia.</li> <li>✓ Jurisprudencia de la Corte de Constitucionalidad y Corte Interamericana de Derechos Humanos.</li> </ul> <p><b>FLEXIBILIZACIÓN PROCESAL Y PERSONAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto de vulnerabilidad: enfermedad crónica, discapacidad y otros factores de riesgo.</li> <li>✓ Herramientas procesales para flexibilizar plazos y procedimientos sin afectar la legalidad.</li> <li>✓ Casos prácticos de medidas urgentes para proteger derechos a la salud y la vida.</li> </ul> <p><b>BASE LEGAL Y CRITERIOS JURISPRUDENCIALES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Normativa constitucional, procesal y leyes relevantes.</li> <li>✓ Normativa internacional ratificada (CADH, CDPD).</li> <li>✓ Precedentes sobre flexibilización de plazos por urgencia médica y cómo evitar formalismos excesivos.</li> <li>✓ Jurisprudencia sobre casos análogos</li> </ul> | Capacitar a los jueces para aplicar una gestión procesal orientada a la protección de derechos fundamentales, garantizando la flexibilización de los procedimientos en casos de vulnerabilidad. | Aplica criterios de protección reforzada en su función jurisdiccional, flexibiliza los procedimientos cuando están en juego derechos fundamentales y garantiza la tutela efectiva de las personas en situación de vulnerabilidad. | Funcionarios judiciales. | <p>Presencial / virtual</p> <p>3 sesiones</p> <p>2 horas cada una</p> | Primer bimestre     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                                                                       |                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 2. | <p><b>CURSO: ESTÁNDARES INTERNACIONALES ACERCA DE LA SALUD Y DISCAPACIDAD EN PRISIÓN</b></p> <p><b>Fuente:</b> DNC – actividad académica Curso: Análisis de la Sentencia del Caso Chinchilla Sandoval vs. Guatemala, fechas: 11 y 18 de septiembre 2025.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Marco Conceptual y Normativo Internacional:</b> Reglas Mandela, Principios de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD) y jurisprudencia de la Corte IDH.</li> <li>✓ <b>Estándares sobre Salud y Discapacidad en Privación de Libertad:</b></li> <li>✓ Diferencia entre enfermedad terminal e incompatibilidad con la reclusión.</li> <li>✓ <b>Análisis del concepto de "incompatibilidad"</b> de la condición de salud con el régimen carcelario" como estándar autónomo</li> <li>✓ <b>Valoración Probatoria y Buenas Prácticas:</b> Requisitos de la prueba pericial, análisis integral de informes (COF) y cómo evitar el reduccionismo médico-legal.</li> <li>✓ Aplicación de criterios de razonabilidad, proporcionalidad y medidas alternativas a la prisión.</li> <li>✓ Solidaridad humana en casos o situaciones análogas y la manera de manifestarse los jueces</li> </ul> | <p>Capacitar a los jueces para identificar, interpretar y aplicar los estándares internacionales de salud y discapacidad en prisión, reconociendo la incompatibilidad de la condición de salud con la reclusión como un criterio autónomo y central.</p> | <p>Aplica estándares internacionales en sus resoluciones, valora integralmente la prueba médica y jurídica, y reconoce la incompatibilidad de la condición de salud con la reclusión como un criterio válido y suficiente para garantizar derechos fundamentales.</p> | <p>Funcionarios judiciales.</p> | <p>Presencial / virtual</p> <p>3 sesiones</p> <p>2 horas cada una</p> | <p>Segundo bimestre</p> |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                                                |                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|
| 3. | <p><b>CURSO: CONTROL DE CONVENCIONALIDAD Y PRINCIPIOS DE INTERPRETACIÓN DE DERECHOS HUMANOS</b></p> <p><b>Fuente:</b> DNC – actividad académica Curso: Análisis de la Sentencia del Caso Chinchilla Sandoval vs. Guatemala, fechas: 11 y 18 de septiembre 2025</p> | <p><b>FUNDAMENTOS DEL CONTROL DE CONVENCIONALIDAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto, origen, características, desarrollo y jurisprudencia de la Corte IDH. Obligación de los jueces nacionales de aplicarlo.</li> </ul> <p><b>PRINCIPIOS DE INTERPRETACIÓN EN DERECHOS HUMANOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Análisis de los principios pro persona, de favorabilidad, de interpretación evolutiva y de efecto útil.</li> </ul> <p><b>FUNCIÓN JUDICIAL Y VULNERABILIDAD:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estudio del rol judicial frente a grupos en situación de vulnerabilidad, con análisis de casos prácticos y talleres de interpretación.</li> </ul> | Fortalecer las capacidades de los participantes para interpretar la normativa interna conforme a la Convención Americana y otros tratados de derechos humanos, aplicando principios que garanticen la dignidad y la protección efectiva de los derechos fundamentales. | Aplica el control de convencionalidad y los principios de interpretación de derechos humanos en la resolución de casos, asegurando decisiones conforme a los estándares internacionales y garantizando la protección de la dignidad humana. | Funcionarios judiciales. | Presencial / virtual<br><br>3 sesiones<br><br>2 horas cada una | Tercer bimestre |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                                                                       |                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 4. | <p><b>PANEL: BUENAS PRÁCTICAS NACIONALES Y DEBATES JURISPRUDENCIALES SOBRE MEDIDAS ALTERNATIVAS A LA PRISIÓN</b></p> <p><b>Fuente:</b> DNC – actividad académica Curso: Análisis de la Sentencia del Caso Chinchilla Sandoval vs. Guatemala, fechas: 11 y 18 de septiembre 2025.</p> | <p><b>PANEL DE BUENAS PRÁCTICAS NACIONALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exposición y análisis de resoluciones judiciales nacionales que incorporan estándares interamericanos.</li> <li>✓ Jurisprudencia generalmente aplicables</li> <li>✓ Identificación de criterios jurisprudenciales innovadores.</li> </ul> <p><b>DEBATES Y ANÁLISIS JURISPRUDENCIALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Discusión sobre jurisprudencia en casos de enfermedad grave</li> <li>✓ Debate sobre la finalidad de las penas, superando visiones retributivas para adoptar enfoques restaurativos y humanitarios</li> </ul> | <p>Analizar y aplicar criterios jurisprudenciales nacionales e internacionales sobre medidas alternativas a la prisión, desde un enfoque restaurativo y humanitario, para fortalecer la función judicial en la protección de la dignidad y los derechos fundamentales.</p> | <p>Interpreta resoluciones nacionales e internacionales sobre medidas alternativas a la prisión, integrando principios de control de convencionalidad y adoptando un enfoque restaurativo y humanitario en la función judicial.</p> | <p>Funcionarios judiciales.</p> | <p>Presencial / virtual</p> <p>3 sesiones</p> <p>2 horas cada uno</p> | <p>Tercer bimestre</p> |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                                                    |                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 5. | <p><b>CURSO: EXHIBICIÓN PERSONAL COMO GARANTÍA DE LIBERTAD Y CONTROL JUDICIAL INMEDIATO</b></p> <p><b>Fuente:</b> oficio CCJ-SE-UA-1245-2025/HEBA del Consejo de la Carrera Judicial de fecha 10 de noviembre 2025.</p> | <p><b>FUNDAMENTOS CONSTITUCIONALES Y CONCEPTO DE LA EXHIBICIÓN PERSONAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Origen y evolución de la garantía de exhibición personal en el constitucionalismo guatemalteco.</li> <li>✓ Diferencia entre la exhibición personal y el hábeas corpus en otras legislaciones.</li> <li>✓ Contenido y alcance del artículo 263 de la Constitución Política de la República.</li> <li>✓ Naturaleza de acción de control judicial inmediato y de protección de la libertad física y seguridad personal.</li> </ul> <p><b>PROCEDIMIENTO Y COMPETENCIA JUDICIAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Competencia de los jueces de paz y de primera instancia para conocer solicitudes de exhibición personal.</li> <li>✓ Recepción, trámite y diligencias inmediatas (art. 265 CPRG y Ley de Amparo, Exhibición Personal y de Constitucionalidad, Decreto 1-86).</li> <li>✓ Actuaciones urgentes, visita personal, diligencia de presentación y resolución provisional.</li> <li>✓ Coordinación con autoridades administrativas, policiales y penitenciarias.</li> </ul> | <p>Fortalecer las capacidades jurídicas y éticas del discente para la correcta tramitación de las acciones de exhibición personal, garantizando la protección inmediata de la libertad física y la seguridad personal conforme al marco constitucional.</p> | <p>Aplica los procedimientos constitucionales de exhibición personal con inmediatez, independencia y razonamiento jurídico, asegurando la tutela efectiva de los derechos fundamentales frente a actos arbitrarios o ilegales de detención</p> | <p><b>Dirigido a:</b><br/>Funcionarios Judiciales</p> | <p>Presencial / virtual</p> <p>4 sesiones de 2 horas cada una.</p> | <p>Cuarto bimestre</p> |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>JURISPRUDENCIA Y CRITERIOS DE LA CORTE DE CONSTITUCIONALIDAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Análisis de precedentes relevantes sobre exhibición personal, tortura, incomunicación y detenciones ilegales.</li> <li>✓ Casos de procedencia e improcedencia, según jurisprudencia constitucional.</li> <li>✓ Rol del juez de paz en el control inmediato de la libertad frente a autoridades de facto.</li> </ul> <p><b>RESPONSABILIDAD, ÉTICA Y BUENAS PRÁCTICAS JUDICIALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Deberes éticos del juez ante la privación de libertad ilegal o arbitraria.</li> <li>✓ Redacción de resoluciones y uso de lenguaje claro.</li> <li>✓ Coordinación interinstitucional y medidas correctivas.</li> <li>✓ Propuestas de mejora en la tramitación y en el registro estadístico de exhibiciones personales.</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

## MATERIA PENAL

| nro. | ACTIVIDAD ACADÉMICA                                                                                                                                                              | CONTENIDO PROGRAMÁTICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OBJETIVO                                                                                                                                                                                                                                                                    | COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                 | POBLACIÓN META                                                                                                                                                | MODALIDAD                                                                    | BIMESTRE PROYECTADO    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.   | <p><b>CURSO: DERECHO AMBIENTAL</b></p> <p><b>Fuente:</b> boleta de DNC – 2025</p> <p>Tribunal de Sentencia Penal Narcoactividad y Delitos Contra el Ambiente de Totonicapán.</p> | <p><b>DERECHO AMBIENTAL Y MARCO JURÍDICO EN GUATEMALA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto y principios del Derecho Ambiental.</li> <li>✓ Evolución normativa en Guatemala.</li> <li>✓ Convenios internacionales ratificados por Guatemala y su aplicación interna.</li> <li>✓ Base legal: Constitución Política de la República de Guatemala (arts. 64-69); Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente (Decreto 68-86 y sus reformas Decreto 90-2000); Ley de Áreas Protegidas (Decreto 4-89 y reformas).</li> </ul> <p><b>DELITOS CONTRA LA EXPLOTACIÓN DE RECURSOS NATURALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto y tipología de delitos contra recursos naturales.</li> <li>✓ Código Penal de Guatemala (arts. 346 Bis, 346 Ter y relacionados).</li> <li>✓ Ley de Minería (Decreto 48-97).</li> <li>✓ Jurisprudencia nacional sobre explotación ilícita de recursos naturales.</li> </ul> | <p>Analizar el marco normativo y las implicaciones jurídicas relacionadas con el derecho ambiental, los delitos por explotación de recursos naturales y los delitos forestales en Guatemala para fortalecer la capacidad técnica y práctica en la aplicación de la ley.</p> | <p>Aplica los conocimientos del derecho ambiental y de los delitos contra los recursos naturales en la resolución de casos, garantizando la protección jurídica del ambiente y los recursos forestales.</p> | <p>Funcionarios Judiciales.</p> <p><b>Por designación:</b></p> <p>Tribunal de Sentencia Penal Narcoactividad y Delitos Contra el Ambiente de Totonicapán.</p> | <p><b>Presencial / virtual</b></p> <p>3 sesiones</p> <p>2 horas cada una</p> | <p>Primer bimestre</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rol de los auxiliares judiciales y operadores en la identificación y persecución penal.</li> </ul> <p><b>DELITOS FORESTALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto de delito forestal y su impacto social y ambiental.</li> <li>✓ Ley Forestal (Decreto 101-96 y reformas).</li> <li>✓ Código Penal (arts. 346, 347 y concordantes).</li> <li>✓ Regulación de tala ilegal, transporte y comercialización de productos forestales.</li> <li>✓ Rol del Instituto Nacional de Bosques (INAB).</li> <li>✓ Casos relevantes de jurisprudencia guatemalteca.</li> </ul> <p><b>PROCEDIMIENTOS DE INVESTIGACIÓN Y SANCIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Etapas del proceso penal ambiental y forestal.</li> <li>✓ Investigación criminal y peritajes ambientales.</li> <li>✓ Medidas precautorias y reparación del daño ambiental.</li> <li>✓ Jurisprudencia de la Corte Suprema de Justicia y la Corte de Constitucionalidad.</li> <li>✓ Coordinación interinstitucional (MP, INAB, CONAP, OJ).</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |                                                                                                                                                                                              |                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 2. | <p><b>PROGRAMA: ORALIDAD PROCESAL Y CONDUCCIÓN DE AUDIENCIAS EN MATERIA PENAL</b></p> <p><b>Fuente:</b> Ref. 149/Acta 44-2024/JCGT de la Secretaría de la Corte Suprema de Justicia de fecha 19 de septiembre de 2024.</p> | <p><b>MÓDULO 1: CONTROL DEL JUEZ/A SOBRE EL CONFLICTO PENAL Y PRÁCTICAS JUDICIALES DE LA ORALIDAD</b></p> <p><b>A. CONTROL DEL JUEZ SOBRE EL CONFLICTO PENAL</b></p> <p>(a) El conflicto penal y su importancia en la gestión del proceso;<br/>(b) La expropiación del conflicto penal por parte del Estado;<br/>(c) Justicia restaurativa y justicia adversarial;<br/>(d) Objetivos de las soluciones alternativas al conflicto penal;<br/>(e) La visión central del juicio en el proceso penal.</p> <p><b>B. PRÁCTICAS JUDICIALES DE LA ORALIDAD</b></p> <p>(a) La oralidad en el sistema adversarial;<br/>(b) La función del juez en un sistema adversarial<br/>i. Teoría del caso y hechos controvertidos.<br/>ii. Estructura lógica de la decisión judicial en audiencias orales.<br/>iii. El principio contradictorio y las prácticas que degradan la oralidad;<br/>(c) Rol del juez en audiencias de acuerdos;<br/>(d) Análisis crítico del desarrollo actual de las audiencias (buenas y malas prácticas del uso del expediente).</p> | <p>Desarrollar capacidades en los funcionarios judiciales al respecto de los principios rectores que deben orientar el desarrollo de las audiencias del proceso penal bajo un modelo adversarial.</p> | <p>Aplica los principios rectores que orientan el desarrollo de las audiencias del proceso penal bajo un modelo adversarial, en observancia de la regulación legal y de las buenas prácticas para el mejor manejo de las audiencias penales.</p> | <p>Jueces y juezas de Primera Instancia en materia Penal.</p> | <p>Semipresencial</p> <p><b>Virtual:</b> mediante Plataforma Zoom y trabajos en plataforma Moodle</p> <p>1 sesión de 2 horas</p> <p><b>Presencial</b><br/>2 sesiones de 8 horas cada una</p> | <p>Primer bimestre</p> |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>MÓDULO 2</b><br/> <b>CONDUCCIÓN DE AUDIENCIAS</b><br/> <b>EN LA ETAPA PREPARATORIA: IN-</b><br/> <b>CIDENCIAS, BUENAS Y MALAS</b><br/> <b>PRÁCTICAS</b></p> <p><b>A. AUDIENCIAS DE CONTROL SO-</b><br/> <b>BRE ACTOS DE INVESTIGACIÓN</b></p> <p><b>B. DECLARACIÓN DEL SINDICADO</b><br/> (a) Control de la legalidad de la<br/> detención.<br/> (b) Auto de procesamiento.<br/> (c) Aplicación de salidas alternati-<br/> vas durante la primera declara-<br/> ción.<br/> (d) Medidas de coerción (la pri-<br/> sión preventiva).<br/> (e) Discusión sobre la duración de<br/> la investigación;</p> <p><b>C. REFORMA DE AUTO DE PROCE-</b><br/> <b>SAMIENTO</b><br/> <b>D. ANTICIPO DE PRUEBA</b><br/> <b>E. SALIDAS ALTERNAS</b><br/> <b>F. REVISIÓN DE MEDIDA DE</b><br/> <b>COERCIÓN</b><br/> <b>G. DISCREPANCIA</b></p> |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>MÓDULO 3</b><br/> <b>CONDUCCIÓN DE AUDIENCIAS EN LA ETAPA INTERMEDIA: INCIDENCIAS, BUENAS Y MALAS PRÁCTICAS</b></p> <p>A. AUDIENCIA ETAPA INTERMEDIA<br/> B. PROCEDIMIENTO ABREVIADO<br/> C. OFRECIMIENTO DE PRUEBA</p> <p><b>MÓDULO 5</b><br/> <b>EXIGENCIAS PARA FACILITAR LA ORALIDAD EN AUDIENCIAS EN MATERIA PENAL</b></p> <p>A. ACCESO A LA JUSTICIA Y UN DESPACHO JUDICIAL EFECTIVO<br/> B. LA MORA JUDICIAL<br/> C. LA TECNOLOGÍA COMO UN ALIADO CONTRA LA MORA JUDICIAL<br/> D. DIVISIÓN DE FUNCIONES ADMINISTRATIVAS Y JURISDICCIONALES<br/> E. CRITERIOS JURISPRUDENCIALES ACTUALES EN MATERIA DE RECURSOS DURANTE AUDIENCIA (RE-POSICIÓN).</p> <p>✓ F. CRITERIOS JURISPRUDENCIALES SOBRE PLANTEAMIENTO DE GARANTÍAS CONSTITUCIONALES EN AUDIENCIA (AMPARO VERBAL, INCONSTITUCIONALIDAD DE LEY EN CASO CONCRETO)</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |                                                                                                                                                                                                 |                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 3. | <p><b>PROGRAMA: ORALIDAD PROCESAL Y CONDUCCIÓN DE AUDIENCIAS EN MATERIA PENAL PARA JUECES DE SENTENCIA</b></p> <p><b>Fuente:</b> Ref. 149/Acta 44-2024/JCGT de la Secretaría de la Corte Suprema de Justicia de fecha 19 de septiembre de 2024.</p> | <p><b>MÓDULO 1: CONTROL DEL JUEZ/A SOBRE EL CONFLICTO PENAL Y PRÁCTICAS JUDICIALES DE LA ORALIDAD</b></p> <p><b>A. CONTROL DEL JUEZ SOBRE EL CONFLICTO PENAL</b></p> <p>(a) El conflicto penal y su importancia en la gestión del proceso;</p> <p>(b) La expropiación del conflicto penal por parte del Estado;</p> <p>(c) Justicia restaurativa y justicia adversarial;</p> <p>(d) Objetivos de las soluciones alternas al conflicto penal;</p> <p>(e) La visión central del juicio en el proceso penal.</p> <p><b>B. PRÁCTICAS JUDICIALES DE LA ORALIDAD</b></p> <p>(a) La oralidad en el sistema adversarial;</p> <p>(b) La función del juez en un sistema adversarial</p> <p>i. Teoría del caso y hechos controvertidos.</p> <p>ii. Estructura lógica de la decisión judicial en audiencias orales.</p> <p>iii. El principio contradictorio y las prácticas que degradan la oralidad;</p> <p>(c) Rol del juez en audiencias de acuerdos;</p> <p>(d) Análisis crítico del desarrollo actual de las audiencias (buenas y malas prácticas del uso del expediente).</p> | <p>Desarrollar capacidades en los funcionarios judiciales al respecto de los principios rectores que deben orientar el desarrollo de las audiencias del proceso penal bajo un modelo adversarial.</p> | <p>Aplica los principios rectores que orientan el desarrollo de las audiencias del proceso penal bajo un modelo adversarial, en observancia de la regulación legal y de las buenas prácticas para el mejor manejo de las audiencias penales.</p> | <p>Jueces y Juezas de Sentencia Penal</p> | <p>Semipresencial</p> <p><b>Virtual:</b> mediante Plataforma Zoom y trabajos en plataforma Moodle</p> <p>1 sesión de 2 horas</p> <p><b>Presencial</b></p> <p>2 sesiones de 8 horas cada una</p> | <p>Segundo bimestre</p> |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>MÓDULO 4</b></p> <p><b>CONDUCCIÓN DE AUDIENCIAS DEL JUICIO ORAL: INCIDENCIAS, BUENAS Y MALAS PRÁCTICAS</b></p> <p>A. Actitud del juez frente a los principios procesales (continuidad, contradicción, inmediación, publicidad, oralidad, otros)</p> <p>B. Alegato inicial</p> <p>C. Incidentes</p> <p>D. Manejo de objeciones</p> <p>E. El papel del juez en el diligenciamiento de la prueba</p> <p>(a) examen y contra-examen de testigos y peritos</p> <p>(b) buenas prácticas en la incorporación y diligenciamiento de la prueba documental</p> <p>F. Alegato final</p> <p>G. Deliberación</p> <p>H. Valoración de la prueba</p> <p>I. Elaboración de la sentencia</p> <p>J. Audiencia de reparación digna</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>MÓDULO 5</b></p> <p><b>EXIGENCIAS PARA FACILITAR LA ORALIDAD EN AUDIENCIAS EN MATERIA PENAL</b></p> <p>A. Acceso a la justicia y un despacho judicial efectivo</p> <p>B. La mora judicial</p> <p>C. La tecnología como un aliado contra la mora judicial</p> <p>D. División de funciones administrativas y jurisdiccionales</p> <p>E. Criterios jurisprudenciales actuales en materia de recursos durante audiencia (re-posición).</p> <p>F. Criterios jurisprudenciales sobre planteamiento de garantías constitucionales en audiencia (amparo verbal, inconstitucionalidad de ley en caso concreto.</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------|
| 4. | <p><b>CURSO: ACTUALIZACIÓN EN MATERIA DE DELITOS DE TRATA DE PERSONAS, SUS MODALIDADES Y DELITOS MIGRATORIOS</b></p> <p><b>Fuente:</b> Acuerdo número 55-2024 de la CSJ, creación del Juzgado de Primera Instancia Penal con Competencia Especializada en Delitos de Trata de Personas y Delitos Migratorios; y, el Tribunal de Sentencia Penal con Competencia Especializada en Delitos de Trata de Personas y Delitos Migratorios, ambos del departamento de Izabal</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Marco normativo nacional e internacional</li> <li>✓ Modelo de gestión por audiencias en el ámbito de Especialización de Trata de personas y delitos Migratorios</li> <li>✓ Jurisdicción y competencia</li> <li>✓ Procedimientos de la Protección y atención a las víctimas, así como evitar la revictimización</li> <li>✓ Importancia de la cooperación interinstitucional entre jueces, fiscales, policías y organizaciones no gubernamentales en la lucha contra la trata.</li> </ul> <p><b>LA TEORÍA DEL CASO COMO MARCO CONCEPTUAL PARA JUECES AL EVALUAR Y RESOLVER CASOS DE TRATA DE PERSONAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Resumen del caso <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hechos</li> <li>• Análisis Jurídico</li> </ul> </li> <li>✓ Argumentación <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resumen de la teoría del caso</li> <li>• Recomendaciones para la resolución del caso</li> </ul> </li> </ul> | <p>Actualizar y fortalecer conocimientos legales, procedimentales y de especialidad; para garantizar que las personas participantes, comprendan su rol y responsabilidades, para brindar una atención eficiente y solución eficaz a usuarios que realicen trámites o formen parte de los procesos en materia penal</p> | <p>Reconoce los procedimientos y protocolos para la gestión y solución de casos de su competencia, principalmente en materia de delitos de trata de personas, sus modalidades y delitos migratorios.</p> | <p>Funcionarios judiciales del ramo penal</p> <p><b>Por designación:</b></p> <p>Juzgado de Primera Instancia Penal con Competencia Especializada en Delitos de Trata de Personas y Delitos Migratorios del departamento de Izabal</p> <p>Personal de Tribunal de Sentencia Penal con Competencia Especializada en Trata de Personas y Delitos Migratorios del departamento de Izabal</p> | <p>Virtual / Presencial</p> <p>2 sesiones</p> <p>2 horas</p> | <p>Primer bimestre</p> |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>Teoría General del Delito</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diferencia entre delito de Trata de Personas y Tráfico de Personas</li> <li>✓ Delitos conexos al de Trata de Personas</li> <li>✓ Delitos migratorios</li> <li>✓ Tipicidad</li> <li>✓ Elementos típicos del delito de trata de personas</li> <li>✓ Modalidades de la Trata de Personas según elementos del delito:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formas de coacción</li> </ul> </li> <li>✓ Modalidades de Trata de Personas según el bien jurídico tutelado:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antijuricidad                   <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elementos negativos de la Antijuricidad</li> </ul> </li> <li>• Culpabilidad                   <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elementos negativos de la Culpabilidad</li> </ul> </li> <li>• Punibilidad</li> </ul> </li> </ul> <p><b>CIRCUNSTANCIAS IMPORTANTES PARA LA ARGUMENTACIÓN Y MOTIVACIÓN DE SENTENCIAS EN CASOS DE TRATA DE PERSONAS.</b></p> <p><b>1) Argumentación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Descripción detallada de los hechos</li> <li>✓ Análisis de la legislación aplicable</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evaluación de la evidencia presentada</li> <li>✓ Consideración de los derechos humanos de las víctimas y daño causado según la modalidad de Trata de personas y delitos migratorios</li> <li>✓ Análisis de la culpabilidad y responsabilidad del acusado tomando en cuenta evidencia, el tipo y bien jurídico tutelado entre otros</li> </ul> <p><b>2) Motivación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explicación clara y concisa de la sentencia</li> <li>✓ Justificación de la pena impuesta acorde a la modalidad de trata de personas y delitos migratorios</li> <li>✓ Consideración de las circunstancias atenuantes o agravantes</li> <li>✓ Referencia a la jurisprudencia relevante</li> </ul> <p><b>ANÁLISIS JURISPRUDENCIAL DE LA CORTE INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS EN MATERIA DE DELITOS DE TRATA DE PERSONAS Y DELITOS MIGRATORIOS</b></p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                                                                                                               |                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 5. | <p><b>PROGRAMA: LEY CONTRA LA DELINCUENCIA ORGANIZADA</b></p> <p><b>Fuente:</b> Cámara Penal por medio de la Unidad de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación de los Órganos Jurisdiccionales del Ramo Penal.</p> | <p><b>MÓDULO 1: FUNDAMENTOS Y CONCEPTO DE DELINCUENCIA ORGANIZADA</b><br/> <u>Marco Legal en Guatemala:</u> Análisis del Decreto 21-2006 y su relación con el Código Penal y la Constitución Política de la República.<br/> <u>Objeto y Naturaleza de la Ley:</u> La finalidad de combatir la criminalidad estructurada.<br/> <u>Definición de Grupo Delictivo Organizado (Artículo 2):</u><br/>         Elementos constitutivos (grupo estructurado de tres o más personas, duración en el tiempo, actuación concertada). El fin: cometer uno o más delitos graves de los enumerados en la Ley. Diferenciación:<br/> <u>Delincuencia Organizada vs. Asociación Ilícita y Agrupaciones Ilegales.</u></p> <p><b>MÓDULO 2: DELITOS ESPECÍFICOS DE LA DELINCUENCIA ORGANIZADA (ARTÍCULOS 3 AL 13):</b><br/>         Este módulo se centra en los delitos que, al ser cometidos por un grupo delictivo organizado, activan la aplicación del Decreto 21-2006. Delito, Artículo de la Ley, Descripción Breve, Sanción de Prisión (Base).<br/> <b>Conspiración Art. 3.</b> Concertarse con otra u otras personas para cometer uno o más de los delitos de la Ley. La misma pena señalada para el delito que se pretendía cometer (sin perjuicio de los delitos que se cometan).<br/> <b>Asociación Ilícita Art. 4.</b> Pertenecer o integrar grupos cuya finalidad sea</p> | <p>Proporcionar una comprensión exhaustiva de las disposiciones del Decreto 21-2006, enfocándose en la tipificación de la delincuencia organizada, los delitos específicos, las penas aplicables y los métodos especiales de investigación.</p> | <p>Aplica la Ley contra la Delincuencia Organizada (Decreto 21-2006) de Guatemala, diferenciando el marco legal de la criminalidad estructurada y la delincuencia común, e implementando los métodos especiales de investigación y el procedimiento judicial específico para el combate eficaz de los delitos base y propios de este fenómeno criminal.</p> | <p>Funcionarios judiciales del ramo penal</p> | <p>Virtual/Presencial</p> <p>4 sesiones</p> <p>MI: 4 horas<br/>         MII: 4 horas<br/>         MIII: 8 horas<br/>         MIV: 4 horas</p> | <p>Primer bimestre</p> |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>cometer delitos (aplicable a delincuencia organizada y grupos terroristas). 6 a 8 años.</p> <p><b>Asociación Ilegal de Gente Armada Art. 5.</b> Organizar, promover o pertenecer a grupos no autorizados para el uso o entrenamiento con armas. 6 a 10 años. <b>Entrenamiento para Actividades Ilícitas Art. 6.</b> Promover, dirigir o instruir en tácticas, técnicas o procedimientos para cometer delitos de la Ley. 6 a 10 años. <b>Uso Ilegal de Uniformes o Insignias Art. 7.</b> Utilizar uniformes o distintivos oficiales sin estar legalmente autorizado, para facilitar la comisión de delitos. 4 a 6 años. <b>Comercialización de Vehículos Robados Art. 8.</b> Venta, distribución, compra o cualquier acto con vehículos robados en el país o el extranjero. 6 a 10 años. <b>Obstrucción de Justicia Art. 9.</b> Utilizar la fuerza o intimidación para inducir a un falso testimonio, ocultar información, o entorpecer la investigación. 6 a 10 años. <b>Exacciones Intimidatorias (Cobro Extorsivo de Tránsito) Art. 10.</b> Solicitud o exigencia intimidatoria de dinero u otro beneficio en la vía pública o transporte, por permitir la circulación. 6 a 8 años. <b>Uso Ilegal de Telecomunicaciones Art. 11.</b> Utilización de equipos para interferir o desviar sistemas de telecomunicaciones para cometer delitos. 6 a 10 años.</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>Otras Figuras Agravadas Art. 12 y 13.</b> Agravantes por la condición del sujeto activo (funcionario, profesional, etc.) o por el uso de menores.</p> <p><b>Aumento de pena.</b></p> <p><b>MÓDULO 3: DELITOS BASE DEL CRIMEN ORGANIZADO (REMISIÓN A LEYES ESPECIALES)</b></p> <p>Análisis de los delitos que, al ser cometidos por un grupo organizado, caen bajo el paraguas del Decreto 21-2006 (Artículo 2, numeral 1 y 2). Categoría de Delitos, Ejemplo de Delitos Base (Art. 2)</p> <p><b>Delitos de Narcoactividad.</b> Tráfico de drogas, promoción y fomento, facilitación de medios.</p> <p><b>Delitos Contra la Vida e Integridad.</b> Asesinato, Plagio o Secuestro. <b>Delitos Contra el Patrimonio.</b> Hurto Agravado, Robo Agravado, Estafa.</p> <p><b>Delitos de Corrupción.</b> Peculado, Malversación, Concusión, Fraude.</p> <p><b>Delitos Financieros.</b> Intermediación financiera sin autorización, Lavado de Dinero (Recursos de Procedencia Ilícita).</p> <p><b>Otros Delitos Transnacionales.</b> Trata de Personas, Terrorismo, Delitos de Lesa Humanidad.</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>MÓDULO 4: INVESTIGACIÓN Y PROCEDIMIENTO ESPECIAL (MÉTODOS ESPECIALES)</b></p> <p><u>Competencia y Jurisdicción:</u> El papel de la Fiscalía y los Juzgados de Mayor Riesgo.</p> <p><u>Medidas de Protección a Sujetos Procesales: (Testigos, Víctimas y Colaboradores Eficaces)</u> Técnicas Especiales de Investigación (TEI): (Artículos 22 al 48)</p> <p><u>Agente Encubierto:</u> Procedimiento, exención de responsabilidad y prohibiciones.</p> <p><u>Entrega Vigilada o Controlada:</u> Regulación de la circulación de drogas, bienes o instrumentos del delito.</p> <p><u>Interceptación de Comunicaciones:</u> Requisitos, autorización judicial y temporalidad.</p> <p><u>Auditorías:</u> Realización de auditorías a personas individuales o jurídicas por indicios fundados.</p> <p><u>Colaboración Eficaz: (Artículos 87 al 104):</u> Requisitos para el Colaborador Eficaz.</p> <p><u>Beneficios y Restricciones (no aplicable a jefes o dirigentes, ni a delitos como genocidio).</u></p> <p><b>Evaluación Final:</b> Análisis de casos, enfocados en la aplicación del delito específico y la utilización de los Métodos Especiales de Investigación.</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |                                                      |                        |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>6.</p> | <p><b>CURSO: EL JUICIO POR DELITO DE ACCIÓN PRIVADA EN GUATEMALA</b></p> <p><b>Fuente:</b> Cámara Penal por medio de la Unidad de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación de los Órganos Jurisdiccionales del Ramo Penal.</p> | <p><b>1. Fundamentos y Requisitos de la Acción Privada:</b><br/> <b>1.1. Naturaleza y Principios</b><br/> <b>Concepto:</b> Delitos cuya persecución y enjuiciamiento dependen exclusivamente de la voluntad de la persona agraviada (la víctima), sin intervención obligatoria del Ministerio Público (MP). Fundamento Legal: Artículos 24 quáter y 474 del Código Procesal Penal.<br/> <b>Principios Clave:</b> Disponibilidad (la víctima puede desistir en cualquier momento) y Exclusividad (el ofendido es el único facultado para actuar como querellante exclusivo).<br/> <b>1.2. Delitos de Acción Privada</b><br/>         Listado Taxativo (Art. 24 quáter del CPP):<br/> <b>Calumnia e Injurias. Violación de Secretos (algunos casos). Daños (salvo en ciertos contextos). Insolvencia Punible (algunos casos). Otras figuras específicas tipificadas en leyes especiales.</b><br/> <b>1.3. Competencia y Condiciones de Procedibilidad</b><br/> <b>Juez Competente:</b> El Juzgado de Paz Penal (o equivalente) del lugar donde se cometió el delito. <b>Querellante Exclusivo:</b> La persona directamente agraviada o su representante legal. <b>Requisito de Querella:</b> El proceso solo inicia mediante la presentación formal de la querella</p> | <p>Dominar el procedimiento especial de la acción privada, garantizando el debido proceso desde el control de legalidad de la querella hasta la dirección eficaz del debate oral simplificado y la correcta fundamentación de la sentencia, promoviendo prioritariamente la solución alternativa a través de la conciliación.</p> | <p>Aplica el procedimiento especial del juicio por delito de acción privada, ejerciendo el control jurisdiccional sobre la querella, impulsando la conciliación como vía de solución alternativa, y dirigiendo el debate oral simplificado con estricto apego a los principios procesales y garantías constitucionales, dictando sentencias fundadas que resuelvan el fondo del conflicto y el tema de costas procesales.</p> | <p>Funcionarios judiciales del ramo penal</p> | <p>Virtual/Presencial</p> <p>1 sesión de 2 horas</p> | <p>Primer bimestre</p> |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>(no requiere denuncia ni investigación preliminar del MP).</p> <p><b>2. La Querella y su Procedimiento Inicial:</b></p> <p><u>2.1. Requisitos Formales de la Querella</u></p> <p>Contenido mínimo (Art. 475 del CPP):</p> <p><b>Datos de Identificación:</b> Nombre, apellido, domicilio y profesión del querellante.</p> <p><b>Identificación del Querellado:</b> O los datos que permitan identificar al presunto responsable.</p> <p><b>Relación Circunstanciada:</b> Descripción clara, precisa y detallada del hecho punible, con indicación de lugar, tiempo y modo de ejecución.</p> <p><b>Fundamentación:</b> Disposiciones legales aplicables (tipo penal).</p> <p><b>Ofrecimiento de Prueba:</b> Indicación de los medios de prueba para sustentar la acusación.</p> <p><u>2.2. Admisión, Subsanción y Rechazo</u></p> <p><b>Trámite de Admisión:</b> El juez revisa el cumplimiento de los requisitos formales.</p> <p><b>Fase de Subsanción:</b> Si la querella tiene defectos, el juez otorga un plazo (generalmente breve) para corregirlos, bajo apercibimiento de rechazo.</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>Efectos del Rechazo:</b> El querellante puede intentar la acción nuevamente una vez subsanada la causa del rechazo.</p> <p><u>2.3. Citación y Notificación</u></p> <p><b>Acto Inicial:</b> Una vez admitida, el juez ordena citar al querellado para la audiencia de conciliación.</p> <p><b>Notificaciones:</b> Se notifica la admisión de la querella y la fecha de la audiencia tanto al querellante como al querellado.</p> <p><b>3. La Audiencia de Conciliación y el Juicio Oral:</b></p> <p><u>3.1. La Audiencia de Conciliación</u></p> <p><b>Objeto:</b> Es la fase esencial y obligatoria para intentar una solución alterna al conflicto. <b>Desarrollo:</b> El juez impulsa a las partes a llegar a un acuerdo conciliatorio. <b>Efectos de la Conciliación:</b> Si hay acuerdo, este se homologa y produce el sobreseimiento definitivo del caso y la extinción de la acción penal (Art. 329 del CPP).</p> <p><u>3.2. Desarrollo del Juicio Oral</u></p> <p><b>Ausencia de Conciliación:</b> Si las partes no concilian, se pasa inmediatamente a la fase de juicio oral.</p> <p><b>Debate:</b> Se sigue el procedimiento abreviado del juicio oral simplificado (Art. 476 del CPP) <b>Apertura:</b> El juez declara abierto el debate.</p> <p><b>Alegato de Apertura:</b> Presentación de la teoría del caso por el querellante.</p> |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>Declaración del Querellado:</b> Derecho a declarar o abstenerse. <b>Diligenciamiento de Prueba:</b> Interrogatorio de testigos, presentación de documentos, etc.</p> <p><b>Alegatos Finales:</b> Argumentos de conclusión por ambas partes. <b>Principios Específicos:</b> El juicio se rige por los principios de oralidad, publicidad, inmediatez y concentración.</p> <p><u>3.3. Sentencia y Recursos</u></p> <p><b>Sentencia:</b> El juez dicta la sentencia de forma oral y, posteriormente, la fundamenta por escrito. La sentencia puede ser condenatoria o absolutoria.</p> <p><b>Costas Procesales:</b> La sentencia debe resolver sobre la imposición de costas procesales. Si es condenatoria, el querellado paga los gastos del querellante. Si es absolutoria, el querellante paga los gastos de la defensa (Art. 477 del CPP).</p> <p><b>Recursos:</b> La sentencia puede ser impugnada mediante el Recurso de Apelación ante la Sala de la Corte de Apelaciones correspondiente.</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                                                      |                        |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>7.</p> | <p><b>CURSO: EL RECURSO DE REPOSICIÓN PENAL EN GUATEMALA Y SU JURISPRUDENCIA</b></p> <p><b>Fuente:</b> Cámara Penal por medio de la Unidad de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación de los Órganos Jurisdiccionales del Ramo Penal.</p> | <p><b>1. Fundamentos y Ámbito de Aplicación del Recurso de Reposición:</b><br/> <b>1.1. Naturaleza y Principios</b><br/> <b>Concepto:</b> El Recurso de Reposición es un remedio procesal horizontal o devolutivo, lo que significa que es resuelto por el mismo órgano jurisdiccional que emitió la resolución impugnada.<br/> <b>Fundamento Legal:</b> Artículo 403 del Código Procesal Penal de Guatemala.<br/> <b>Finalidad:</b> Busca que el juez o tribunal reconsidere y enmiende una resolución por haber sido dictada con error de hecho o de derecho.<br/> <b>1.2. Resoluciones Impugnables</b><br/> <b>Regla General:</b> Procede únicamente contra las resoluciones que no son apelables (por exclusión de la ley).<br/> <b>Objeto de la Reposición:</b> Ataca las providencias de mero trámite y los autos no apelables que causen agravio o perjuicio irreparable.<br/> <b>Exclusiones Clave:</b> No procede contra autos expresamente apelables (ej. auto de procesamiento, auto de apertura a juicio), ni contra sentencias.<br/> <b>1.3. Legitimación y Agravio</b><br/> <b>Sujetos Legitimados:</b> Todas las partes procesales (Ministerio Público, Querellante Adhesivo, Actor Civil, Acusado o su Defensor) que se</p> | <p>Ejercer un control de legalidad estricto sobre la procedencia del Recurso de Reposición, evaluando la existencia de agravio y resolviendo con apego a la jurisprudencia constitucional, para garantizar la corrección de errores de trámite sin dilatar indebidamente el proceso penal.</p> | <p>Domina el ejercicio del control jurisdiccional sobre la impugnación de resoluciones, aplicando con fundamento jurisprudencial el recurso de reposición, para diferenciarlo de otras vías recursales, evaluar la procedencia, el cumplimiento de los requisitos de ley y el agravio, resolviendo de manera motivada y oportuna la controversia sin obstaculizar la celeridad del proceso penal.</p> | <p>Funcionarios judiciales del ramo penal</p> | <p>Virtual/Presencial</p> <p>1 sesión de 2 horas</p> | <p>Primer bimestre</p> |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>consideren agraviadas por la resolución. <b>Requisito de Agravio:</b> La resolución debe causar un perjuicio jurídico efectivo que no pueda ser reparado de otra forma o en etapas posteriores del proceso.</p> <p><b>2. Procedimiento, Formalidades y Efectos Jurídicos:</b></p> <p><u>2.1. Interposición y Plazo</u></p> <p><b>Forma:</b> Debe interponerse por escrito y ante el mismo juez o tribunal que dictó la resolución (Principio de Horizontalidad). <b>Plazo Fatal (Art. 404 CPP):</b> El recurso debe interponerse dentro de los tres días siguientes a la notificación de la resolución impugnada.</p> <p><b>Requisitos de Contenido:</b> Expresión de los motivos o fundamentos del agravio, indicando el error de hecho o de derecho que se atribuye a la resolución.</p> <p><u>2.2. Tramitación y Resolución</u></p> <p><b>Vista y Traslado:</b> El juez o tribunal, si admite el recurso, deberá dar audiencia a las demás partes por un plazo breve (generalmente 24 o 48 horas).</p> <p><b>Fase de Decisión:</b> Transcurrido el plazo, el juez debe resolver el recurso sin más trámite. No hay apertura a prueba.</p> <p><b>Resolución:</b> El tribunal puede revocar (cambiar totalmente), modificar (cambiar parcialmente) o</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>confirmar (mantener) la resolución impugnada.</p> <p><u>2.3. Efectos Jurídicos</u></p> <p><b>Carácter No Suspensivo:</b> La regla es que la interposición del recurso no suspende la ejecución de la resolución impugnada (salvo que el juez decida lo contrario por la naturaleza del acto).</p> <p><b>Irrecurribilidad:</b> La resolución que resuelve el Recurso de Reposición no es recurrible por ningún otro medio ordinario (lo resuelto agota la vía de los recursos ordinarios sobre ese punto).</p> <p><b>3. Jurisprudencia Constitucional y Casuística Relevante:</b></p> <p><u>3.1. Interpretación Jurisprudencial</u></p> <p><b>Criterio de la Corte de Constitucionalidad (CC):</b> Análisis de sentencias clave que han delimitado el alcance del recurso.</p> <p><b>Distinción Apelación vs. Reposición:</b> La CC ha insistido en que la Reposición es el medio para corregir resoluciones no definitivas y de trámite simple.</p> <p><b>Control de la Arbitrariedad:</b> Uso del recurso para corregir autos que, aunque no son apelables, son claramente arbitrarios o violatorios de garantías fundamentales (debido proceso).</p> <p><b>El Principio de Taxatividad:</b> Análisis del criterio jurisprudencial que</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>prohíbe la creación de nuevas vías de recurso.</p> <p><u>3.2. Casuística Relevante</u></p> <p><b>Caso 1: Reposición contra la Admisión de Prueba:</b> ¿Procede la reposición contra una providencia que admite o rechaza una prueba documental? (Análisis del agravio y la oportunidad procesal).</p> <p><b>Caso 2: Reposición contra el Rechazo de Incidentes:</b> Uso del recurso para impugnar la negativa a suspender el debate o a dar trámite a un incidente.</p> <p><b>Caso 3: Uso Indevido:</b> Ejemplos de reposiciones planteadas contra resoluciones expresamente apelables, y el criterio del juez para declararlas improcedentes. <u>3.3. Coloquio y preguntas</u></p> <p>Sesión de discusión abierta sobre dudas y escenarios prácticos.</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |                                                                     |                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 8. | <p><b>CURSO: APELACIÓN Y APELACIÓN ESPECIAL</b></p> <p><b>Fuente:</b> Requerimiento de:</p> <p>Sala 4ª de la Corte de Apelaciones del Ramo Penal</p> <p>Presidente Sala Regional Mixta de Zacapa</p> | <p><b>APELACIÓN GENERAL</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>MARCO NORMATIVO</b></li> <li>2) <b>PROCEDENCIA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Autos apelables</li> <li>b) Sentencias apelables</li> </ol> </li> <li>3) <b>REQUISITOS</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Legitimidad</li> <li>b) Plazo</li> <li>c) Forma</li> <li>d) Competencia</li> </ol> </li> <li>4) <b>PROCEDIMIENTO GENERAL DEL RECURSO DE APELACIÓN</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Trámite en primera instancia</li> <li>b) Trámite en segunda instancia</li> </ol> </li> <li>5) <b>EFFECTOS</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Suspensión de la Ejecución</li> <li>b) Revisión de la Sentencia</li> </ol> </li> <li>6) <b>CONSECUENCIAS</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>(a) Confirmación de resolución</li> <li>(b) Revocación de resolución</li> <li>(c) Modificación de resolución</li> </ol> </li> </ol> <p><b>APELACIÓN ESPECIAL</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>MARCO NORMATIVO</b></li> <li>2. <b>REQUISITOS</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Legitimidad y competencia</li> <li>b) Forma y plazo</li> <li>c) Interponentes y adhesión</li> </ol> </li> <li>3. <b>MOTIVOS</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Forma: Motivos absolutos de anulación formal</li> <li>b) Fondo</li> </ol> </li> <li>4. <b>Procedimiento y trámite del recurso</b></li> <li>5. <b>Debate en segunda instancia</b></li> <li>6. <b>Consecuencias</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Motivo de fondo: anulación - nueva resolución</li> <li>b) Motivo de forma:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anulación de sentencia y acto procesal impugnado</li> <li>• Reenvío</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol> | <p>Comprender los conceptos, principios, incidencias, efectos y consecuencias procesales y prácticas del recurso de Apelación y Apelación Especial en materia penal en el contexto judicial guatemalteco.</p> | <p>Resuelve de manera efectiva el recurso de apelación y apelación especial en materia penal, para el cumplimiento adecuado y eficaz de una tutela judicial efectiva.</p> | <p>Funcionarios judiciales del ramo penal</p> <p><b>Por designación:</b></p> <p>Sala 4ª de la Corte de Apelaciones del Ramo Penal</p> <p>Sala Regional Mixta de Zacapa</p> | <p>Virtual/Presencial</p> <p>2 sesiones</p> <p>2 horas cada una</p> | <p>Primer bimestre</p> |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------|

|    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                               |                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|
| 9. | <b>CURSO: DERECHO PROBATORIO EN MATERIA PENAL</b><br><br><b>Fuente:</b> oficio CCJ-SE-UA-1245-2025/HEBA del Consejo de la Carrera Judicial de fecha 10 de noviembre 2025. | <b>FUNDAMENTOS Y PRINCIPIOS DEL DERECHO PROBATORIO PENAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto, naturaleza y función de la prueba en el proceso penal.</li> <li>✓ Principios constitucionales: legalidad, presunción de inocencia, inmediación, contradicción, publicidad, igualdad y debido proceso.</li> <li>✓ Finalidad de la prueba en el proceso penal: búsqueda de la verdad material y garantía de justicia.</li> <li>✓ Medios de prueba reconocidos por la legislación procesal penal: testimonial, documental, pericial, inspección judicial, prueba anticipada, reconstrucción de hechos y otros medios científicos.</li> <li>✓ Requisitos de admisibilidad, pertinencia y legalidad de la prueba.</li> <li>✓ Nulidades derivadas de la obtención ilícita o ilegítima de la prueba</li> </ul><br><b>VALORACIÓN Y EFICACIA PROBATORIA EN EL PROCESO PENAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La valoración probatoria y el principio de sana crítica racional (artículos 186 al 190 del Código Procesal Penal).</li> <li>✓ La prueba testimonial y el principio de inmediación.</li> <li>✓ La prueba pericial y la cadena de custodia: recolección, conservación, traslado y presentación en juicio.</li> </ul> | Fortalecer las capacidades técnicas y éticas del discente para aplicar correctamente las normas y principios del derecho probatorio en materia penal, garantizando la legalidad, validez, integridad y eficacia de la prueba conforme al marco constitucional y procesal vigente. | Aplica los principios de legalidad, contradicción, inmediación y sana crítica racional en la admisión, producción y valoración de la prueba penal, asegurando la búsqueda de la verdad material, la protección de los derechos fundamentales y la emisión de resoluciones judiciales sustentadas en prueba válida y suficiente. | <b>Dirigido a:</b><br>Funcionarios Judiciales. | <b>Presencial / virtual</b><br>3 sesiones de 2 horas cada una | Segundo bimestre |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                |                                               |                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reglas para valorar las declaraciones del acusado, la víctima y los testigos.</li> <li>✓ Prueba científica y tecnológica: evidencias digitales, grabaciones, videos y peritajes informáticos.</li> <li>✓ Jurisprudencia relevante sobre la valoración conjunta de la prueba y el estándar de convicción judicial.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                |                                               |                  |
| 10. | <b>TALLER: EXPEDIENTE JUDICIAL ELECTRÓNICO EN MATERIA PENAL</b><br><br><b>Fuente:</b> Cámara Penal por medio de la Unidad de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación de los Órganos Jurisdiccionales del Ramo Penal. | <b>I. Fundamentos y Logística Inicial</b><br><b>1. Marco legal y acceso seguro</b><br>1.1. Fundamento legal y sus implicaciones: Breve repaso a los Decretos 12-2022, 13-2022 y Acuerdo 8-2023. Énfasis en el valor probatorio del expediente electrónico.<br>1.2. Requisitos de acceso y seguridad: Uso del Casillero Electrónico y el rol de la Firma Electrónica Avanzada<br><b>Práctica Guiada:</b> Acceso al Portal y gestión de credenciales (simulación de doble factor).<br><br><b>II. Flujo de Trabajo Electrónico del Auxiliar Judicial</b><br><b>2. Recepción, Conformación y Notificación</b><br>2.1. <b>Recepción y registro de escritos:</b> Recepción de solicitudes iniciales y escritos de memoriales por la Oficina de Gestión Penal (OGP) y su traslado al juzgado. | Dominar el uso práctico y seguro del Portal de Servicios Electrónicos del Organismo Judicial, aplicando correctamente el marco normativo (Leyes 13-2022, 12-2022 y Acuerdo 8-2023) en todas las fases del proceso penal, asegurando la recepción, conformación, resolución (mediante firma electrónica) y notificación de expedientes digitales, para garantizar la validez legal y la eficiencia en la administración de justicia penal. | Tramita un expediente penal de forma integral y segura por medio de los Servicios del Portal Electrónico del Organismo Judicial, desde la recepción inicial de escritos hasta la emisión de resoluciones con firma electrónica y la notificación a las partes, garantizando la validez legal y la celeridad del proceso penal. | Funcionarios judiciales del ramo penal<br><i>(Se sugiere convocar a Auxiliares Judiciales)</i> | Virtual/Presencial<br><br>1 sesión de 7 horas | Segundo bimestre |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>Simulación:</b> Recepción de una Solicitud de Apertura de Investigación (Ministerio Público) o una Querrela de Acción Privada por vía electrónica.</p> <p><b>2.2. Conformación del Expediente Electrónico:</b> Etiquetado, clasificación y vinculación de documentos al sistema de gestión judicial.</p> <p><b>Práctica guiada:</b> El auxiliar judicial debe clasificar y ordenar los documentos recibidos, creando la "carpeta digital" del nuevo proceso.</p> <p><b>2.3. Notificación Electrónica Penal:</b> Proceso de notificación a las partes y abogados defensores/querellantes a través del Casillero Electrónico. Generación y envío de oficios y órdenes judiciales electrónicos.</p> <p><b>Taller práctico:</b> Generación de la Primera Resolución y la Orden de Notificación electrónica. Verificación de acuse de recibo y la fecha de la notificación.</p> <p>III. Flujo de Trabajo Electrónico del Juez</p> <p><b>3. Resolución, Firma Digital y Audiencias Virtuales</b></p> <p><b>3.1. Proyección y Firma Electrónica:</b> Proyección de resoluciones (providencias, autos y sentencias) en el sistema. Uso obligatorio de</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>la Firma Electrónica del Juez y/o Secretario.</p> <p><b>Ejercicio Individual:</b> Los participantes (jueces) deben firmar digitalmente un Auto de Procesamiento o una Resolución de Fijación de Audiencia, verificando su validez y trazabilidad.</p> <p><b>3.2. Diligenciamiento de Prueba y Órdenes Electrónicas:</b> Práctica en la emisión de oficios judiciales, solicitudes de información a otras instituciones (policía, bancos) y su envío electrónico seguro. Gestión de evidencia digital.</p> <p><b>Caso Práctico:</b> Emisión de un Oficio de Interceptación (simulado) o una Orden de Captura (simulada) por el sistema electrónico.</p> <p><b>3.3. Dirección de Audiencias y Visitas Virtuales:</b> Aspectos técnicos, protocolos de conexión y manejo de herramientas de apoyo para la celebración de audiencias por medios tecnológicos (Zoom, Teams, otros).</p> <p><b>Simulación de una Audiencia de Primera Declaración virtual,</b> donde el juez dirige, se verifica la identidad y se garantiza la publicidad (si aplica).</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                               |                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                         | <p>IV. Retos, Buenas Prácticas</p> <p><b>4.Cierre y Resolución de Dudas</b></p> <p><b>4.1. Mantenimiento y Buenas Prácticas:</b> Gestión de copias electrónicas, respaldo y la correcta visualización de documentos complejos (ej. videos, audios) diligenciados como prueba.</p> <p><b>Análisis de Fallas:</b> Discusión sobre los errores comunes en la práctica diaria y cómo el marco legal los aborda.</p> <p>Sesión de preguntas y respuestas para validar la comprensión de todo el flujo electrónico.</p>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                               |                  |
| 11. | <p><b>CURSO: GESTIÓN DE SUMINISTROS JUDICIALES</b></p> <p><b>Fuente:</b> Cámara Penal por medio de la Unidad de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación de los Órganos Jurisdiccionales del Ramo Penal.</p> | <p>I. Marco Básico y Requerimiento Inteligente</p> <p><b>1. Fundamento y Necesidades del Despacho</b></p> <p>1.1. <b>Fundamento Legal Básico:</b> Breve referencia a la Ley de Contrataciones del Estado (Decreto 57-92) y el Reglamento de Compras del Organismo Judicial (OJ) (énfasis en compras de baja cuantía o modalidad directa).</p> <p>1.2. <b>Clasificación de Suministros Críticos:</b> Material de oficina (papelería, tintas), equipo tecnológico menor (cartuchos, ratones) y servicios básicos (mantenimiento menor).</p> <p>1.3. <b>La Elaboración de la Requisición (Requerimiento):</b> Cómo llenar el formulario interno (fi-</p> | Fortalecer el conocimiento práctico acerca los procedimientos y las herramientas administrativas internas del Organismo Judicial (OJ) necesarias para gestionar, requerir y dar seguimiento eficaz a la adquisición de suministros, garantizando la operatividad continua y logística de su despacho penal. | Maneja los formularios y los sistemas internos del Organismo Judicial para generar requerimientos de suministros con la claridad técnica y la anticipación necesaria, asegurando el cumplimiento de los procedimientos administrativos básicos y logrando la reposición oportuna de materiales críticos para la función jurisdiccional penal. | Funcionarios judiciales del ramo penal | Virtual/Presencial<br><br>1 sesión de 2 horas | Segundo bimestre |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>sico/digital) de requisición. La importancia de la descripción técnica clara para evitar rechazos.</p> <p><b>II. Herramientas de Gestión y Seguimiento</b></p> <p><b>2. Rastreo y Rendición de Cuentas</b></p> <p><b>2.1. El Sistema Informático de Inventarios y Bodega:</b> Explicación del sistema donde se registra la existencia de suministros.</p> <p><b>2.2. Flujo y Tiempos de Respuesta (Procedimiento):</b> El camino del requerimiento: del despacho a la bodega, a la Jefatura Administrativa y a la Dirección de Adquisiciones. Tiempos promedio de espera y puntos de cuello de botella.</p> <p><b>2.3. Herramientas de Seguimiento y Control:</b> Uso de reportes o correos electrónicos oficiales para documentar la urgencia y el seguimiento de requerimientos pendientes. Actas de Recepción.</p> <p><b>Taller: Resolución de casos prácticos</b></p> <p>Sesión abierta para resolver dudas específicas sobre procedimientos internos y herramientas del OJ</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |                                                      |                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|
| 12. | <p><b>CURSO: ANÁLISIS DEL ACUERDO 53-2023 Y LA DIGITALIZACIÓN EN EJECUCIÓN PENAL</b></p> <p><b>Fuente:</b> Cámara Penal por medio de la Unidad de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación de los Órganos Jurisdiccionales del Ramo Penal.</p> | <p><b>I. Marco, Propósito y Obligatoriedad</b></p> <p><b>1. Gestión Digital en Ejecución</b></p> <p><b>1.1. Fundamento y Razón del Acuerdo 53-2023:</b> Análisis de los Considerandos: celeridad, concentración, economía procesal y la necesidad de optimizar recursos frente al incremento de sentencias.</p> <p><b>1.2. Obligatoriedad del Registro y Digitalización:</b> Uso obligatorio del Sistema de Gestión de Tribunales (SGT) para ingreso permanente de información y cómputo de pena. La orden de digitalizar en su totalidad las actuaciones a remitir.</p> <p><b>1.3. Plazo y Órganos Involucrados:</b> Remisión de las actuaciones a Ejecución Penal el día en que devienen firmes. Roles de Juzgados de Paz, Primera Instancia, Unipersonales y Tribunales de Sentencia.</p> <p><b>II. Control de Calidad y Remisión de Información Específica</b></p> <p><b>2. La Lista Taxativa de Documentos Digitales</b></p> <p><b>2.1. Las Actuaciones Judiciales Específicas (Artículo 2):</b> Análisis detallado de la lista mínima de documentos digitales a remitir, enfocándose en la utilidad para el control de la pena.</p> | <p>Supervisar la correcta aplicación del Acuerdo Número 53-2023 de la CSJ, asegurando que el personal auxiliar cumpla con la digitalización total de las actuaciones pertinentes y utilice obligatoriamente el Sistema de Gestión de Tribunales (SGT) para el registro y la remisión oportuna de la información judicial estrictamente necesaria a los Juzgados Pluripersonales de Ejecución Penal.</p> | <p>Aplica los mecanismos de gestión judicial modernos al supervisar y ordenar la remisión electrónica de expedientes a la fase de ejecución, garantizando que el expediente digital contenga la información taxativa requerida (Art. 2 del Acuerdo 53-2023) y que el SGT sea utilizado como la herramienta oficial para el registro y cómputo de la pena, en observancia de los principios de celeridad y economía procesal.</p> | <p>Funcionarios judiciales del ramo penal</p> | <p>Virtual/Presencial</p> <p>1 sesión de 2 horas</p> | <p>Segundo bimestre</p> |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |                                                      |                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>2.2. Énfasis en Datos Cruciales para Ejecución:</b> Situación jurídica del condenado (detenciones, medidas, rebeldía), Razón de firmeza, y datos de identificación (DPI, partida de nacimiento, otros)</p> <p><b>2.3. Preguntas frecuentes sobre el Acuerdo:</b> ¿Qué pasa con el expediente físico? ¿Cómo garantizo la firmeza? ¿Cómo se registran los permisos previos en SGT</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |                                                      |                         |
| 13. | <p><b>CURSO: MODIFICACIÓN DE COMPETENCIA EN EJECUCIÓN PENAL (ACUERDO 48-2024)</b></p> <p><b>Fuente:</b> Cámara Penal por medio de la Unidad de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación de los Órganos Jurisdiccionales del Ramo Penal.</p> | <p><b>I. Fundamento y Nuevas Competencias Específicas</b></p> <p><b>1. El Reordenamiento Jurisdiccional</b></p> <p><b>1.1. Propósito y Fundamento Legal:</b> Breve análisis del Acuerdo 48-2024, basado en la facultad de la CSJ para fijar competencia y atender necesidades de servicio</p> <p><b>1.2. Competencia Exclusiva de Jueces "A" y "F":</b> Análisis del Artículo 1 sobre la nueva competencia exclusiva para conocer y diligenciar incidentes de libertades anticipadas (beneficios penitenciarios, régimen progresivo, enfermedad terminal y extinción de la pena).</p> <p><b>1.3. La Competencia del Juez "G":</b> Definición de la competencia del nuevo Juez "G": conocerá de causas ya existentes y de nuevas ejecutorias de sentencias penales</p> | <p>Diferenciar las nuevas reglas de reparto para ejecutorias firmes, y garantizando la correcta redistribución de los incidentes de libertades anticipadas a las judicaturas exclusivas ("A" y "F") para mantener la celeridad y el orden procesal en la fase de Ejecución Penal</p> | <p>Aplica el Sistema de Gestión de Tribunales (SGT) para el reparto aleatorio de nuevas ejecutorias y supervisando la reasignación administrativa equitativa de expedientes en trámite, con el fin de asegurar la concentración de los incidentes de libertades anticipadas en las judicaturas "A" y "F" y el conocimiento de los casos generales en las judicaturas "B, C, D, E y G".</p> | <p>Funcionarios judiciales del ramo penal</p> | <p>Virtual/Presencial</p> <p>1 sesión de 2 horas</p> | <p>Segundo bimestre</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>firmes que ingresen al Juzgado Primero Pluripersonal.</p> <p><b>II. Flujo Procesal y Distribución de Expedientes en Trámite</b></p> <p><b>2. El Reparto Equitativo y el SGT</b></p> <p><b>2.1. Distribución de Nuevas Ejecutorias:</b> El reparto aleatorio y exclusivo de las nuevas ejecutorias de sentencias penales firmes a partir de la vigencia del Acuerdo, mediante el Sistema de Gestión de Tribunales (SGT), únicamente a las judicaturas B, C, D, E y G</p> <p><b>2.2. Expedientes en Trámite no Exclusivos:</b> Los expedientes en trámite que no sean los de libertades anticipadas (que estaban a cargo de "A" y "F") serán conocidos únicamente por los jueces B, C, D, E y G, de forma equitativa.</p> <p><b>2.3. Redistribución de Incidentes Exclusivos:</b> El proceso de reasignación: Los incidentes de libertades anticipadas en trámite (a cargo de "B", "C", "D", "E" y "G") deben ser distribuidos equitativamente por el Secretario a los Jueces "A" y "F".</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                                             |                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|
| 14. | <p><b>CONFERENCIA: ANTICORRUPCIÓN</b></p> <p><b>Fuente:</b><br/>Réplica según designación de la Corte Suprema de Justicia (El Salvador, julio 2025)<br/>Lcda. Sara Catalina Reyes Mejía, Jueza de Primera Instancia Penal, Narcoactividad y Delitos Contra el ambiente del municipio de Mixco del departamento de Guatemala</p>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto, Tipologías y manifestaciones de la corrupción en el ámbito público y judicial.</li> <li>✓ Impacto de la corrupción en el acceso a la justicia y en la confianza ciudadana.</li> <li>✓ Marco Jurídico nacional sobre delitos de corrupción y faltas administrativas.</li> <li>✓ Convenciones y compromisos internacionales contra la corrupción (ONU, OEA, CIDH, entre otros).</li> <li>✓ Ética Judicial y códigos de conducta: Principios de independencia, imparcialidad e integridad.</li> <li>✓ Conflictos de interés y su gestión adecuada en la función jurisdiccional.</li> <li>✓ Métodos de investigación y lucha contra la corrupción más eficientes en la región.</li> </ul> | Fortalecer el conocimiento de las personas participantes acerca del marco jurídico nacional e internacional aplicable y enfatizando la ética, la integridad y la gestión de conflictos de interés, con el fin de robustecer su rol en el juzgamiento efectivo de los delitos de corrupción.                          | Aplica los principios de ética, independencia e imparcialidad judicial en su función, demostrando una comprensión integral del marco legal anticorrupción.                                                                                                                                                                                   | Funcionarios judiciales del ramo penal | Virtual/Presencial<br><br>1 sesión de 2 horas               | Segundo bimestre |
| 15. | <p><b>CONFERENCIA: FUNDAMENTOS DEL SISTEMA PENAL ACUSATORIO PARA JUZGADORES</b></p> <p><b>Fuente:</b><br/>Réplica según dictámenes número 82-2024 y 83-2024 (Instituto de Estudios Judiciales en San Juan Puerto Rico del 03 al 12 de diciembre de 2024)<br/>1. Abogado Carlos Arsenio Pérez Chagüen, Juez del Tribunal 1º. de Sentencia Penal Narcoactividad y Delitos Contra el Ambiente</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procedimiento Criminal</li> <li>2. Excepciones a la Regla de Exclusión de Prueba Ilícita</li> <li>3. Evidencia, principios Fundamentales Parte I</li> <li>4. El Rol del Oficial Probatorio: La fianza, la Sentencia y la Revocación</li> <li>5. Los Derechos de las Víctimas</li> <li>6. Manejo de casos</li> <li>7. Redacción de Sentencias</li> <li>8. Evidencia, Principios Fundamentales Parte II</li> <li>9. El Rol del Juez y la Ética</li> <li>10. Alegaciones Pre-acordadas</li> <li>11. Redacción de Sentencias II</li> </ol>                                                                                                                                                         | Fortalecer los conocimientos de las personas participantes en la aplicación de los principios, procedimientos y roles esenciales del Sistema Penal Acusatorio, con énfasis en la valoración de la prueba (evidencia) lícita, la protección de los derechos de las víctimas y el desarrollo de destrezas avanzadas en | Aplica los fundamentos procesales y probatorios del sistema penal acusatorio, demostrando juicio ético y técnico en la admisión y exclusión de evidencia, el manejo efectivo de audiencias, el respeto por los derechos de las víctimas y la elaboración de sentencias, asegurando la legitimidad y eficacia de sus resoluciones judiciales. | Funcionarios judiciales del ramo penal | Virtual/Presencia<br><br>2 sesiones<br><br>2 horas cada una | Segundo bimestre |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |                                               |                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|
|     | <i>del departamento de Guatemala</i><br><i>2. Abogado Saúl Orlando Álvarez Ruiz, Juez Presidente Tribunal 3º, de Sentencia Penal Narcoactividad y delitos contra el ambiente de Guatemala</i>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | el manejo de casos y la redacción de sentencias, garantizando la correcta administración de justicia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |                                               |                  |
| 16. | <b>CONFERENCIA: LA VÍCTIMA DEL DELITO DESDE LA PERSPECTIVA CONSTITUCIONAL</b><br><br><b>Fuente:</b><br>Réplica <b>según dictamen 115-2025</b> (Montevideo Uruguay, del 1 al 5 de septiembre de 2025)<br>Doctora Ivette Amarilis Joaquin Amaya, Jueza Juzgado Pluripersonal de Primera Instancia Penal Narcoactividad y Delitos contra el Ambiente de Turno, Guatemala. | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>La víctima del Delito desde la perspectiva constitucional.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dimensión constitucional de la víctima</li> <li>Fundamento constitucional de sobreprotección penal de las víctimas de violencia de género contra mujeres y menores.</li> <li>Aportaciones de la Jurisprudencia Constitucional Iberoamericana.</li> </ol> </li> <li><b>El Estatuto de la víctima en el proceso penal.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Derechos y garantías de la víctima en el proceso penal.</li> <li>Medidas cautelares de protección de las víctimas.</li> </ol> </li> <li><b>La Justicia restaurativa en el contexto iberoamericano.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jurisprudencias de la Corte de Constitucionalidad de Guatemala en materia de víctimas de delitos.</li> </ol> </li> </ol> | Fortalecer el conocimiento de las personas discentes, acerca de la dimensión y el fundamento constitucional de la víctima del delito, analizando sus derechos y garantías esenciales, las medidas de sobreprotección aplicables a grupos vulnerables (violencia de género y menores), e integrando la jurisprudencia constitucional nacional e iberoamericana, para aplicar un modelo de Justicia Restaurativa que asegure su participación y reparación integral en el proceso penal. | Aplica el Estatuto de la Víctima y el derecho a la sobreprotección penal bajo el marco constitucional guatemalteco, para implementar medidas cautelares de protección y principios de justicia restaurativa en sus resoluciones. | <b>Convocatoria abierta a:</b><br>Funcionarios judiciales del ramo penal | Virtual/Presencial<br><br>1 sesión de 2 horas | Segundo bimestre |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |                                                    |                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|
| 17. | <p><b>CURSO: ANÁLISIS Y JUZGAMIENTO DE CASOS DE TRATA DE PERSONAS DESDE UN ENFOQUE DE GÉNERO EN EL TRIÁNGULO NORTE DE CENTRO AMÉRICA</b></p> <p><b>Fuente:</b><br/><b>Réplica según designación de la Corte Suprema de Justicia</b> (Tegucigalpa Honduras del 20-23 de mayo 2025)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Lesly Eunice Santa María Ramirez, Jueza del Tribunal de Sentencia Penal con Competencia Especializada en Delitos de Trata de personas del departamento de Petén.</i></li> <li>2. <i>Lic. José Francisco Romero Muñoz, Juez de Primera Instancia Penal con Competencia Especializada en Delitos de Trata de Personas del departamento de Petén</i></li> <li>3. <i>Lic. Estuardo Morataya Lemus, Juez del Tribunal de Sentencia Penal con Competencia Especializada en Delitos de Trata de Personas del departamento de Guatemala</i></li> <li>4. <i>Lic. Elmer de Jesus Campos Soberano, Juez Tribunal de Sentencia Penal con Competencia Especializada en Delitos de Trata de Personas y Delitos Migratorios del departamento de Izabal.</i></li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Sentencia como Herramienta Transformadora: Pedagogía Judicial, Estándares Internacionales y Desafíos en la Interpretación.</li> <li>2. Comprensión Regional de la Trata de Personas, el papel de los jueces y juezas en el análisis y Juzgamiento de casos de Trata en el Triángulo Norte.</li> <li>3. El rol pedagógico de las sentencias y providencias en materia de Trata de Personas.</li> <li>4. Tribunales Internacionales de Derechos Humanos y evolución en la interpretación de la Trata de Personas y sus formas de explotación, impartido por Julio Rodríguez.</li> <li>5. Rol Judicial en la interpretación de los estereotipos de género en materia de Trata de personas.</li> <li>6. La interpretación de la Trata de Personas, de acuerdo con los estándares internacionales en Derechos Humanos. El caso de la Corte suprema de Perú.</li> <li>7. Justicia Restaurativa y Dignidad de las Víctimas: Reparación, Castigo y el Rol Ético del Poder Judicial.</li> <li>8. Reparaciones en materia de trata de personas: entre la sanción, la reparación integral y las necesidades de las víctimas.</li> <li>9. Reparaciones Integrales con enfoque restaurativo en decisiones judiciales vinculadas con la Trata de Personas.</li> <li>10. La Justicia Penal con enfoque de derechos Humanos y su rol frente a la víctima.</li> </ol> | <p>Fortalecer los conocimientos de las personas discentes para analizar, interpretar y juzgar casos de Trata de Personas con base en los más altos estándares internacionales de Derechos Humanos y un enfoque de género riguroso, logrando que sus sentencias sirvan como herramientas transformadoras que garanticen la reparación integral, la dignidad de las víctimas y el cumplimiento del rol ético y pedagógico del Poder Judicial.</p> | <p>Emite sentencias que ordenen reparaciones integrales con enfoque restaurativo y refleje el rol activo del juez en la protección de la dignidad de las víctimas y la lucha contra la impunidad en el contexto regional del Triángulo Norte.</p> | <p>Funcionarios judiciales del ramo penal</p> | <p>Presencial</p> <p>1 sesión</p> <p>7.5 horas</p> | <p>Tercer bimestre</p> |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                                        |                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|
| 18. | <p><b>CONFERENCIA: PROTECCIÓN DE VÍCTIMAS Y USUARIOS ESPECIALES EN SUS RELACIONES CONTRA LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA</b></p> <p><b>Fuente:</b><br/>Réplica <b>según dictamen 97-2025</b> (Cartagena de Indias, Colombia, del 7 al 11 de julio de 2025.)<br/><i>Doctor Omar Rafael Ramírez Corzo, Magistrado Vocal I de la Sala Regional Mixta de la Corte de Apelaciones de Zacapa.</i></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un acercamiento a la temática en el ámbito de Iberoamérica, La comisión de Género y acceso a la justicia de la cumbre judicial iberoamericana.</li> <li>2. Las Reglas de Brasilia, marco normativo general.</li> <li>3. Las Reglas de Brasilia Personas Privadas de Libertad.</li> <li>4. Las Reglas de Brasilia Tratamiento de las Víctimas menores y discapacitadas.</li> <li>5. Estatuto de la víctima hacía una justicia restaurativa</li> <li>6. Herramientas para una justicia accesible. La figura del facilitador.</li> <li>7. Las víctimas por violencia de género.</li> <li>8. Las medidas de protección.</li> <li>9. Estudio Internacional comparativo de diferentes sistemas de protección.</li> <li>10. Otras formas de victimización: trata de seres humanos y ciberdelincuencia.</li> </ol> | Fortalecer los conocimientos de las personas participantes para garantizar la plena accesibilidad y protección de los grupos en condición de vulnerabilidad (incluyendo víctimas de violencia de género, menores, personas con discapacidad y personas privadas de libertad) en sus relaciones con la Administración de Justicia. | Aplica de manera práctica el marco normativo de Las Reglas de Brasilia y los estándares internacionales para asegurar el acceso efectivo a la justicia y la protección integral de las víctimas y usuarios en condiciones especiales. | Funcionarios judiciales del ramo penal | Virtual<br><br>1 sesión<br><br>2 horas | Tercer bimestre |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |                                                      |                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|
| 19. | <p><b>CURSO: ANÁLISIS DE LA SENTENCIA DEL CASO CHINCHILLA SANDOVAL VS. GUATEMALA: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES JUDICIALES EN DERECHOS HUMANOS DE PERSONAS PRIVADAS DE LIBERTAD</b></p> <p><b>Fuente:</b><br/>En cumplimiento de la sentencia en caso Chinchilla Sandoval Vs. Guatemala</p> | <p><b>FUNDAMENTOS JURÍDICOS DEL CASO CHINCHILLA SANDOVAL</b></p> <p>✓ <b>Contexto fáctico del caso Chinchilla Sandoval</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antecedentes del caso</li> <li>• Víctimas y sus circunstancias específicas</li> <li>• Condiciones del centro penitenciario</li> </ul> <p>✓ <b>Análisis de la sentencia de la Corte IDH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Excepciones preliminares</li> <li>• Fondo del asunto</li> <li>• Reparaciones y costas</li> <li>• Supervisión de cumplimiento</li> </ul> <p>✓ <b>Derechos humanos vulnerados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho a la vida (artículo 4 CADH)</li> <li>• Derecho a la integridad personal (artículo 5 CADH)</li> <li>• Garantías judiciales y protección judicial (artículos 8 y 25 CADH)</li> <li>• Principio de igualdad y no discriminación (artículos 1.1 y 24 CADH)</li> </ul> | <p>Sensibilizar al personal del Organismo Judicial, en darle la importancia debida y promover la celeridad de los procesos con características similares al caso Chinchilla Sandoval y el respeto del goce de los derechos humanos de personas reclusas en centros carcelarios, como de las garantías judiciales y la protección judicial, y la aplicación del control de convencionalidad, en los casos que les sean asignados</p> | <p>Aplica en los casos de su conocimiento el control de convencionalidad y los estándares internacionales de protección de personas privadas de libertad, especialmente mujeres y personas con discapacidad y garantiza el acceso efectivo a la justicia y la reparación integral de las víctimas.</p> | <p>Funcionarios judiciales del ramo penal y Auxiliares judiciales</p> | <p>Presencial</p> <p>3 sesiones</p> <p>7.5 horas</p> | <p>Segundo semestre</p> |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>MARCO INTERNACIONAL DE PROTECCIÓN DE PERSONAS PRIVADAS DE LIBERTAD</b></p> <p>✓ <b>Instrumentos internacionales aplicables</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad</li> <li>• Reglas de Bangkok (ONU)</li> <li>• Convención Americana sobre Derechos Humanos</li> <li>• Cien Reglas de Brasilia</li> </ul> <p>✓ <b>Estándares específicos para mujeres en prisión</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Condiciones de detención diferenciadas</li> <li>• Atención médica especializada</li> <li>• Protección de la maternidad</li> <li>• Prevención de la violencia de género</li> </ul> <p>✓ <b>Protección de personas con discapacidad en contextos penitenciarios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajustes razonables</li> <li>• Accesibilidad física y comunicacional</li> <li>• Derecho a la salud mental</li> <li>• Medidas de protección específicas</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>SISTEMA PENITENCIARIO GUATEMALTECO Y ACCESO A LA SALUD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Análisis contextual del sistema penitenciario en Guatemala</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marco normativo nacional</li> <li>• Estructura y funcionamiento del sistema</li> <li>• Desafíos y problemáticas identificadas</li> </ul> </li> <li>✓ <b>Derecho a la salud en contextos de privación de libertad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obligaciones del Estado en materia de atención médica</li> <li>• Estándares mínimos de atención sanitaria</li> <li>• Protección de grupos vulnerables (mujeres embarazadas, personas con discapacidad)</li> </ul> </li> <li>✓ <b>Jurisprudencia interamericana sobre salud en prisión</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Casos paradigmáticos de la Corte Internacional de Derechos Humanos</li> <li>• Medidas provisionales y su implementación</li> <li>• Responsabilidad judicial en la protección del derecho a la salud</li> </ul> </li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>CONTROL DE CONVENCIONALIDAD Y APLICACIÓN JUDICIAL</b></p> <p>✓ <b>Fundamentos del control de convencionalidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto y naturaleza jurídica</li> <li>• Diferencias con el control de constitucionalidad</li> <li>• Obligaciones de los jueces nacionales de aplicar control de Convencionalidad y constitucionalidad</li> </ul> <p>✓ <b>Aplicación práctica en sentencias judiciales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología para el ejercicio del control</li> <li>• Uso de precedentes de la Corte Internacional de Derechos Humanos</li> <li>• Armonización entre derecho interno y estándares interamericanos</li> </ul> <p>✓ <b>Casos prácticos de aplicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de sentencias nacionales ejemplares</li> <li>• Identificación de errores comunes</li> <li>• Elaboración de argumentos convencionales</li> </ul> <p>(Se sugiere un taller práctico de redacción en la elaboración de argumentos de sentencias con control de convencionalidad)</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>DEBIDA DILIGENCIA, COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL Y REPARACIÓN INTEGRAL</b></p> <p>✓ <b>Debida diligencia en casos de personas privadas de libertad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estándar de debida diligencia reforzada</li> <li>• Análisis de la actuación judicial ante recursos de poblaciones vulnerables</li> <li>• Medidas de protección específicas</li> </ul> <p>✓ <b>Coordinación interinstitucional efectiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de actores relevantes</li> <li>• Mecanismos de coordinación</li> <li>• Protocolos de actuación conjunta</li> </ul> <p>✓ <b>Acceso efectivo a la justicia y reparación integral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Componentes de la reparación integral</li> <li>• Medidas de restitución, compensación, rehabilitación y satisfacción</li> <li>• Garantías de no repetición</li> <li>• Propuestas de reparación integral.</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                          |                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|
| 20. | <b>CONVERSATORIO: DESAFÍOS EN EL INCIDENTE DE LIBERTAD ANTICIPADA</b><br><br><b>Fuente:</b> Oficio número 15-2025 CP/nyoo de la Cámara Penal de la Corte Suprema de Justicia                                                                                                                                                                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Importancia del incidente de libertad anticipada</li> <li>2. Requisitos que establece dicho artículo 496 del Código Procesal Penal</li> <li>3. Leyes y reglamentos relacionados con el artículo 496 del Código Procesal Penal</li> <li>4. Desafíos del procedimiento de solicitud de libertad anticipada</li> <li>5. Desafíos del diligenciamiento de audiencia de libertad anticipada</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                           | <p>Analizar y discutir los aspectos prácticos del incidente de libertad anticipada, establecido en el artículo 496 del Código Procesal Penal, para mejorar la comprensión y su aplicación.</p>           | <p>Resuelve los casos que son de su conocimiento que implican tomar decisiones en relación con el incidente de libertad anticipada.</p>                                                                                                              | <p>Funcionarios judiciales del ramo penal.</p>                                                                                 | <p>Virtual</p> <p>2 sesiones</p> <p>2 horas</p>          | <p>Segundo bimestre</p> |
| 21. | <b>CONFERENCIA: PROCEDIMIENTO ESPECIAL DE ACEPTACIÓN DE CARGOS</b><br><br><b>Fuente:</b> boleta de DNC 2025 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Juzgado de Primera Instancia Penal Narcoactividad y Delitos Contra el Ambiente de 24 horas del municipio de Mixco del departamento de Guatemala</li> <li>✓ Juzgado de Paz del Municipio de Mazatenango departamento de Suchitepéquez</li> <li>✓ Juzgado Pluripersonal</li> </ul> | <b>MARCO LEGAL APLICABLE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Constitución Política de la República</li> <li>✓ Derechos Humanos de la víctima y del acusado(a)</li> <li>✓ Decreto nro. 10-2019 (Procedimiento especial de aceptación de cargos), Reformas al Dto. 51-92 Código Procesal Penal</li> </ul> <b>PROCEDIMIENTO ESPECIAL DE ACEPTACIÓN DE CARGOS.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Antecedentes</li> <li>✓ Condiciones para su aplicabilidad</li> <li>✓ Beneficios de la aceptación de cargos</li> <li>✓ Delitos en los que no aplica el procedimiento especial</li> <li>✓ Aplicabilidad en las distintas etapas del proceso</li> </ul> | <p>Explicar las ventajas del procedimiento de aceptación de cargos, tanto para el acusado como para la eficiencia del sistema judicial, así como los límites legales y éticos que se deben respetar.</p> | <p>Aplica el procedimiento especial de aceptación de cargos de manera adecuada y justa, contribuyendo a una mayor eficiencia en el sistema de justicia penal y garantizando que se respeten los derechos tanto del acusado como de las víctimas.</p> | <p>Funcionarios Judiciales en materia Penal.</p> <p><b>Por designación</b></p> <p>Ver juzgados según apartado de "FUENTE".</p> | <p>Virtual</p> <p>2 sesiones</p> <p>2 horas cada una</p> | <p>Tercer bimestre</p>  |

|  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | <p>de Paz de Santa Cruz de Quiché</p> <p>✓ Juzgado de Paz, San Rafael la Independencia, Huehuetenango.</p> | <p>✓ Incidencias e implicaciones</p> <p>✓ Imposición de la sentencia condenatoria o absolutoria</p> <p>✓ Imposición de la pena, según la etapa en la que se aceptan los cargos</p> <p>✓ Procedencia e improcedencia de la apelación</p> <p><b>REPARACIÓN DIGNA Y TRANSFORMADORA</b></p> <p>✓ Otorgada en el procedimiento común.</p> <p>✓ Reparación transformadora.</p> <p>✓ Reparación digna y sus modalidades.</p> <p>✓ Garantías de no repetición.</p> <p>✓ Otorgada en el procedimiento especial de aceptación de cargos.</p> <p><b>PARÁMETROS DE LA REPARACIÓN DIGNA EN BIENES JURÍDICOS DEL ESTADO Y DE LOS PARTICULARES.</b></p> <p>✓ Fundamentación Jurídica.</p> <p>✓ Procedimiento de determinación de la Reparación Digna en los Procesos de Delitos Menos Graves.</p> |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                              |                                                 |                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|
| 22. | <p><b>CURSO: PROCEDIMIENTO PARA DELITOS MENOS GRAVES Y SUS INCIDENCIAS</b></p> <p><b>Fuente:</b> boleta de DNC 2025 de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Juzgado de Paz Mixto, Cabricán, Quetzaltenango</li> <li>✓ Juzgado de Paz, Casillas, Santa Rosa</li> <li>✓ Juzgado de Paz, Santa Cruz Barillas, Huehuetenango</li> <li>✓ Juzgado de Paz, Co Mapa, Jutiapa</li> <li>✓ Juzgado de Paz de Atescatempa, Jutiapa</li> <li>✓ Juzgado de Paz de Chahal, Alta Verapaz</li> <li>✓ Juzgado de Paz de Santa Cruz Barillas, Huehuetenango</li> <li>✓ Juzgado de Paz, Concepción Las Minas, Chiquimula</li> <li>✓ Juzgado de Paz, Culco, Baja Verapaz</li> <li>✓ Juzgado de Paz, Coatepeque, Quetzaltenango</li> <li>✓ Juzgado de Paz Mixto de Ciudad Vieja, Sacatepéquez</li> <li>✓ Juzgado de Primera Instancia de Niñez de Puerto Barrios; Izabal</li> <li>✓ Juzgado de Paz, Co-lomba, Quetzaltenango</li> </ul> | <p><b>INTRODUCCIÓN AL PROCEDIMIENTO DE DELITOS MENOS GRAVES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Antecedentes</li> <li>✓ Fin primordial del juzgamiento de los delitos menos graves</li> <li>✓ Competencia</li> <li>✓ Introducción al procedimiento</li> <li>✓ Gestión del despacho por audiencias</li> <li>✓ Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el proceso para delitos menos graves</li> </ul> <p><b>PROCEDIMIENTO PARA DELITOS MENOS GRAVES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Preparación a la acción penal</li> <li>✓ Soluciones alternas al conflicto y su control</li> <li>✓ Atención a casos de flagrancia</li> <li>✓ Audiencia de conocimiento de cargos</li> </ul> <p><b>LIMITACIONES A LA LIBERTAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Legislación internacional que avala el otorgamiento de medidas sustitutivas a la prisión preventiva en delitos menos graves.</li> <li>✓ Citación, conducción, aprehensión y detención privativa</li> </ul> | <p><b>JUECES DE PAZ</b></p> <p>Adquirir una comprensión sólida del procedimiento para delitos menos graves y la capacidad de gestionar adecuadamente los expedientes y las incidencias que puedan presentarse, para asegurar una administración de justicia rápida, eficiente y justa.</p> <p><b>MAGISTRADOS DE SALA</b></p> <p>Adquirir una comprensión sólida del procedimiento de delitos menos graves y aplicar buenas prácticas al resolver impugnaciones, para asegurar una administración de justicia rápida, eficiente y justa.</p> | <p><b>JUECES DE PAZ</b></p> <p>Contribuye a la resolución rápida y eficiente de los conflictos penales menores, evitando la dilación procesal y promoviendo la justicia pronta y cumplida, en cumplimiento con las normativas de celeridad procesal.</p> <p><b>MAGISTRADOS DE SALA</b></p> <p>Contribuye a la resolución rápida y eficiente de los conflictos en tema de impugnaciones en procedimiento de delitos menos graves.</p> | <p>Funcionarios Judiciales en materia Penal.</p> <p><b>Por designación:</b><br/>Ver juzgados según apartado de "FUENTE".</p> | <p>Virtual</p> <p>2 sesiones</p> <p>2 horas</p> | <p>Tercer bimestre</p> |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Juzgado de Paz, Cabañas, Zacapa</li> <li>✓ Juzgado de Paz, Nuevo San Carlos, Retalhuleu</li> <li>✓ Juzgado Pluripersonal de Paz de Santa Cruz del Quiché</li> <li>✓ Juzgado de Paz de San Martín Sacatepéquez, Quetzaltenango</li> <li>✓ Juzgado Segundo de Paz Penal, Guatemala</li> <li>✓ Juzgado de Paz, Santa Eulalia, Huehuetenango</li> <li>✓ Juzgado de Paz, San Rafael La Independencia, Huehuetenango,</li> <li>✓ Juzgado de Paz Mixto de San Martín Zapotitlán, Retalhuleu</li> <li>✓ Juzgado de Paz, Santa Cruz La Laguna, Sololá</li> <li>✓ Juzgado de Paz, San Miguel Panán, Suchitepéquez</li> <li>✓ Juzgado de Paz de San Rafael La Independencia, Huehuetenango</li> <li>✓ Juzgado Segundo Pluripersonal de Paz Penal de Guatemala</li> <li>✓ Juzgado de Paz, Ixcán, Quiché</li> <li>✓ Juzgado de Paz de San José Chacayá, Sololá</li> <li>✓ Juzgado de Paz, Totonicapán, San Cristóbal Totonicapán</li> <li>✓ Juzgado de Paz de San Bernardino, Suchitepéquez</li> </ul> | <p><b>DEBATE EN EL PROCEDIMIENTO PARA DELITOS MENOS GRAVES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Audiencia de debate y su estructura.</li> <li>✓ Juicio oral.</li> <li>✓ Sentencia dictada en audiencia.</li> <li>✓ Reparación digna.</li> </ul> <p><b>MEDIOS DE IMPUGNACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Medios de impugnación.</li> <li>✓ Tutela Judicial Efectiva en materia Constitucional de Impugnación</li> </ul> <p><b>FALLOS DE INTERPRETACIÓN Y DUDAS DE COMPETENCIA</b></p> |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |                         |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|  | <p><b>TALLER: “ATENCIÓN INTEGRAL Y COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA LA NO REPETICIÓN DEL CASO CHINCHILLA SANDOVAL VS. GUATEMALA”</b></p> <p><b>Fuente:</b> En cumplimiento de la sentencia en caso Chinchilla Sandoval Vs. Guatemala</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Análisis del caso Chinchilla Sandoval vs. Guatemala</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hechos relevantes y derechos vulnerados.</li> <li>✓ Obligaciones del Estado derivadas de la sentencia.</li> <li>✓ Enseñanzas del caso para el sistema de justicia guatemalteco.</li> </ul> </li> <li><b>El rol judicial en la garantía de los derechos humanos de las personas privadas de libertad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Funciones y responsabilidades del juez de ejecución.</li> <li>✓ Supervisión judicial de condiciones de detención y atención médica.</li> <li>✓ Principios de debida diligencia y dignidad humana.</li> </ul> </li> <li><b>Coordinación interinstitucional en la atención de personas privadas de libertad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Actores clave: OJ, MP, IDPP, SP, MSPAS y PDH.</li> <li>✓ Desafíos y vacíos en la comunicación y seguimiento de casos.</li> <li>✓ Necesidad de establecer mecanismos de articulación efectiva.</li> </ul> </li> </ol> | <p>Promover, a partir de las reflexiones generadas en la capacitación con Funcionarios Judiciales, el fortalecimiento de la coordinación interinstitucional entre los organismos del sistema de justicia y las entidades de salud, con el propósito de garantizar la atención médica oportuna, adecuada y digna de las personas privadas de libertad, y de esta forma contribuir a la no repetición de las situaciones que dieron origen a la sentencia Chinchilla Sandoval vs. Guatemala.</p> | <p>Realizan acciones interinstitucionales orientadas a garantizar la atención médica oportuna y el respeto de los derechos humanos de las personas privadas de libertad, aplicando los principios de debida diligencia, coordinación institucional y enfoque humanitario derivados de la sentencia Chinchilla Sandoval vs. Guatemala.</p> | <p><b>Participantes</b></p> <p>Organismo Judicial</p> <p>Ministerio Público</p> <p>Instituto de la Defensa Pública Penal</p> <p>Sistema Penitenciario</p> <p>Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social</p> <p>Procuraduría de los Derechos Humanos</p> | <p>Presencial / virtual</p> <p>12 horas (8 teóricas y 4 prácticas)</p> | <p>Segundo semestre</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|

|                      |                                                                                          | <p><b>4. Reflexión y construcción de recomendaciones interinstitucionales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificación de problemáticas comunes desde la práctica judicial.</li> <li>✓ Elaboración de propuestas conjuntas para la no repetición.</li> <li>✓ Priorización de acciones inmediatas y de mediano plazo.</li> </ul> <p><b>5. Síntesis y propuesta de acción interinstitucional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Consolidación de compromisos y líneas estratégicas de cooperación.</li> <li>✓ Conformación de una Mesa Técnica Interinstitucional para seguimiento.</li> </ul> |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                |                     |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>MATERIA CIVIL</b> |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                |                     |
| nro.                 | ACTIVIDAD ACADÉMICA                                                                      | CONTENIDO PROGRAMÁTICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OBJETIVO                                                                                                                             | COMPETENCIA                                                                                                                                                                                 | POBLACIÓN META                                                                                                            | MODALIDAD                                                      | BIMESTRE PROYECTADO |
| 1.                   | <b>CURSO: LITIGIO CIVIL Y MERCANTIL: ESTRATEGIAS PROCESALES A LA LUZ DE LAS REFORMAS</b> | <p><b>IMPACTO DE LAS REFORMAS EN EL PROCESO CIVIL Y MERCANTIL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de las reformas a la Ley de Garantías Mobiliarias (Decretos 51-2007, 4-2018) y la Ley de Tarjeta de Crédito (Decreto 2-2024).</li> <li>• Principios procesales y su nueva interpretación.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Analizar el impacto de las reformas legales recientes y la jurisprudencia actualizada en los procesos civiles y mercantiles de mayor | Aplica el marco procesal actualizado y los criterios jurisprudenciales pertinentes a los juicios orales, sumarios (desahucio, mercantiles) y ejecuciones (garantías mobiliarias, tarjeta de | Funcionarios Judiciales en materia civil<br><br><b>Por designación,</b> Juzgado de Paz Civil, Familia y Trabajo de Mixco. | Presencial / virtual<br><br>2 sesiones<br><br>2 horas cada una | Primer semestre     |

|  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p><b>Fuente:</b> boleta de DNC – 2025</p> <p>Juzgado de Paz Civil, Familia y Trabajo de Mixco.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>La jurisprudencia como herramienta interpretativa.</li> </ul> <p><b>EL JUICIO ORAL: ESTRATEGIAS, JURISPRUDENCIA E INCIDENCIAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Requisitos de la demanda y contestación.</li> <li>Tramitación de excepciones.</li> <li>Proposición, diligenciamiento y valoración de la prueba.</li> <li>Análisis de jurisprudencia relevante.</li> </ul> <p><b>EL JUICIO SUMARIO: DESAHUCIO, COBRO DE RENTAS Y PROCESOS MERCANTILES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Particularidades del Juicio Sumario de Desahucio.</li> <li>Características y plazos del Juicio Sumario Mercantil.</li> <li>Incidencias comunes (consignación, excepciones).</li> <li>Recursos aplicables.</li> </ul> <p><b>EJECUCIONES: GARANTÍAS MOBILIARIAS Y TARJETAS DE CRÉDITO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Ley de Garantías Mobiliarias (Decreto 51-2007 y sus reformas):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Título ejecutivo y procedimiento de ejecución.</li> <li>✓ Oposiciones, tercerías y recursos.</li> </ul> </li> <li><b>Ley de Tarjeta de Crédito (Decreto 2-2024):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Constitución del título ejecutivo.</li> <li>✓ Proceso de cobro judicial y defensas del deudor.</li> </ul> </li> </ul> | <p>frecuencia, proporcionando a los participantes las herramientas estratégicas para tramitar eficazmente juicios orales, sumarios y ejecuciones, y resolver las incidencias y recursos que se presenten</p> | <p>crédito), gestionando eficazmente las incidencias y planteando los recursos adecuados para la correcta defensa de los derechos en litigio.</p> |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                  |                                               |                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>✓ Impacto en la defensa del consumidor.</p> <p><b>TALLER INTEGRADOR: SIMULACIÓN Y ESTRATEGIA PROCESAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en grupos para diseñar una estrategia procesal.</li> <li>• Debate sobre mejores prácticas y criterios.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                  |                                               |                                   |
| 2. | <p><b>CONVERSATORIO: EXPEDIENTE JUDICIAL ELECTRÓNICO EN MATERIA CIVIL Y ECONÓMICO COACTIVO</b></p> <p><b>Fuente:</b></p> <p>Oficio Ref: 257/Acta 35-2024/DRQG de la Secretaría de la Corte Suprema de Justicia de fecha 26 de julio de 2024.</p> | <p><b>ANÁLISIS DE LA NORMATIVA APLICABLE ESPECÍFICAMENTE EN LO CONCERNIENTE A LA PLATAFORMA OJVIRTUAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Importancia de la modernización tecnológica en el sistema judicial.</li> <li>✓ Decreto 13-2022 del Congreso de la República: Ley de Tramitación Electrónica de Expedientes Judiciales.</li> <li>✓ Acuerdo 8-2023 de la Corte Suprema de Justicia.</li> </ul> <p><b>USO Y FUNCIONAMIENTO DE LA PLATAFORMA INFORMÁTICA</b></p> | <p>Proveer a las personas participantes los conocimientos para que utilicen de forma eficiente el expediente judicial electrónico en los procesos judiciales civiles.</p> | <p>Utiliza el expediente judicial electrónico en procesos civiles de manera eficiente y eficaz contribuyendo con la aplicación de una justicia pronta y cumplida.</p> | <p>Funcionarios Judiciales en materia Civil.</p> | <p>Virtual</p> <p>1 sesión</p> <p>2 horas</p> | <p>Primero al Quinto bimestre</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|
|    | Oficio Ref: 73/Acta 44-2024/kmaa de la Secretaría de la Corte Suprema de Justicia con fecha 13 de septiembre de 2024                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Creación de usuario en el portal del Organismo Judicial.</li> <li>✓ Notificaciones electrónicas.</li> <li>✓ Presentación de expedientes nuevos.</li> <li>✓ Presentación de expedientes en trámite.</li> <li>✓ Futuras implementaciones: expediente electrónico y calendario de vistas y audiencias.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                  |
| 3. | <b>CURSO: IMPLEMENTACIÓN DE CAPACIDADES PARA LA LEY DE INSOLVENCIA</b><br><br><b>Fuente:</b> boleta de DNC – 2025 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Juzgado 6o. Pluripersonal de Primera Instancia Civil</li> <li>✓ Juzgado de Paz del municipio de Nahualá</li> </ul> | <b>I. RÉGIMEN LEGAL PARA LA INSOLVENCIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elementos básicos.</li> <li>✓ Objetivos.</li> <li>✓ Estándares internacionales.</li> <li>✓ Características de la legislación.</li> </ul><br><b>II. PROCESOS DE INSOLVENCIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Clases y características distintivas.</li> <li>✓ Etapas procesales.</li> </ul><br><b>III. TRIBUNALES DE INSOLVENCIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Roles.</li> <li>✓ Competencia.</li> <li>✓ Conflictos de intereses.</li> </ul> | Establecer el funcionamiento y las acciones a realizar para la implementación de los procesos judiciales y extrajudiciales, regulados en la Ley de Insolvencia. | Interviene adecuadamente en procedimientos de insolvencia, tanto desde la perspectiva del deudor como del acreedor, en el marco de la jurisdicción civil y mercantil. | Funcionarios judiciales en materia civil.<br><br><b>Por designación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Juzgado 6o. Pluripersonal de Primera Instancia Civil</li> <li>✓ Juzgado de Paz del municipio de Nahualá</li> </ul> | Presencial<br><br>2 sesiones de 8 horas<br>Grupo A y Grupo B | Segundo bimestre |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Performance.</li> <li>✓ Criterios judiciales de interpretación legal.</li> <li>✓ Potestad disciplinaria.</li> </ul> <p><b>IV. FUNCIONARIOS AUXILIARES</b></p> <p><b>V. PRESUPUESTOS SUSTANCIALES DEL PROCESO DE INSOLVENCIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Solicitud a instancia del deudor o de acreedor.</li> <li>✓ Cuestiones probatorias.</li> <li>✓ Apertura.</li> </ul> <p><b>VI. PROTECCIÓN DE LOS BIENES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Suspensión de ejecuciones.</li> <li>✓ Administración controlada.</li> </ul> <p><b>VII. DETERMINACIÓN DEL ACTIVO Y DEL PASIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contratos en curso de ejecución.</li> <li>✓ Recomposición del activo.</li> <li>✓ Reconocimiento de las acreencias.</li> </ul> <p><b>VIII. PLAN DE REORGANIZACIÓN</b></p> <p><b>IX. LIQUIDACIÓN JUDICIAL (1ª PARTE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apertura y efectos.</li> <li>✓ Determinación del activo y pasivo.</li> </ul> <p><b>X. LIQUIDACIÓN JUDICIAL (2ª PARTE)</b></p> |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |                                                                   |                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|
|    |                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Venta de los bienes por separado o en conjunto.</li> <li>✓ Empresa en marcha.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |                                                                   |                  |
| 4. | <b>CURSO: ARBITRAJE EN MATERIA CIVIL</b><br><br><b>Fuente:</b> oficio CCJ-SE-UA-1245-2025/HEBA del Consejo de la Carrera Judicial de fecha 10 de noviembre 2025. | <b>FUNDAMENTOS Y MARCO NORMATIVO DEL ARBITRAJE CIVIL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Naturaleza jurídica y concepto del arbitraje.<br/>Principios del arbitraje según el Decreto 67-95: autonomía de la voluntad, confidencialidad, celeridad, buena fe e imparcialidad (Arts. 1-9).</li> <li>✓ Materias arbitrables y exclusiones conforme al Art. 3 (libre disposición de derechos).<br/>Diferencias entre arbitraje, mediación y conciliación.</li> <li>✓ Acuerdo de arbitraje y su forma (Art. 10).</li> <li>✓ <b>Actividad práctica:</b> análisis de cláusulas arbitrales y casos de procedencia.</li> </ul> | Fortalecer las competencias técnicas y éticas del personal judicial en la comprensión, aplicación y supervisión del arbitraje civil, conforme a la Ley de Arbitraje (Decreto 67-95), promoviendo su adecuada coordinación con la jurisdicción ordinaria y el respeto al debido proceso. | Aplica los principios, normas y procedimientos del arbitraje civil conforme al Decreto 67-95, demostrando integridad, imparcialidad y responsabilidad en la resolución alternativa de controversias, en coherencia con el marco jurídico guatemalteco. | <b>Dirigido a:</b><br>Funcionarios Judiciales | <b>Presencial / virtual</b><br><br>3 sesiones de 2 horas cada una | Segundo bimestre |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>PROCEDIMIENTO ARBITRAL Y RELACIÓN CON EL ÓRGANO JUDICIAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Etapas del procedimiento: solicitud, constitución del tribunal, admisión de pruebas, audiencia y laudo (Arts. 25-35).</li> <li>✓ Funciones de los jueces civiles y mercantiles en apoyo al arbitraje (Arts. 9, 22, 34-35).</li> <li>✓ Causales de nulidad y recurso de revisión ante la Corte de Apelaciones (Arts. 43-44).</li> <li>✓ Reconocimiento y ejecución del laudo arbitral (Arts. 45-48).</li> <li>✓ <b>Actividad aplicada:</b> resolución de un caso sobre ejecución de laudo ante tribunal civil.</li> </ul> <p><b>ÉTICA, IMPARCIALIDAD Y BUENAS PRÁCTICAS EN EL ARBITRAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Calidades, independencia e imparcialidad de los árbitros (Arts. 14-17).</li> <li>✓ Conflictos de interés y procedimiento de recusación. Deber de confidencialidad y responsabilidad ética del auxiliar judicial.</li> <li>✓ Principios de equidad procesal (Art. 23) y trato igualitario a las partes.</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                            |                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|
|    |                                                                         | Rol del Organismo Judicial como garante de integridad y confianza pública.<br>✓ <b>Ejercicio final:</b> simulación de audiencia arbitral con análisis ético.                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                            |                  |
| 5. | <b>TALLER: IMPLEMENTACIÓN DE CAPACIDADES PARA LA LEY DE INSOLVENCIA</b> | <b>I. RÉGIMEN LEGAL PARA LA INSOLVENCIA</b><br>✓ Elementos básicos.<br>✓ Objetivos.<br>✓ Estándares internacionales.<br>✓ Características de la legislación.<br><br><b>II. PROCESOS DE INSOLVENCIA</b><br>✓ Clases y características distintivas.<br>✓ Etapas procesales.<br><br><b>III. TRIBUNALES DE INSOLVENCIA</b><br>✓ Roles.<br>✓ Competencia.<br>✓ Conflictos de intereses.<br>✓ Performance. | Establecer el funcionamiento y las acciones a realizar para la implementación de los procesos judiciales y extrajudiciales, regulados en la Ley de Insolvencia. | Interviene adecuadamente en procedimientos de insolvencia, tanto desde la perspectiva del deudor como del acreedor, en el marco de la jurisdicción civil y mercantil. | <b>Dirigido a:</b><br>Funcionarios Judiciales y Letrados | <b>Presencial / virtual</b><br>16 hora cada grupo, 8 horas por cada sesión | Segundo bimestre |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Criterios judiciales de interpretación legal.</li> <li>✓ Potestad disciplinaria.</li> </ul> <p><b>IV. FUNCIONARIOS AUXILIARES</b></p> <p><b>V. PRESUPUESTOS SUSTANCIALES DEL PROCESO DE INSOLVENCIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Solicitud a instancia del deudor o de acreedor.</li> <li>✓ Cuestiones probatorias.</li> <li>✓ Apertura.</li> </ul> <p><b>VI. PROTECCIÓN DE LOS BIENES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Suspensión de ejecuciones.</li> <li>✓ Administración controlada.</li> </ul> <p><b>VII. DETERMINACIÓN DEL ACTIVO Y DEL PASIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contratos en curso de ejecución.</li> <li>✓ Recomposición del activo.</li> <li>✓ Reconocimiento de las acreencias.</li> </ul> <p><b>VIII. PLAN DE REORGANIZACIÓN</b></p> <p><b>IX. LIQUIDACIÓN JUDICIAL (1ª PARTE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apertura y efectos.</li> <li>✓ Determinación del activo y pasivo.</li> </ul> <p><b>X. LIQUIDACIÓN JUDICIAL (2ª PARTE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Venta de los bienes por separado o en conjunto.</li> <li>✓ Empresa en marcha.</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

| 6. | <b>CURSO: CONTRATOS MERCANTILES ATÍPICOS UTILIZADOS A TRAVÉS DE INTERNET</b><br><br><b>Fuente:</b> oficio CCJ-SE-UA-1245-2025/HEBA del Consejo de la Carrera Judicial de fecha 10 de noviembre 2025. | <b>INTRODUCCIÓN A LOS CONTRATOS MERCANTILES ATÍPICOS EN EL ENTORNO DIGITAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto de contrato electrónico y su equiparación jurídica (art. 3 Decreto 47-2008).</li> <li>✓ Clasificación de contratos típicos y atípicos en el comercio digital.</li> <li>✓ Principios mercantiles aplicables: autonomía de la voluntad, buena fe, equivalencia funcional y seguridad jurídica.</li> <li>✓ Elementos esenciales del contrato en línea: consentimiento, objeto y causa.</li> </ul><br><b>CONTRATOS MERCANTILES ATÍPICOS MÁS FRECUENTES EN INTERNET</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contratos de <i>Marketplace</i>, <i>Dropshipping</i>, <i>Software as a Service (SaaS)</i>, <i>Cloud Computing</i>, <i>Afiliación y Publicidad Digital</i>, <i>Streaming</i> y <i>Crowdfunding</i>.</li> <li>✓ Contratos <i>clickwrap</i>, <i>browserwrap</i> y por aceptación electrónica.</li> <li>✓ Contratos de <i>Licencia de Uso Digital</i> y <i>Términos de Servicio</i>.</li> </ul> | Fortalecer las competencias jurídicas de los operadores judiciales y personal administrativo sobre la aplicación del Derecho Mercantil a los contratos electrónicos atípicos, garantizando la validez, eficacia y seguridad jurídica en las transacciones realizadas por Internet | Analiza y aplica la normativa mercantil y digital vigente en Guatemala para la resolución de conflictos derivados de contratos atípicos celebrados en entornos electrónicos, valorando su validez y efectos probatorios dentro del proceso judicial. | <b>Dirigido a:</b><br>Funcionarios Judiciales | <b>Presencial / virtual</b><br><br>1 sesión de 7.5 horas | Segundo bimestre |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Casos nacionales y comparados de contratación mercantil digital.</li> </ul> <p><b>VALIDEZ, PRUEBA Y EJECUCIÓN DE CONTRATOS ELECTRÓNICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Requisitos de validez: consentimiento informado, equivalencia funcional y autenticidad de documentos electrónicos (arts. 5-7 Decreto 47-2008).</li> <li>✓ Firma electrónica simple y avanzada: valor probatorio y autenticación.</li> <li>✓ Prueba digital en juicio mercantil (art. 128 CCom. y jurisprudencia).</li> <li>✓ Confidencialidad, integridad y conservación de documentos electrónicos.</li> </ul> <p><b>PROTECCIÓN AL CONSUMIDOR Y RESPONSABILIDAD MERCANTIL EN INTERNET</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Derechos de los consumidores digitales (arts. 4-7 Ley de Protección al Consumidor, Decreto 06-2003).</li> <li>✓ Responsabilidad de plataformas digitales y proveedores de servicios.</li> <li>✓ Cláusulas, políticas de privacidad y protección de datos personales.</li> <li>✓ Resolución de controversias en línea (ODR): conciliación,</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                                        |                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------|
|    |                                                                                                     | arbitraje electrónico y jurisdicción aplicable.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                                        |                 |
| 7. | <b>CURSO: DERECHO DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL</b><br><br><b>Fuente:</b> Instrucciones de Dirección. | <b>SESIÓN 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Derecho de Marcas y Otros Signos Distintivos (Parte I)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción, Tipos, Concepto y Funciones de Marca. Clases o Tipología. Marco Legal Nacional y Tratados Internacionales (Acuerdo de París, Protocolo de Madrid)</li> </ul> </li> <li>✓ <b>Derecho de Marcas y Otros Signos Distintivos (Parte II)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Derechos y Obligaciones del Titular. Figuras: Marcas Colectivas, Nombre Comercial, Señales de Publicidad, Denominaciones de Origen e Indicaciones geográficas.</li> </ul> </li> <li>✓ <b>Derecho de Patentes y Diseños Industriales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patentes: Concepto, Requisitos (Novedad, Actividad Inventiva, Aplicación Industrial), Tipos y Duración. Diseños Industriales: Concepto, Requisitos y Diferencia con Patentes. Ejemplos Prácticos.</li> </ul> </li> <li>✓ <b>Derecho de Autor y Derechos Conexos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho de Autor: Concepto, Diferencia entre</li> </ul> </li> </ul> | Abordar temas de relevancia de la propiedad intelectual, con la finalidad de dotar a los funcionarios judiciales con las herramientas suficientes y necesarias para navegar en el ecosistema de propiedad intelectual y su impacto en el desarrollo económico y social del país. | Aplica la legislación de propiedad intelectual de forma precisa, identificando la naturaleza jurídica de los diferentes activos, evaluando la prueba pertinente para emitir resoluciones judiciales que resuelvan las acciones procesales civiles de manera fundamentada y en consonancia con los estándares legales nacionales y las tendencias tecnológicas globales. | Funcionarios Judiciales en materia civil | Presencial<br><br>2 sesiones<br><br>7.5 horas cada una | Tercer bimestre |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>Derechos Morales y Patrimoniales, Elementos Protegidos, Duración. Excepciones y Limitaciones (Uso Justo). Contratos y Registro de Obras. Derechos Conexos: Definición, Tipos y Diferencia con el Derecho de Autor. Casos Prácticos de Aplicación.</p> <p>✓ <b>Secretos Comerciales y Competencia Desleal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición y Naturaleza de Secretos Comerciales. Características Esenciales. Protección Legal. Distinción con otros derechos de PI. Prácticas Prohibidas y Competencia Desleal.</li> </ul> <p><b>SESIÓN 2</b></p> <p>✓ <b>Aspectos Económicos de la Propiedad Intelectual (Parte I)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Justificación Económica (Incentivos, Difusión). La Cadena de Valor de la PI. El Papel de la PI en la creación de Activos Intangibles y su Valoración. El impacto en el PIB y Competitividad.</li> </ul> <p>✓ <b>Aspectos Económicos de la Propiedad Intelectual (Parte II)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos de Crecimiento y la Innovación. Métodos</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>de Valoración de la PI (Costos, Mercado, Ingresos). Licencia y Comercialización de la PI. Rol de Oficinas de Transferencia y Centros de Apoyo.</p> <p>✓ <b>Propiedad Intelectual y Tecnologías de Vanguardia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción a Blockchain y Smart Contracts (Definición, Aplicaciones, ODR's). PI y Gaming/Metaverso (NFTs, Avatares, Mundos Virtuales). Inteligencia Artificial (IA) e IAGen (Fundamentos, Sesgos, PI en IAGen).</li> </ul> <p>✓ <b>La Relevancia e Incidencia de los Jueces en la PI: Acciones Procesales Civiles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio detallado de las Acciones por Infracción, Acción de Competencia Desleal, Acción Reivindicatoria, Acciones de Nulidad y Anulabilidad, Acción de Cancelación y de Resarcimiento.</li> </ul> <p>✓ <b>La Relevancia e Incidencia de los Jueces en la PI: Medios de Impugnación e Incidencias Procesales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de Medios de Prueba Relevantes en PI. Estudio de Medidas Precautorias/Cautelares y Medidas en Frontera (su aplicación y justificación).</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                            |                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Recursos Ordinarios, Incidencias Procesales y Recurso de Casación en casos de PI.</p> <p>✓ <b>Taller de Resolución de Casos Simulados y Conclusiones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de los conocimientos en un Caso hipotético práctico Integral (infracción de marca/patente con implicaciones de derechos de autor y tecnología).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                            |                 |
| 8. | <p><b>CURSO: JURISPRUDENCIA NACIONAL E INTERNACIONAL EN MATERIA CIVIL</b></p> <p><b>Fuente:</b> oficio RH-AM-ES-CUELA-1-2025 – fecha 15 de julio 2025 del Magistrado Presidente de la Sala 3ª de la Corte de Apelaciones del Ramo Civil y Mercantil</p> | <p><b>JURISPRUDENCIA NACIONAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Análisis de sentencias y fallos relevantes en materia civil</li> <li>✓ Aplicación de la jurisprudencia en la resolución de casos civiles</li> <li>✓ Criterios jurisprudenciales en materia de contratos, obligaciones y daños</li> </ul> <p><b>JURISPRUDENCIA INTERNACIONAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Derecho Internacional Privado y su aplicación en la jurisdicción nacional</li> <li>✓ Análisis de sentencias internacionales relevantes en la resolución de casos nacionales.</li> </ul> <p><b>APLICACIÓN DE LA JURISPRUDENCIA EN LA RESOLUCIÓN DE CASOS CIVILES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Análisis de casos prácticos</li> <li>✓ Desarrollo de habilidades para la toma de decisiones</li> </ul> | Fortalecer la capacidad de interpretación y fundamentación de las personas participantes en sus decisiones judiciales con base en criterios jurisprudenciales, asegurando la coherencia, la equidad y la seguridad jurídica en la administración de justicia. | Aplica de forma argumentada y crítica la jurisprudencia nacional e internacional en la resolución de casos civiles, interpretando adecuadamente los criterios establecidos por los tribunales y organismos internacionales, para emitir decisiones motivadas, coherentes y alineadas con los principios de justicia y el marco jurídico vigente. | Funcionarios Judiciales en Materia Civil | <p>Virtual</p> <p>2 sesiones</p> <p>2.5 horas cada una</p> | Tercer bimestre |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                            |                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>motivadas, argumentadas y fundamentadas</p> <p><b>CRÍTICA SOBRE LA JURISPRUDENCIA Y SU IMPACTO EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA</b></p> <p><b>DESAFÍOS PARA MEJORAR LA APLICACIÓN DE LA JURISPRUDENCIA EN LA RESOLUCIÓN DE CASOS CIVILES</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                            |                        |
| 9. | <p><b>CURSO: VALORACIÓN DE LA PRUEBA Y LOS MÉTODOS CIENTÍFICOS PROBATORIOS EN EL PROCESO CIVIL</b></p> <p><b>Fuente:</b> oficio RH-AM-ES-CUELA-1-2025 – fecha 15 de julio 2025 del Magistrado Presidente de la Sala 3ª de la Corte de Apelaciones del Ramo Civil y Mercantil</p> | <p><b>MARCO NORMATIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Código Procesal Civil y Mercantil (Decreto Ley 107): artículos 126, 127, 128, 139, 164 al 171, 186, 191 y 192</li> <li>✓ La Ley del Organismo Judicial (Decreto 2-89) artículos 8 numeral 6, y 10.</li> </ul> <p><b>VALORACIÓN DE LA PRUEBA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analizar y ordenar la prueba</li> <li>✓ Descartar prueba ilegal</li> <li>✓ Interpretar declaraciones y comparar versiones distintas</li> <li>✓ Establecer hechos probados y no probados</li> </ul> <p><b>MÉTODOS CIENTÍFICOS DE PRUEBA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prueba pericial</li> <li>✓ Prueba telefónica</li> <li>✓ Medios de prueba audiovisuales y telemáticos</li> </ul> | <p>Proporcionar a las personas discentes las herramientas necesarias para que valoren de forma razonada y objetiva la prueba, incorporando métodos científicos probatorios y garantizando la debida motivación de las resoluciones judiciales, conforme a los principios de legalidad, sana crítica y tutela judicial efectiva.</p> | <p>Emite resoluciones judiciales objetivas y fundamentadas mediante la adecuada valoración de la prueba y la aplicación de métodos científicos probatorios en el proceso civil, garantizando la observancia de los principios de legalidad, sana crítica, debido proceso y tutela judicial efectiva en la administración de justicia.</p> | <p>Funcionarios Judiciales en Materia Civil</p> | <p>Virtual</p> <p>2 sesiones</p> <p>2.5 horas cada una</p> | <p>Tercer bimestre</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |                                                                         |                                                           |                                                                       |                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                 | DESAFÍOS EN LA INTEGRACIÓN DE MÉTODOS CIENTÍFICOS DE PRUEBA EN EL PROCESO CIVIL.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                         |                                                           |                                                                       |                  |
| 10. | <b>PROGRAMA: DENOMINACIÓN, CALIFICACIÓN Y PROCEDENCIA DE LOS MEDIOS DE IMPUGNACIÓN EN MATERIA PROCESAL CIVIL Y MERCANTIL</b><br><br><b>Fuente:</b><br><br>Ref; 225/Acta 48-2025/acmd del 24 de octubre de 2025 de la Secretaría de la Corte Suprema de Justicia | <b>MÓDULO I</b><br><br><b>IMPUGNACIONES QUE SE RESUELVEN POR QUIEN EMITIÓ LA RESOLUCIÓN (Remedios Procesales llamados en la práctica)</b><br><br><b>a. ACLARACIÓN Y AMPLIACIÓN</b><br>✓ Procedencia<br>✓ Trámite, plazo y resolución (Observación: En estos casos, el término para interponer apelación o casación del auto o de la sentencia, corre desde la última notificación del auto que rechace de plano la aclaración o ampliación pedida, o bien el que los resuelva)<br>✓ Fundamento<br>✓ Diferencias entre Aclaración y Ampliación<br><b>b. REVOCATORIA</b><br>✓ Procedencia<br>✓ Plazo<br>✓ Trámite y resolución<br>✓ Fundamento | Brindar a las personas cursantes los conocimientos acerca de la calificación, trámite y procedencia de los medios de impugnación en materia procesal civil. | Tramita con base en la ley las impugnaciones en materia procesal civil. | Jueces y Magistrados de Sala en materia Civil y Mercantil | Virtual/Presencial<br><br>2 módulos de 5 sesiones cada uno de 2 horas | Segundo bimestre |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>c. REPOSICIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Procedencia</li> <li>✓ Plazo</li> <li>✓ Trámite y resolución</li> <li>✓ Fundamento</li> </ul> <p><b>d. NULIDAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Procedencia</li> <li>✓ Improcedencia</li> <li>✓ Trámite de la nulidad</li> <li>✓ Tipos de nulidad</li> <li>○ Nulidad por vicios de procedimiento</li> <li>○ Nulidad por violación de Ley</li> <li>✓ Fundamento</li> <li>✓ Costas de las actuaciones nulas</li> </ul> <p><b>MÓDULO II</b></p> <p><b>IMPUGNACIONES QUE SE RESUELVEN EN ALZADA</b></p> <p><b>a. APELACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Características</li> <li>✓ Requisitos</li> <li>✓ Procedencia</li> <li>✓ Límite de la Apelación</li> <li>✓ Elevación de los autos</li> <li>✓ Audiencia</li> <li>✓ Adhesión a la Apelación</li> <li>✓ Nuevas Excepciones</li> <li>✓ Medios de prueba</li> <li>✓ Vista y resolución</li> <li>✓ Efectos de la apelación</li> </ul> <p><b>b. OCURSO DE HECHO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tipos de ocurso de hecho</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ocurso de hecho procesal</li> <li>○ Ocurso de hecho material</li> <li>✓ <b>Requisitos para considerar un Ocurso de Hecho</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Debe ser imprevisto</li> <li>○ Debe ser relevante para el proceso</li> <li>○ Debe ser documentado</li> </ul> </li> <li>✓ <b>Procedimiento para tramitar un Ocurso de Hecho</b></li> <li>✓ <b>Efectos del Ocurso de Hecho</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Suspensión del proceso</li> <li>○ Modificación del procedimiento</li> <li>○ Anulación de actuaciones</li> <li>○ Nueva evaluación de pruebas</li> </ul> </li> <li><b>c. CASACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Tipos de Casación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Casación de forma               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Características</li> <li>▪ Requisitos</li> <li>▪ Motivos de casación de forma</li> <li>▪ Procedimiento</li> <li>▪ Efectos de la casación de forma</li> </ul> </li> <li>○ Casación de fondo               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Características</li> <li>▪ Requisitos</li> <li>▪ Motivos de casación de fondo</li> <li>▪ Procedimiento</li> <li>▪ Efectos de la casación de fondo</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                |                                                                   |                        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                         | <p><b>d. CASACIÓN DE LOS LAUDOS ARBITRALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Características</li> <li>○ Requisitos</li> <li>○ Motivos de casación de laudos arbitrales</li> <li>○ Procedimiento</li> <li>○ Efectos de la casación de laudos arbitrales</li> </ul> <p><b>e. RECURSOS PROCEDENTES EN DISTINTOS JUICIOS (Ordinario, Sumario, Oral, Ejecutivo, Ejecutivo en la vía de apremio)</b></p> <p>ANÁLISIS DE CRITERIOS JURISPRUDENCIALES DE LA CORTE DE CONSTITUCIONALIDAD EN MATERIA PROCESAL CIVIL Y MERCANTIL.</p> |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                |                                                                   |                        |
| 11. | <p><b>CONFERENCIA: ADMISIBILIDAD Y TRÁMITE DE IMPUGNACIÓN EN PROCESOS CIVILES EN JUDICATURAS DE PAZ</b></p> <p><b>Fuente:</b></p> <p>Ref; 225/Acta 48-2025/acmd del 24 de octubre de 2025 de la Se-</p> | <p><b>MÓDULO I</b></p> <p><b>IMPUGNACIONES QUE SE RESUELVEN POR QUIEN EMITIÓ LA RESOLUCIÓN (Remedios Procesales llamados en la práctica)</b></p> <p><b>a) ACLARACIÓN Y AMPLIACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Procedencia</li> <li>✓ Trámite, plazo y resolución</li> <li>✓ Fundamento</li> <li>✓ Diferencias entre Aclaración y Ampliación</li> </ul> <p><b>b) REVOCATORIA</b></p>                                                                                                                                  | <p>Garantizar una administración de justicia efectiva, equitativa y ajustada a derecho en los procesos civiles que requieren impugnación.</p> | <p>Evalúa de manera objetiva los requisitos y fundamentos de los recursos de impugnación, determinando su admisibilidad de acuerdo a la ley.</p> | <p>Funcionarios Judiciales de Paz</p> <p>Jueces Suplentes.</p> | <p>Virtual / Presencial</p> <p>2 sesiones de 2 horas cada una</p> | <p>Primer bimestre</p> |

|  |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | cretaría de la Corte Su-<br>prema de Justicia | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Procedencia</li> <li>✓ Plazo</li> <li>✓ Trámite y resolución</li> <li>✓ Fundamento</li> <li><b>c) REPOSICIÓN</b></li> <li>✓ Procedencia</li> <li>✓ Plazo</li> <li>✓ Trámite y resolución</li> <li>✓ Fundamento</li> <li><b>d) NULIDAD</b></li> <li>✓ Procedencia</li> <li>✓ Improcedencia</li> <li>✓ Trámite de la nulidad</li> <li>✓ Tipos de nulidad</li> <li>✓ Fundamento</li> <li><b>MÓDULO II:</b></li> <li><b>IMPUGNACIONES QUE SE RE-</b></li> <li><b>SUELVEN EN ALZADA</b></li> <li><b>a) APELACIÓN</b></li> <li>✓ Características</li> <li>✓ Requisitos</li> <li>✓ Procedencia</li> <li>✓ Límite de la Apelación</li> <li>✓ Elevación de los autos</li> <li>✓ Efectos de la apelación</li> <li><b>b) REVISION</b></li> <li>✓ Procedencia</li> <li>✓ Tramite</li> <li>✓ efectos</li> <li><b>c) OCURSO DE HECHO</b></li> <li>✓ Requisitos para considerar un</li> <li>Ocurso</li> <li>✓ Efectos del Ocurso</li> <li><b>TALLER:</b></li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                           |                                                          |                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                  | <b>ANÁLISIS DE JURISPRUDENCIA EN IMPUGNACIONES EN PROCESOS CIVILES EN JUZGADOS DE PAZ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                           |                                                          |                  |
| 12. | <b>CONFERENCIA: APLICACIÓN DE VALORES EN EL PROCESO CIVIL</b><br><br><b>Fuente:</b><br><br>Ref; 225/Acta 48-2025/acmd del 24 de octubre de 2025 de la Secretaría de la Corte Suprema de Justicia | <b>DOCTRINA</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto de valor</li> <li>✓ Concepto de valor jurídico</li> <li>✓ Concepto de principio</li> <li>✓ Tipos de valor jurídico</li> <li>✓ Valores jurídicos civiles y los derechos humanos</li> </ul><br><b>ANÁLISIS CONSTITUCIONAL DE LOS VALORES JURÍDICOS</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La justicia</li> <li>✓ La seguridad jurídica</li> <li>✓ El bien común</li> <li>✓ La igualdad</li> <li>✓ La libertad</li> </ul><br><b>LA APLICACIÓN DE LOS VALORES JURÍDICOS EN EL PROCESO CIVIL</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Función de los jueces</li> <li>✓ El juez y los valores jurídicos</li> <li>✓ Forma de aplicación:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ elementos extrínsecos</li> <li>○ elementos intrínsecos</li> </ul> </li> <li>✓ Valores del Organismo Judicial</li> </ul> | Aplicar principios y valores éticos en la toma de decisiones judiciales, asegurando la equidad, imparcialidad y justicia en los procesos civiles. | Incorpora los principios éticos en la resolución de conflictos y en la interpretación de las leyes. | Funcionarios Judiciales en materia Civil. | Virtual/Presencial<br><br>2 sesiones de 2 horas cada una | Segundo bimestre |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                  |                                                                   |                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                  |                                                                   |                         |
| 13. | <p><b>TALLER: ANÁLISIS DE LA LEY DE TARJETAS DE CRÉDITO DECRETO NÚMERO 2-2024, EN MATERIA PROCESAL CIVIL</b></p> <p><b>Fuente:</b></p> <p>Ref; 225/Acta 48-2025/acmd del 24 de octubre de 2025 de la Secretaría de la Corte Suprema de Justicia</p> | <p><b>CONCEPTO DE LEY</b></p> <p><b>CONCEPTO DE TARJETA DE CRÉDITO</b></p> <p><b>RESUMEN TEMÁTICO DE LA LEY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Disposiciones generales</li> <li>✓ Derechos y obligaciones del emisor, afiliado y tarjetahabiente</li> <li>✓ Protección del tarjeta habiente</li> <li>✓ Límites de ley en cuanto a cobros de deuda por tarjeta de crédito</li> <li>✓ Función de la ley de tarjetas</li> <li>✓ Beneficios de la ley de tarjetas</li> <li>✓ Legalidad de cobro de recargo por tarjeta de crédito.</li> <li>✓ Contrato por tarjeta de crédito</li> <li>✓ Negociar una deuda por tarjeta de crédito</li> </ul> | <p>Abordar los aspectos procesales de esta ley para asegurar que los jueces puedan gestionar y resolver de manera efectiva los conflictos derivados del uso y manejo de tarjetas de crédito.</p> | <p>Resuelve conflictos entre consumidores y emisores de tarjetas de crédito de manera justa y eficiente, basándose en la ley.</p> | <p>Funcionarios Judiciales en materia Civil.</p> | <p>Virtual / Presencial</p> <p>2 sesiones de 2 horas cada una</p> | <p>Segundo bimestre</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>LA LEY DE TARJETAS DE CRÉDITO EN SU APLICACIÓN PROCESAL CIVIL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Demanda por deuda de tarjeta de crédito.</li> <li>✓ Prescripción por deuda de tarjeta de crédito.</li> <li>✓ Consecuencia de omisión de pago de tarjeta de crédito según la Ley de Tarjetas de crédito.</li> <li>✓ Embargo por deuda en tarjeta de crédito</li> <li>✓ Límites de ley en cuanto a cobros de deuda por tarjeta de crédito</li> <li>✓ Función de la ley de tarjetas</li> <li>✓ Beneficios de la ley de tarjetas</li> <li>✓ Legalidad de cobro de recargo por tarjeta de crédito.</li> <li>✓ Contrato por tarjeta de crédito</li> <li>✓ Negociar una deuda por tarjeta de crédito</li> </ul> <p><b>ÁMBITO TEMPORAL DE APLICACIÓN DE LA LEY</b></p> |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                 |                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                 |                         |
| 14 | <p><b>CURSO: MEDIDAS CAUTELARES CIVILES</b></p> <p><b>Fuente:</b></p> <p>Ref; 225/Acta 48-2025/acmd del 24 de octubre de 2025 de la Secretaría de la Corte Suprema de Justicia</p> | <p><b>PRINCIPIOS GENERALES QUE RIGEN LAS MEDIDAS CAUTELARES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Principio de instrumentalidad</li> <li>✓ Principio de proporcionalidad</li> <li>✓ Principio de contradicción</li> </ul> <p><b>CLASES DE MEDIDAS CAUTELARES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Medidas cautelares nominadas e innominadas</li> <li>✓ Medidas cautelares personales y reales</li> <li>✓ Medidas precautorias y anticipatorias</li> </ul> <p><b>PROCEDIMIENTO PARA LA SOLICITUD Y OTORGAMIENTO DE MEDIDAS CAUTELARES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Requisitos para la solicitud</li> <li>✓ Legitimación activa y pasiva</li> <li>✓ Peligro en la demora (<i>periculum in mora</i>)</li> <li>✓ Apariencia de buen derecho (<i>fumus boni iuris</i>)</li> </ul> <p><b>COMPETENCIA Y JURISDICCIÓN</b></p> <p><b>TRAMITACIÓN PROCESAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentación de la solicitud</li> <li>✓ Medidas cautelares inaudita parte</li> <li>✓ Audiencias y oposición de la contraparte</li> </ul> | <p>Manejar de manera efectiva las medidas cautelares civiles, garantizando que su uso contribuya a una justicia equitativa y eficaz.</p> | <p>Dicta resoluciones cautelares que equilibren los derechos de las partes, asegurando que se protejan sin generar perjuicios innecesarios.</p> | <p>Funcionarios Judiciales de Paz, Primera Instancia y Salas en materia Civil.</p> | <p>Virtual/Presencial</p> <p>2 sesiones de 2 horas cada una</p> | <p>Segundo bimestre</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>CONTRACAUTELA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Naturaleza y finalidad</li> <li>✓ Formas de prestación</li> </ul> <p><b>TIPOS ESPECÍFICOS DE MEDIDAS CAUTELARES EN GUATEMALA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Embargo precautorio</li> <li>✓ Anotación de demanda</li> <li>✓ Secuestro de bienes</li> <li>✓ Prohibición de innovar y de contratar</li> <li>✓ Intervención judicial</li> </ul> <p><b>MEDIDAS CAUTELARES INNOVATIVAS Y ANTICIPATORIAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diferencias con medidas cautelares tradicionales</li> <li>✓ Procedencia y requisitos</li> </ul> <p><b>OPOSICIÓN, MODIFICACIÓN Y LEVANTAMIENTO DE MEDIDAS CAUTELARES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Derecho de oposición de la contraparte</li> <li>✓ Modificación y sustitución de medidas cautelares</li> <li>✓ Levantamiento y caducidad</li> </ul> <p><b>EFFECTOS Y EJECUCIÓN DE LAS MEDIDAS CAUTELARES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Efectos sobre las partes y terceros</li> <li>✓ Ejecución de las medidas</li> <li>✓ Responsabilidad por daños y perjuicios</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                  |                                                                   |                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                  |                                                                   |                        |
| 15. | <p><b>CURSO: PRUEBA ANTICIPADA EN MATERIA CIVIL</b></p> <p><b>Fuente:</b></p> <p>Ref; 225/Acta 48-2025/acmd del 24 de octubre de 2025 de la Secretaría de la Corte Suprema de Justicia</p> | <p><b>INTRODUCCIÓN A LA PRUEBA ANTICIPADA EN MATERIA CIVIL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto y naturaleza jurídica de la prueba anticipada</li> <li>✓ Definición y características</li> <li>✓ Diferencias con otros tipos de prueba</li> <li>✓ Importancia de la prueba anticipada en el proceso civil</li> <li>✓ Protección de derechos e intereses</li> <li>✓ Prevención de pérdida de evidencia</li> <li>✓ Marco legal de la prueba anticipada en Guatemala</li> <li>✓ Normativa en el Código Procesal Civil y Mercantil</li> </ul> <p><b>PRINCIPIOS PROCESALES APLICABLES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Legalidad</li> <li>✓ Celeridad procesal</li> <li>✓ Debido proceso</li> <li>✓ Procedimiento para la obtención de Prueba Anticipada</li> </ul> <p><b>REQUISITOS Y PRESUPUESTOS PROCESALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Legitimación activa y pasiva</li> <li>✓ Circunstancias que justifican la anticipación de la prueba</li> <li>✓ Competencia y jurisdicción</li> </ul> | <p>Identificar situaciones en las que es pertinente ordenar la práctica de una prueba anticipada para evitar la pérdida o deterioro de elementos probatorios.</p> | <p>Dicta resoluciones que aseguren la obtención y preservación de pruebas clave, contribuyendo a una justicia más eficaz y justa.</p> | <p>Funcionarios Judiciales en materia Civil.</p> | <p>Virtual / Presencial</p> <p>2 sesiones de 2 horas cada uno</p> | <p>Tercer bimestre</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Órganos jurisdiccionales competentes</li> <li>✓ Conflictos de competencia</li> </ul> <p><b>TRAMITACIÓN Y FORMALIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Solicitud de prueba anticipada</li> <li>✓ Notificaciones y audiencias</li> <li>✓ Medidas cautelares asociadas</li> </ul> <p><b>TIPOS DE PRUEBA ANTICIPADA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Declaración de testigos</li> <li>✓ Procedimiento para su obtención</li> <li>✓ Garantías de veracidad</li> <li>✓ Peritajes y experticias</li> <li>✓ Designación de peritos</li> <li>✓ Elaboración y presentación de informes</li> <li>✓ Inspecciones judiciales</li> <li>✓ Realización y documentación</li> <li>✓ Participación de las partes</li> <li>✓ Documentos y otros medios de prueba</li> <li>✓ Recolección y preservación</li> <li>✓ Admisibilidad y pertinencia</li> <li>✓ La prueba anticipada y el Derecho a la Defensa</li> </ul> <p><b>GARANTÍAS PROCESALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Derecho al contradictorio</li> <li>✓ Principio de igualdad procesal</li> <li>✓ Contradicción y control de la prueba anticipada</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Oposición y objeciones</li> <li>✓ Recursos procedentes</li> <li>✓ Limitaciones y excepciones</li> <li>✓ Casos de urgencia o peligro en la demora</li> <li>✓ Protección de derechos fundamentales</li> </ul> <p><b>EFICACIA Y VALORACIÓN DE LA PRUEBA ANTICIPADA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Incorporación al proceso principal</li> <li>✓ Procedimiento de introducción</li> <li>✓ Oportunidad procesal</li> <li>✓ Criterios de valoración.</li> </ul> <p><b>ANÁLISIS DE JURISPRUDENCIA RELEVANTE</b></p> |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

| 16. | <b>CURSO: EL CONTRATO DE MANDATO EN EL SISTEMA JURÍDICO GUATEMALTECO</b><br><br><b>Fuente:</b><br><br>Ref; 225/Acta 48-2025/acmd del 24 de octubre de 2025 de la Secretaría de la Corte Suprema de Justicia | <b>INTRODUCCIÓN AL CONTRATO DE MANDATO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Definición y naturaleza jurídica de Mandato</li> <li>✓ Clasificación del Mandato               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ General</li> <li>○ Especial</li> </ul> </li> <li>✓ Distinción entre Mandato con Representación y Mandato sin Representación</li> <li>✓ Análisis comparativo del Mandato con otras figuras afines (Comisión, Agencia, Poder)</li> <li>✓ Principios generales del derecho aplicables al mandato</li> </ul><br><b>ELEMENTOS ESENCIALES DEL MANDATO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Consentimiento: Capacidad y Representación</li> <li>✓ Objeto del Mandato: Actos Jurídicos permitidos</li> <li>✓ Forma del Contrato: Requisitos formales y no formales</li> <li>✓ Interpretación restrictiva y extensiva del mandato</li> <li>✓ Análisis de Casos sobre interpretación judicial de los límites del mandato.</li> </ul> | Comprender los elementos fundamentales, derechos, deberes y responsabilidades que este tipo de contrato implica para las partes involucradas, así como sus implicaciones legales. | Emite resoluciones fundamentadas en la legislación nacional, considerando precedentes y principios jurídicos pertinentes al contrato de mandato. | Funcionarios Judiciales de Paz y de Primera Instancia en materia Civil | Virtual/Presencial<br><br>2 sesiones de 2 horas cada una | Cuarto bimestre |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>DERECHOS Y OBLIGACIONES DEL MANDANTE Y MANDATARIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Obligaciones del mandante: pago de honorarios, indemnización y reembolso de gastos.</li> <li>✓ Obligaciones del Mandatario: Ejecución del encargo y responsabilidad en la rendición de cuentas</li> <li>✓ Facultades conferidas al Mandatario: actuación dentro y fuera del límite del mandato</li> <li>✓ Casos de abuso de confianza y negligencia en el ejercicio del mandato</li> <li>✓ Resolución de controversias entre mandante y mandatario: análisis jurisprudencial</li> </ul> <p><b>EXTINCIÓN Y REVOCACIÓN DEL MANDATO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Causales de Extinción: cumplimiento revocación y muerte.</li> <li>✓ Revocación Unilateral: Facultades y límites.</li> <li>✓ Consecuencias Jurídicas de la revocación intempestiva</li> <li>✓ Extinción del mandato por incapacidad o fallecimiento del mandante o mandatario</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Análisis de casos y doctrina sobre la extinción del mandato</li> </ul> <p><b>MANDATO JUDICIAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Características y formalidades</li> <li>✓ Facultades y limitaciones</li> <li>✓ Casos de representación procesal en los tribunales</li> <li>✓ Efectos procesales</li> </ul> <p><b>MANDATO COMERCIAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Particularidades del Mandato en el Derecho Mercantil</li> <li>✓ Mandatos otorgados en el ámbito de las sociedades mercantiles</li> <li>✓ La responsabilidad del mandatario en contratos comerciales</li> <li>✓ Mandato en el contexto de la contratación administrativas</li> <li>✓ Análisis de casos y resoluciones judiciales sobre mandato mercantil</li> </ul> <p><b>RESPONSABILIDAD DEL MANDATARIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Responsabilidad civil y penal</li> <li>✓ Ejercicio abusivo de las facultades conferidas</li> <li>✓ Responsabilidad por actuación fuera del mandato</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Responsabilidad solidaria y su aplicabilidad en el mandato</li> </ul> <p><b>RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL CONTRATO DE MANDATO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Métodos alternativos de resolución de conflictos: Mediación y Arbitraje</li> <li>✓ La vía judicial frente a métodos alternativos de resolución</li> <li>✓ Análisis comparado de la resolución de controversias en América Latina</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

| MATERIA DE FAMILIA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                         |                     |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|
| nro.               | ACTIVIDAD ACADÉMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CONTENIDO PROGRAMÁTICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OBJETIVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                     | POBLACIÓN META                                | MODALIDAD                                               | BIMESTRE PROYECTADO |
| 1.                 | <p><b>CURSO: DESAFÍOS CONTEMPORÁNEOS DEL DERECHO DE FAMILIA, INNOVACIÓN, JUSTICIA Y PROTECCIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA NACIONAL E INTERNACIONAL</b></p> <p><b>Fuente:</b> Réplica dictamen 80-2024 (Del 21 al 23 de noviembre de 2024, en el Centro de Estudios Sociales y Jurídicos del Ecuador y la Academia Euroamericana de Derecho de Familia)<br/>MSc. Jennie Aimée Molina Morán. Jueza Sexta de Primera Instancia de Familia del Departamento de Guatemala.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>La decisión judicial de la teoría la práctica, un impacto a grupos vulnerables.</li> <li>La coordinación de parentalidad. Problemas y soluciones en las intervenciones en relaciones parentales de alta conflictividad.</li> <li>Resumen del derecho de familia en el Ecuador, nuevos desafíos.</li> <li>Divorcio Incausado.</li> <li>Medidas cautelares en los procesos de disolución y liquidación de la sociedad conyugal.</li> <li>Alimentos congruos debido al cónyuge, pactados en acta de acuerdo total de mediación.</li> <li>La voluntad anticipada un derecho a vivir o morir dignamente.</li> <li>El derecho testamentario en relación con el derecho civil y derecho de familia en el Ecuador.</li> <li>El juicio oral como el vehículo idóneo de la materia de familia.</li> <li>La experiencia de las comisarías de mujer y familia y el cambio al sistema jurídico de familia aplicación del derecho procesal familiar y de niñez en el Ecuador.</li> </ol> | Fortalecer los conocimientos de las personas participantes acerca de los desafíos contemporáneos del derecho de familia, examinando las soluciones innovadoras en la gestión de conflictos de alta conflictividad, el manejo de figuras modernas (como el divorcio incausado y la voluntad anticipada), e incorporando las perspectivas procesales y de protección a grupos vulnerables desde un marco de justicia comparada e internacional. | Aplica principios de innovación jurídica y justicia restaurativa para resolver eficazmente los conflictos de familia de alta complejidad y las nuevas figuras del derecho sustantivo (incluyendo alimentos congruos, divorcio incausado y voluntad anticipada). | Funcionarios Judiciales en materia de familia | Presencial / virtual<br>2 sesiones de 2 horas cada una. | Segundo bimestre    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                                |                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 2. | <p><b>CONGRESO DE FAMILIA: PERSPECTIVAS JURÍDICAS, HUMANISTAS Y DE DERECHOS HUMANOS EN GUATEMALA</b></p> <p><b>Fuente:</b> Ref. 179/Acta 37-2025/DRQG 23 de septiembre de 2025 de la Secretaría de la Corte Suprema de Justicia</p> | <p><b>DOCTRINA LEGAL EN MATERIA DE FAMILIA Y SU VINCULACIÓN CON LA CONSTITUCIONALIDAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interpretación del artículo 43 de la Ley de Amparo, Exhibición Personal y de Constitucionalidad como parámetro doctrinario en materia de familia.</li> <li>✓ Alcance de la doctrina legal y su fuerza vinculante para los órganos jurisdiccionales en materia de familia.</li> <li>✓ Análisis de jurisprudencia relevante emitida por la Corte de Constitucionalidad en casos de familia.</li> </ul> <p><b>CRITERIOS SOBRE DUDAS DE COMPETENCIA: CUANTÍA Y ÁMBITO TERRITORIAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fundamento legal de la competencia en materia de familia: Constitución, Ley del Organismo Judicial y Código Procesal Civil y Mercantil.</li> <li>✓ Parámetros interpretativos para determinar competencia objetiva, funcional y territorial en procesos de familia.</li> <li>✓ La duda de competencia como mecanismo residual: prevención de la denegación de justicia y protección del derecho</li> </ul> | <p>Velar por la aplicación de los fundamentos legales, doctrinarios y jurisprudenciales en materia de familia, fortaleciendo la capacidad de jueces, magistrados y operadores de justicia para dictar decisiones judiciales basadas en la Constitución, los derechos humanos y la doctrina legal, que garanticen la protección integral de la niñez, la mujer y la familia.</p> | <p><u>Aplica los criterios constitucionales y de derechos humanos en la resolución de conflictos familiares, con énfasis en la protección integral de la niñez, la mujer y la familia, velando por el cumplimiento de los fundamentos legales, doctrinarios y jurisprudenciales en dicha materia.</u></p> | <p>Funcionarios Judiciales en materia de Familia.</p> | <p>Presencial</p> <p>1 sesión de 7.5 horas</p> | <p>Primer o segundo semestre (una vez al año)</p> |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>humano de acceso a la jurisdicción.</p> <p>✓ Comparación con estándares internacionales (Corte IDH y Comité de Derechos del Niño).</p> <p><b>LA CONCILIACIÓN EN PROCESOS DE FAMILIA: BUENAS Y MALAS PRÁCTICAS</b></p> <p>✓ Análisis del artículo 14 del Decreto 47-2022, Ley de Tribunales de Familia.</p> <p>✓ La conciliación como derecho humano de acceso a una justicia pronta y cumplida.</p> <p>✓ El rol del juez/a de familia en la promoción de los derechos humanos mediante mecanismos alternativos de solución de conflictos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Límites constitucionales y humanos de la conciliación.</li> <li>• Buenas prácticas de conciliación: casos exitosos y experiencias comparadas en Latinoamérica.</li> <li>• Malas prácticas: riesgos de revictimización y desequilibrio de poder entre las partes.</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>EL INTERÉS SUPERIOR DEL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE: ALCANCES FILOSÓFICOS, JURÍDICOS Y PRÁCTICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Doctrina de protección integral y principios rectores de la niñez (Convención sobre los Derechos del Niño).</li> <li>• Revictimización de niños, niñas y adolescentes en los procesos judiciales y su impacto en el desarrollo integral.</li> <li>• Garantías especiales del niño, niñas y adolescentes testigo y peritado.</li> <li>• Principios pro familia y <i>favor minoris</i>: su aplicación en la jurisprudencia nacional.</li> <li>• Retos actuales en las relaciones familiares: migración, violencia intrafamiliar y corresponsabilidad parental.</li> </ul> <p><b>LA PRUEBA EN LOS PROCESOS DE FAMILIA: LEGALIDAD, VALORACIÓN Y AVANCES TECNOLÓGICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Principios de legalidad y pertinencia de la prueba en procesos de familia.</li> <li>✓ La prueba inadmisibles: límites constitucionales y procesales.</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reglas de valoración con base en la sana crítica razonada y la doctrina de la Corte de Constitucionalidad.</li> <li>✓ La prueba científica del ADN: estándares de fiabilidad y validez en procesos de filiación, patria potestad y alimentos.</li> </ul> <p><b>EL JUEZ DE FAMILIA Y SU INCIDENCIA EN PROCESOS DE ADOPCIÓN DE NNA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Análisis del derecho a la familia como derecho humano.</li> <li>• Garantía de homologación en la adopción: protección del interés superior del niño.</li> <li>• La función jurisdiccional frente al riesgo de adopciones irregulares y trata de personas.</li> <li>• Estudio de casos paradigmáticos nacionales e internacionales sobre adopciones ilícitas.</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                                     |                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| 3. | <b>CONGRESO ACTUALIZACIÓN EN MATERIA DE FAMILIA</b><br><br><b>Fuente:</b> Ref; 225/Acta 48-2025/acmd del 24 de octubre de 2025 de la Secretaría de la Corte Suprema de Justicia | <b>1. Doctrina legal en materia de familia, según lo establecido en el artículo 43 de la Ley de Amparo, Exhibición Personal y de Constitucionalidad</b><br><br><b>2. Criterios sobre dudas de competencia, con relación a la cuantía y al ámbito territorial</b><br><br>2.1 Fundamento legal de la competencia en materia de familia.<br>2.2 Criterios para determinar la competencia.<br>2.3 La duda de competencia, como última opción para no vulnerar el derecho humano de los usuarios del sistema.<br><br><b>3. La conciliación, buenas y malas prácticas, según los parámetros establecidos en el artículo 14 del Decreto 47-2022 del Congreso de la República de Guatemala</b><br><br>3.1 El derecho humano, para tener acceso a una justicia pronta y cumplida.<br>3.2 Límites constitucionales y humanos dentro de la conciliación.<br>3.3 Facultades del juez/a de familia para promoción de | Fortalecer las competencias teóricas y prácticas de los jueces y juezas en derecho de familia, asegurando una actuación jurisdiccional que garantice el pleno respeto y protección de los derechos humanos de los usuarios del sistema de justicia, con especial énfasis en la niñez y adolescencia. | Vela por el cumplimiento de los derechos humanos de los usuarios del sistema de justicia en materia de familia, principalmente al niño, niña y adolescente, garantizando el bien común de la familia, en favor de la población guatemalteca | <b>Dirigido a:</b><br>Funcionarios Judiciales en Materia de Familia | Presencial<br>1 sesión de 7.5 horas | Segundo Semestre |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>los derechos humanos en la vía de la conciliación.</p> <p><b>4. El interés superior del niño y sus alcances filosóficos</b></p> <p>4.1 La revictimización del NNA dentro de los procesos judiciales y su incidencia dentro de su desarrollo integral como persona.</p> <p>4.2 Las garantías del NNA testigo y peritado.</p> <p>4.3 Principios en favor de la niñez y la familia.</p> <p>4.4 Relaciones familiares y los retos para procurar el bienestar del NNA.</p> <p><b>5. La prueba en los procesos de familia</b></p> <p>5.1 La legalidad de la prueba.</p> <p>5.2 La prueba inadmisibile.</p> <p>5.3 Reglas de valoración</p> <p>5.4 El ADN y su valía dentro del proceso de relaciones paterno filiales y de paternidad y filiación.</p> <p><b>6. La incidencia del juez de familia dentro del proceso de adopción de los NNA</b></p> <p>6.1 El derecho a la familia.</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                                                               |                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------|
|    |                                                                                                                                                                                           | 6.2 La garantía de la homologación para garantizar el interés superior del niño.<br>El riesgo del fenómeno criminal de las adopciones irregulares                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                                                               |                 |
| 4. | <b>CUMBRE DERECHO DE FAMILIA Y JUSTICIA EN LA ERA DIGITAL</b><br><br><b>Fuente:</b> Ref; 225/Acta 48-2025/acmd del 24 de octubre de 2025 de la Secretaría de la Corte Suprema de Justicia | <b>DOCTRINA LEGAL EN MATERIA DE FAMILIA, SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL ARTÍCULO 43 DE LA LEY DE AMPARO, EXHIBICIÓN PERSONAL Y DE CONSTITUCIONALIDAD</b><br><br>✓ Control de Convencionalidad y<br>✓ Control de Constitucionalidad<br><br><b>EL IMPACTO DE LAS REFORMAS EN EL DERECHO DE FAMILIA</b><br>✓ Con respecto a la competencia, criterios<br>✓ Sobre el juicio oral de divorcio voluntario<br>✓ Sobre el juicio oral de relaciones familiares<br><br><b>BENEFICIOS DEL EXPEDIENTE ELECTRÓNICO</b><br>✓ Reglamento General de la Ley de Tramitación Electrónica de Expedientes Judiciales Acuerdo número 08-2023 de la Corte Suprema de Justicia<br>✓ Definición<br>✓ Servicios del órgano jurisdiccional virtual<br>✓ Actuaciones judiciales<br>✓ Digitalización<br><br><b>DERECHOS HUMANOS DE LA NIÑEZ Y DE LA ADOLESCENCIA</b> | Fortalecer los conocimientos y habilidades de los funcionarios judiciales que conocen casos en materia de familia en cuanto a los criterios jurisprudenciales de la materia, la observación del principio del interés superior del niño, así como la aplicación de herramientas digitales para garantizar una justicia pronta y cumplida. | Dicta resoluciones judiciales que observan el bloque de constitucionalidad y convencionalidad analizando las distintas controversias que se someten a su consideración como funcionario judicial de familia. | <b>Dirigido a:</b><br>Funcionarios judiciales en materia de familia | <b>Presencial / virtual</b><br><br>2 sesiones de 7.5 en total | Cuarto bimestre |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La revictimización del NNA dentro de los procesos judiciales y su incidencia dentro de su desarrollo integral como persona</li> <li>✓ Las garantías del NNA testigo y peritado</li> <li>✓ Principios en favor de la niñez y de la familia</li> <li>✓ Relaciones familiares y los retos para procurar el bienestar del NNA</li> <li>✓ Convención sobre los Derechos del Niño –CDN-</li> </ul> <p><b>EL IMPACTO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL, SU LEGITIMIDAD, MITOS Y REALIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Legitimidad de las herramientas virtuales</li> <li>✓ La utilización de la inteligencia artificial en otros sistemas jurídicos</li> <li>✓ La utilización de aplicaciones tecnológicas para análisis de expedientes</li> <li>✓ Formas de alimentación de las herramientas digitales</li> </ul> <p><b>EL MANEJO DE PRUEBA DIGITAL EN EL DERECHO DE FAMILIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto de prueba digital</li> <li>✓ Diferencias entre la prueba digital y la prueba tradicional</li> <li>✓ Tipología de la prueba digital</li> <li>✓ Criterios de admisibilidad</li> <li>✓ Fundamento legal</li> <li>✓ La legalidad de la prueba digital</li> <li>✓ Riesgos asociados a su uso indebido</li> <li>✓ Desafíos</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ✓ Convenio de Budapest sobre la Ciberdelincuencia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                                                                        |                     |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>MATERIA DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                                                                        |                     |
| nro.                                   | ACTIVIDAD ACADÉMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CONTENIDO PROGRAMÁTICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OBJETIVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | POBLACIÓN META                              | MODALIDAD                                                              | BIMESTRE PROYECTADO |
| 1.                                     | <b>MÓDULO I: PROGRAMA ESPECIALIZACIÓN EN MATERIA DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA EN PROTECCIÓN Y JUSTICIA PENAL JUVENIL</b><br><br><b>Fuente:</b> Petición 2025 de Doctora Suasnavar, Secretaría de Niñez, con base en documentos siguientes:<br><br>✓ Oficio SPNAJ-145-2024/ampsp – 6 de junio 2024<br>✓ Oficio SPNAJ-161-2024/ampsp – 6 de julio 2024<br>✓ Oficio Nro. 1801-2024/SERV/Norma Anleu – 22 de octubre 2024 | 1. Desarrollo humano de la niñez y adolescencia<br>2. Principios del abordaje psicosocial y los diferentes enfoques en el abordaje a NNA<br>3. Niñez y adolescencia en riesgo social y víctima de violencia<br>4. Derechos humanos de la niñez y adolescencia<br>5. El interés superior del niño, niña o adolescente y derecho de opinión<br>6. Modalidades alternativas de cuidado de niños, niñas y adolescentes<br>7. La entrevista<br>8. Metodologías de entrevista para NNA<br>9. Módulo de implementación de la gestión por audiencias en los juzgados y salas con | Desarrollar en los funcionarios judiciales las capacidades necesarias para abordar y resolver casos de niñez y adolescencia conforme a la doctrina de protección integral, aplicando los principios de interés superior, participación y no discriminación, para asegurar decisiones judiciales con enfoque humanista, garantista y especializado. | Aplica la doctrina de protección integral y el control de convencionalidad en la atención de casos de niñez y adolescencia, garantizando la protección efectiva de sus derechos humanos mediante intervenciones basadas en el interés superior, la participación, la no discriminación y la promoción de medidas de protección no institucionalizadoras y sanciones no privativas de libertad. | Funcionarios judiciales en materia de niñez | Virtual y plataforma<br><br>40 horas distribuidas en teórico práctico. | Primer bimestre     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                                                   |                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                     | competencia en materia de niñez y adolescencia y adolescentes en conflicto con la ley penal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                                                   |                 |
| 2. | <b>SEMINARIO: COMPETENCIA DE LOS JUECES DE PAZ DENTRO DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA</b><br><br><b>Fuente:</b> Ref; 225/Acta 48-2025/acmd del 24 de octubre de 2025 de la Secretaría de la Corte Suprema de Justicia | <b>MARCO NORMATIVO Y PRINCIPIOS DE PROTECCIÓN INTEGRAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Principios rectores: interés superior del niño, tutela preferente y carácter irrenunciable de derechos.</li> <li>✓ Deberes del Estado y órganos especializados (arts. 1–6).</li> <li>✓ Enfoque de derechos y doctrina de la protección integral (arts. 80–84).</li> </ul><br><b>COMPETENCIA DE LOS JUECES DE PAZ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Competencia preventiva y subsidiaria del juez de paz en materia de niñez y adolescencia.</li> <li>✓ Deber de remitir actuaciones al juzgado especializado (art. 98).</li> <li>✓ Límites territoriales y funcionales de la jurisdicción.</li> </ul><br><b>ACTUACIÓN JUDICIAL Y COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Coordinación con la Defensoría de la Niñez y Adolescencia (PDH), Comisiones Municipales</li> </ul> | Fortalecer las capacidades jurídicas, procedimentales y éticas de los jueces de paz y personal judicial para garantizar una intervención adecuada, oportuna y coordinada en casos relacionados con la niñez y adolescencia, conforme a la Ley de Protección Integral y sus principios rectores | Aplica la normativa nacional en materia de protección integral y ejerce su competencia judicial de forma diligente, subsidiaria y coordinada, asegurando la tutela preferente de los derechos de niños, niñas y adolescentes. | <b>Dirigido a:</b><br>Jueces de Paz | <b>Presencial / virtual</b><br><br>3 sesiones de 2 horas cada una | Primer bimestre |

|    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |                                                                                                                                                        |                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    |                                                                                                                                                | <p>y Unidad Especializada de la PNC (arts. 85–97).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Medidas de protección y actuaciones urgentes ante amenaza o violación de derechos.</li> <li>✓ Buenas prácticas judiciales: lenguaje claro, espacios amigables y enfoque diferenciado.</li> </ul> <p><b>RETOS Y MEJORA CONTINUA EN LA FUNCIÓN JUDICIAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desafíos de la jurisdicción de paz en la protección de derechos de NNA.</li> <li>✓ Evaluación de impacto judicial y buenas prácticas institucionales.</li> <li>✓ Propuestas de fortalecimiento y seguimiento.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |                                                                                                                                                        |                         |
| 3. | <p><b>PROGRAMA: ACTUALIZACIÓN PARA FUNCIONARIOS JUDICIALES EN MATERIA CIVIL, FAMILIA, NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y CONTENCIOSO ADMINISTRATIVO</b></p> | <p><b>MÓDULO I</b><br/>Dominando la teoría probatoria: un enfoque integral para el éxito judicial</p> <p><b>a. Introducción a la teoría probatoria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La verdad y las formas probatorias.</li> <li>✓ Pruebas y hechos controvertidos.</li> <li>✓ Principios fundamentales y garantías procesales en materia de prueba.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Facilitar a las y los funcionarios judiciales, los conocimientos y el desarrollo de aptitudes, habilidades y destrezas necesarias para el ejercicio especializado de sus funciones.</p> | <p>Desempeña sus funciones con mayor seguridad jurídica, eficiencia y apego a la ley, contribuyendo así a fortalecer el sistema judicial y garantizar el acceso a la justicia para todos los ciudadanos.</p> | <p><b>Dirigido a:</b><br/>Funcionarios Judiciales y letrados del Organismo Judicial</p> | <p>Presencial / virtual</p> <p>6 sesiones presenciales de 2 horas cada una</p> <p>34 horas en plataforma Zoom</p> <p>20 horas en plataforma Moodle</p> | <p>Segundo Semestre</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>b. El presupuesto probatorio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presupuesto probatorio y admisibilidad de las pruebas.</li> <li>✓ Presupuesto probatorio y reproducción de las pruebas.</li> <li>✓ Presupuesto probatorio y valoración de las pruebas.</li> <li>✓ Análisis de casos prácticos sobre admisibilidad de la prueba.</li> <li>✓ Taller de identificación de presupuestos probatorios en diferentes situaciones.</li> </ul> <p><b>c. Los medios de prueba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Los medios probatorios en la tradición jurídica vs la innovación tecnológica.</li> <li>✓ Formalidad vs finalidad de los medios de prueba.</li> <li>✓ Talleres de calificación de interrogatorios para testigos y peritos.</li> <li>✓ Talleres de calificación de las posiciones (preguntas) en la declaración de parte procesal.</li> </ul> <p><b>d. La valoración probatoria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reglas de la valoración individual de la prueba</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reglas de la valoración conjunta de la prueba</li> <li>✓ Reglas probatorias en el sistema de prueba tasada.</li> <li>✓ Reglas probatorias en el sistema de sana crítica.</li> <li>✓ Motivación de la valoración probatoria en la sentencia.</li> <li>✓ Análisis de sentencias y resoluciones judiciales sobre valoración de la prueba.</li> <li>✓ Debate sobre casos complejos de valoración probatoria.</li> </ul> <p><b>e. La prueba idónea en acciones específicas: un enfoque procedimental para el éxito judicial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Naturaleza y contenido de la prueba idónea</li> <li>✓ Concepto y naturaleza de la prueba idónea.</li> <li>✓ Relevancia de la prueba idónea para el éxito de la tutela judicial efectiva.</li> <li>✓ Análisis de la legislación y jurisprudencia relevante sobre la prueba idónea</li> </ul> <p><b>f. Reglas procedimentales de la prueba idónea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reglas para determinar la idoneidad de la prueba: pertinencia, conducencia, utili-</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>dad, exclusividad, otros. Admisión de prueba idónea en acciones determinadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Admisión de prueba idónea en acciones determinadas.</li> <li>✓ Rechazo de prueba inidónea en acciones determinadas.</li> <li>✓ Análisis de casos prácticos sobre aspectos procedimentales de la prueba idónea en diferentes acciones judiciales.</li> </ul> <p><b>g. Prueba idónea en acciones de reivindicación de la propiedad y posesión</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Medios de prueba idóneos en acciones de reivindicación: Tradicionales: reconocimiento judicial y dictamen de expertos; Innovadores: medios tecnológicos</li> <li>✓ Análisis de casos prácticos sobre la valoración de la prueba en acciones de reivindicación.</li> </ul> <p><b>h. Incidencia de la prueba en el abandono voluntario conyugal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presunción legal como prueba idónea.</li> <li>✓ Prueba complementaria del abandono voluntario conyugal: declaraciones de testigos, documentos, correos</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>electrónicos, mensajes de texto, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prueba de oposición a la presunción legal.</li> <li>✓ Valoración de la prueba en casos de abandono voluntario conyugal.</li> <li>✓ Análisis de casos prácticos sobre la prueba del abandono voluntario conyugal.</li> </ul> <p><b>i. Prueba idónea en la fijación de pensión alimenticia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prueba tradicional en acciones de alimentos vs innovaciones probatorias con nuevas tecnologías.</li> <li>✓ Análisis de casos prácticos sobre la fijación de la pensión alimenticia.</li> <li>✓ Talleres sobre reproducción y valoración de prueba tecnológicas.</li> </ul> <p><b>MÓDULO II</b></p> <p><b>Reforma de la Justicia Civil</b></p> <p><b>MÓDULO III</b></p> <p><b>Construyendo una Justicia Abierta: transparencia, participación y rendición de cuentas en el Siglo XXI</b></p> <p><b>a. Introducción a la Justicia Abierta</b></p> |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto y naturaleza de la Justicia Abierta.</li> <li>✓ Principios fundamentales: transparencia, participación ciudadana, rendición de cuentas y colaboración.</li> <li>✓ Beneficios y desafíos de la Justicia Abierta.</li> <li>✓ Marco normativo internacional y nacional sobre Justicia Abierta.</li> </ul> <p><b>b. Estándares internacionales de Justicia Abierta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Declaraciones y convenciones internacionales sobre derechos humanos y acceso a la justicia.</li> <li>✓ Estándares de la Organización de Estados Americanos (OEA) y otras organizaciones internacionales en materia de Justicia Abierta.</li> <li>✓ Análisis comparado de experiencias internacionales en implementación de Justicia Abierta.</li> </ul> <p><b>c. Datos abiertos en la justicia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto y tipos de datos abiertos judiciales.</li> <li>✓ Importancia de los datos abiertos para la transparencia y la rendición de cuentas.</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Metodologías para la publicación y gestión de datos abiertos judiciales.</li> <li>✓ Talleres prácticos sobre acceso y análisis de datos abiertos judiciales.</li> </ul> <p><b>d. Sistemas de variables judiciales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto y utilidad de los sistemas de variables judiciales.</li> <li>✓ Diseño e implementación de indicadores de desempeño judicial.</li> <li>✓ Análisis y visualización de datos judiciales para la toma de decisiones.</li> <li>✓ Casos prácticos sobre uso de sistemas de variables judiciales en diferentes contextos.</li> </ul> <p><b>e. Rendición de cuentas en la Justicia Abierta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto y mecanismos de rendición de cuentas en el sistema judicial.</li> <li>✓ Participación ciudadana en la vigilancia y evaluación de la gestión judicial.</li> <li>✓ Responsabilidad de los jueces y funcionarios judiciales.</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Análisis de experiencias exitosas de rendición de cuentas en la justicia.</li> </ul> <p><b>MÓDULO IV</b></p> <p><b>Garantizando un juicio justo: estándares, desafíos y mejores prácticas</b></p> <p><b>a. Introducción a la regla del Juicio Justo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto y naturaleza de la Regla del Juicio Justo.</li> <li>✓ Importancia de la Regla del Juicio Justo para la protección de los derechos fundamentales.</li> <li>✓ Derechos fundamentales y Juicio Justo.</li> <li>✓ Marco normativo internacional y nacional sobre la Regla del Juicio Justo.</li> </ul> <p><b>b. Estándares de derechos humanos del Juicio Justo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Declaraciones y convenciones internacionales sobre derechos humanos y justicia.</li> <li>✓ Estándares de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), la Organización de Estados Americanos (OEA) y otras organizaciones internacionales en materia de juicio justo.</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Análisis comparado de experiencias internacionales en la aplicación de la Regla del Juicio Justo.</li> </ul> <p><b>c. Relevancia de las actuaciones deficientes en un Juicio Justo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificación y análisis de las actuaciones deficientes que pueden vulnerar la Regla del Juicio Justo: falta de motivación de las resoluciones judiciales, dilaciones indebidas, errores judiciales, etc.</li> <li>✓ Impacto de las actuaciones deficientes en los derechos de las partes procesales y en la confianza en el sistema judicial.</li> <li>✓ Mecanismos para prevenir y corregir las actuaciones deficientes en un juicio.</li> </ul> <p><b>d. Celeridad y calidad de la decisión en un Juicio Justo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Importancia de la celeridad y la calidad de la decisión para garantizar un juicio justo.</li> <li>✓ Factores que pueden afectar la celeridad y la calidad de la decisión jurisdiccional.</li> <li>✓ Estrategias para mejorar la celeridad y la calidad de la decisión jurisdiccionales sin</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>sacrificar las garantías del juicio justo.</p> <p><b>e. Conformidad de la decisión en un Juicio Justo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto y alcance de la conformidad de la decisión en un juicio justo.</li> <li>✓ Recursos y mecanismos para impugnar decisiones judiciales que no cumplen con los estándares del juicio justo.</li> <li>✓ Importancia de la revisión judicial para garantizar la protección de los derechos humanos.</li> </ul> <p><b>MÓDULO V</b></p> <p><b>Conducción de audiencias en la era digital: dominando las habilidades esenciales y la realidad virtual</b></p> <p><b>a. Introducción a las destrezas de conducción de audiencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Audiencias orales: Contradicción y decisión.</li> <li>✓ Importancia de las destrezas de conducción para el éxito de la audiencia.</li> <li>✓ Roles y responsabilidades del juez o director de la audiencia.</li> <li>✓ Reglas básicas en la conducción de audiencias.</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>b. Desarrollo tecnológico en la conducción de audiencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Impacto de la tecnología en las audiencias judiciales: videoconferencias, pruebas electrónicas, gestión de documentos digitales, etc.</li> <li>✓ Ventajas y desafíos del uso de la tecnología en las audiencias.</li> <li>✓ Análisis de casos prácticos sobre el uso de la tecnología en diferentes tipos de audiencias.</li> </ul> <p><b>c. Sistema de realidad virtual de conducción de audiencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Introducción a la realidad virtual y sus aplicaciones en la capacitación judicial.</li> <li>✓ Presentación del sistema de realidad virtual de conducción de audiencias: características, funcionalidades, escenarios simulados.</li> <li>✓ Prácticas guiadas en el sistema de realidad virtual: conducción de diferentes tipos de audiencias, manejo de situaciones difíciles, interacción con participantes virtuales.</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>d. Habilidades de comunicación en la conducción de audiencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conducción efectiva y celeridad.</li> <li>✓ Estandarización de audiencias y parametrización de tiempos de duración.</li> <li>✓ Simulación de audiencias orales efectivas.</li> </ul> <p><b>e. Audiencias y calidad de la decisión</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estructuración de las resoluciones orales.</li> <li>✓ Relato de la sentencia en audiencia oral.</li> <li>✓ Relato de la sentencia y sentencia escrita.</li> </ul> <p><b>PROGRAMA DE LINGÜÍSTICA</b></p> <p><b>MÓDULO VI</b></p> <p><b>Redactando sentencias autosuficientes: un modelo para la justicia eficaz y accesible</b></p> <p><b>a. Introducción al estándar de sentencia autosuficiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto y naturaleza de la sentencia autosuficiente.</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Importancia de la sentencia autosuficiente para la eficacia y la accesibilidad de la justicia.</li> <li>✓ Reglas básicas para la sentencia autosuficiente.</li> <li>✓ Marco normativo y jurisprudencial sobre la sentencia autosuficiente.</li> </ul> <p><b>b. El mito de la sentencia extensa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Análisis crítico del modelo tradicional de sentencia extensa.</li> <li>✓ Identificación de los problemas y desafíos que plantea la sentencia extensa: complejidad, falta de claridad, dilaciones, otros.</li> <li>✓ Argumentos a favor de la necesidad de adoptar un nuevo modelo de sentencia.</li> </ul> <p><b>c. La sentencia como medio para el acceso a la justicia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elementos para la autosuficiencia de la sentencia</li> <li>✓ Alcances y efectos de las sentencias autosuficientes</li> <li>✓ Estructura de las sentencias autosuficientes</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>d. Inteligencia artificial y sentencias automatizadas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exploración del uso de la inteligencia artificial en la redacción de sentencias.</li> <li>✓ Análisis de las ventajas y los riesgos de la automatización de sentencias.</li> <li>✓ Debate sobre el papel de la inteligencia artificial en el futuro de la justicia.</li> </ul> <p><b>e. Taller de redacción de sentencias autosuficientes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Talleres de redacción de sentencias y ejercicios automatizados.</li> </ul> <p><b>MÓDULO VII</b><br/> <b>Dominando los remedios procesales: un enfoque estratégico para la defensa de sus derechos</b></p> <p><b>a. Teoría impugnativa de los remedios procesales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Finalidad de los remedios procesales.</li> <li>✓ Fiabilidad jurisdiccional y remedios procesales fundamentos teóricos de la impugnación.</li> <li>✓ Remedios procesales vs la arrogancia de la infalibilidad.</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>b. Recurso de aclaración</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Resoluciones ambiguas, oscuras y contradictorias.</li> <li>✓ La aclaración como medio para aclarar, precisar y evitar contradicciones jurisdiccionales.</li> <li>✓ Análisis de casos prácticos sobre el recurso de aclaración.</li> </ul> <p><b>c. Recurso de ampliación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Resoluciones incompletas.</li> <li>✓ Pretensiones procesales y falta de resolución.</li> <li>✓ Ampliación como medio para completar las resoluciones.</li> <li>✓ Análisis de casos prácticos sobre el recurso de ampliación.</li> </ul> <p><b>d. Revocatoria y reposición</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto y diferencias entre revocatoria y reposición.</li> <li>✓ Procedencia y requisitos de la revocatoria y la reposición.</li> <li>✓ Trámite de la revocatoria y la reposición.</li> <li>✓ Análisis de casos prácticos sobre la revocatoria y la reposición.</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>e. Taller de aplicación de remedios procesales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Análisis de casos complejos sobre remedios procesales.</li> <li>✓ Elaboración de escritos de recursos de aclaración, ampliación, revocatoria y reposición.</li> <li>✓ Debate sobre las estrategias de impugnación más adecuadas en diferentes situaciones.</li> </ul> <p><b>MÓDULO VIII</b></p> <p><b>Subsanando faltas procesales: un enfoque práctico para la eficacia del proceso judicial</b></p> <p><b>a. Naturaleza y contenido de la falta procesal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto y naturaleza de la falta procesal.</li> <li>✓ Clasificación de las faltas procesales: por su gravedad, por su origen, etc.</li> <li>✓ Identificación de los elementos de la falta procesal: acto u omisión, norma infringida, daño o perjuicio, etc.</li> <li>✓ Análisis de la legislación y jurisprudencia relevante sobre faltas procesales.</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>b. Relevancia de la falta procesal y su relación con la violación de un derecho</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Análisis de la relación entre la falta procesal y la violación de un derecho fundamental o una garantía procesal.</li> <li>✓ Determinación del impacto de la falta procesal en el desarrollo del proceso y en la decisión final.</li> <li>✓ Casos prácticos sobre la valoración de la relevancia de la falta procesal.</li> </ul> <p><b>c. Sistemas procesales para la subsanación de la falta procesal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sistemas despóticos: enmienda del procedimiento.</li> <li>✓ Sistemas democráticos: remedios procesales amplios.</li> <li>✓ Análisis de los requisitos y presupuestos para la subsanación.</li> <li>✓ Casos prácticos sobre la aplicación de los diferentes sistemas de subsanación.</li> </ul> <p><b>d. Control sobre las faltas procesales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Autoritario: los jueces.</li> <li>✓ Democrático: los sujetos procesales.</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Análisis de la jurisprudencia sobre el control de las faltas procesales.</li> </ul> <p><b>e. Taller de subsanación de faltas procesales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Análisis de casos complejos sobre faltas procesales.</li> <li>✓ Estructura de las resoluciones para la subsanación de las faltas procesales.</li> </ul> <p><b>MÓDULO IX</b></p> <p><b>Derecho administrativo para funcionarios judiciales</b></p> <p><b>a. Concepto y naturaleza del Derecho Administrativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Definición del Derecho Administrativo.</li> <li>✓ Diferencias con otras ramas del derecho (Derecho Constitucional, Derecho Civil, otros)</li> <li>✓ Características del Derecho Administrativo (normas, relaciones de poder, protección del interés público, otros)</li> </ul> <p><b>b. Principios fundamentales del Derecho Administrativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Legalidad: El poder administrativo solo puede actuar</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>dentro de los límites establecidos por la ley.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proporcionalidad: Las actuaciones administrativas deben ser adecuadas y no excesivas.</li> <li>✓ Imparcialidad: Impulso hacia decisiones objetivas y equitativas.</li> <li>✓ Eficiencia y eficacia: El Estado debe actuar con los recursos y en los plazos más adecuados.</li> <li>✓ Publicidad: Las decisiones deben ser transparentes y accesibles.</li> </ul> <p><b>c. Fases del Procedimiento Administrativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Iniciación del procedimiento.</li> <li>✓ Instrucción y recopilación de pruebas.</li> <li>✓ Resolución administrativa.</li> <li>✓ Ejecución de la resolución.</li> <li>✓ Recursos administrativos: recursos de alzada, reposición y revisión.</li> </ul> <p><b>d. La función del órgano judicial en el procedimiento administrativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cuando un tribunal revisa actos administrativos: control de legalidad y derechos de los administrados.</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tipos de control judicial: control de legalidad, control de proporcionalidad, y control de competencias.</li> </ul> <p><b>e. Clasificación de los actos administrativos (15 min)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Actos administrativos unilaterales.</li> <li>✓ Actos administrativos de carácter reglamentario y discrecional.</li> <li>✓ Actos administrativos de ejecución.</li> </ul> <p><b>f. Función judicial en la revisión de actos administrativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Condiciones bajo las cuales los tribunales pueden revisar actos administrativos.</li> <li>✓ La acción de nulidad o revisión de actos administrativos ilegales.</li> <li>✓ Garantías judiciales y derechos fundamentales de los administrados.</li> </ul> <p><b>g. Jurisprudencia relevante en Derecho Administrativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Casos recientes que establecen precedentes importantes en la materia.</li> <li>✓ Impacto de las decisiones judiciales sobre el Derecho Administrativo.</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>h. Tendencias actuales y reformas del Derecho Administrativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Modernización de la administración pública.</li> <li>✓ Nuevas tecnologías en los procedimientos administrativos.</li> <li>✓ Reforma judicial y su relación con el Derecho Administrativo.</li> </ul> <p><b>MÓDULO X</b></p> <p><b>Dominando el contencioso administrativo y económico coactivo: un enfoque integral</b></p> <p><b>a. Introducción al Contencioso Administrativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reglas generales del procedimiento contencioso administrativo.</li> <li>✓ Reglas particulares del procedimiento contencioso administrativo.</li> <li>✓ Servicio público como derecho de los ciudadanos.</li> <li>✓ Asimetría entre autoridad pública y ciudadanos.</li> </ul> <p><b>b. Garantía de defensa en el procedimiento Contencioso Administrativo</b></p> |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Medidas cautelares y suspensión del acto administrativo.</li> <li>✓ Eficacia y eficiencia del servicio público.</li> <li>✓ Ininterrupción del servicio público.</li> <li>✓ Análisis de casos prácticos y jurisprudencia relevante.</li> <li>✓ Sentencia sobre legalidad del procedimiento</li> <li>✓ Sentencia sobre la controversia de fondo</li> <li>✓ Extensión y alcances de la sentencia en la jurisdicción Contenciosa Administrativa.</li> </ul> <p><b>c. Derechos Fundamentales y tutela judicial efectiva en Procedimiento contencioso administrativo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Marco normativo constitucional en materia Contencioso-Administrativo.</li> <li>✓ Garantías de la tutela judicial efectiva: Derecho a la defensa, derecho a la prueba y derecho a la motivación de las resoluciones.</li> <li>✓ Innovaciones y tendencias Jurisprudenciales constitucionales en materia contencioso administrativo.</li> </ul> <p><b>d. El Económico Coactivo: Fundamentos y Regulación</b></p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Naturaleza y finalidad del Económico Coactivo.</li> <li>✓ Diferencias con el Contencioso Administrativo.</li> <li>✓ Marco legal y reglamentario aplicable.</li> <li>✓ Principios y garantías del proceso.</li> </ul> <p><b>e. Etapas del juicio Económico Coactivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inicio del proceso: el título ejecutivo y el requerimiento de pago.</li> <li>✓ Oposición del ejecutado y excepciones.</li> <li>✓ Pruebas y alegatos.</li> <li>✓ Sentencia y ejecución.</li> </ul> <p><b>f. Efectos y ejecución de la sentencia en el Económico Coactivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alcance de la sentencia y cosa juzgada.</li> <li>✓ Medidas de ejecución: embargo, remate, adjudicación de bienes.</li> <li>✓ Incidentes y recursos en la etapa de ejecución.</li> <li>✓ Casos prácticos y simulaciones de juicios de ejecución.</li> <li>✓ Curso específico: análisis de legislación sustantiva: tributaria, aduanera</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                     | DUDAS Y CONFLICTOS DE COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                           |                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|
| 4. | <b>CURSO: APLICACIÓN DEL CRITERIO DE OPORTUNIDAD Y MECANISMOS DE DESJUDICIALIZACIÓN EN CONFLICTOS PENALES CONTRA ADOLESCENTES</b><br><br><b>Fuente:</b> boleta de DNC - 2025<br><br>Secretaría de Protección para la Niñez y Adolescencia y Justicia Penal Juvenil. | <b>FUNDAMENTOS NORMATIVOS Y DE POLÍTICA CRIMINAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto de desjudicialización.</li> <li>✓ Principios constitucionales y de justicia juvenil.</li> <li>✓ Marco internacional: Convención sobre los Derechos del Niño, Reglas de Beijing y Reglas de Tokio.</li> </ul> <b>CRITERIO DE OPORTUNIDAD COMO FORMA DE DESJUDICIALIZACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto y finalidad del criterio de oportunidad.</li> <li>✓ Requisitos y limitaciones en adolescentes.</li> <li>✓ Diferencias frente a conciliación, mediación y otras salidas alternas.</li> </ul> <b>ANÁLISIS CRÍTICO Y JURISPRUDENCIAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jurisprudencia nacional sobre criterio de oportunidad y medidas alternas.</li> <li>✓ Estándares internacionales de la CIDH y Comité de los Derechos del Niño.</li> <li>✓ Análisis de casos en Guatemala y comparados en América Latina.</li> </ul> | Analizar y aplicar de manera fundamentada el criterio de oportunidad y los mecanismos de desjudicialización en procesos penales contra adolescentes, considerando el marco normativo nacional e internacional y los principios de justicia juvenil especializada. | Aplica mecanismos de desjudicialización, como el criterio de oportunidad, en casos de adolescentes en conflicto con la ley penal, valorando la normativa vigente, la jurisprudencia y los principios de protección integral. | Convocatoria abierta a Funcionarios Judiciales. | Virtual<br>2 sesiones de 2 horas cada una | Segundo bimestre |

|    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                   |                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|
|    |                                                                                                                                                                                             | <b>TALLER DE APLICACIÓN PRÁCTICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elaboración de matrices de decisión para aplicar desjudicialización.</li> <li>✓ Estudio de casos: procedencia de criterio de oportunidad, mediación o medidas socioeducativas.</li> <li>✓ Debate grupal y plan de buenas prácticas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                   |                 |
| 5. | <b>CURSO: IDONEIDAD DE LA SANCIÓN EN EL SISTEMA PENAL JUVENIL</b><br><br><b>Fuente:</b> boleta de DNC – 2025<br><br>Secretaría de Protección para la Niñez y Adolescencia y Justicia Penal. | <b>PRINCIPIOS Y FINALIDADES DEL PROCESO PENAL JUVENIL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Principio de interés superior del adolescente.</li> <li>✓ Principios de proporcionalidad, mínima intervención y resocialización.</li> <li>✓ Finalidades socioeducativas del proceso juvenil.</li> </ul> <b>FORMAS DE TERMINACIÓN ANTICIPADA DEL PROCESO PENAL JUVENIL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conciliación.</li> <li>✓ Remisión.</li> <li>✓ Criterio de oportunidad reglado.</li> <li>✓ Alcances y limitaciones.</li> </ul> | Analizar y aplicar los principios, finalidades y disposiciones normativas que orientan la idoneidad de la sanción en el Sistema Penal Juvenil, garantizando que las medidas impuestas cumplan una finalidad socioeducativa y de reinserción. | Determina sanciones idóneas en procesos penales juveniles, aplicando principios de proporcionalidad, normativa de la Ley PINA y criterios jurisprudenciales, con enfoque en la finalidad socioeducativa. | Convocatoria abierta para Funcionarios Judiciales | <b>Virtual</b><br>2 sesiones de 2 horas cada una. | Tercer bimestre |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>DETERMINACIÓN IDÓNEA DE LA SANCIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Análisis del art. 239 Ley PINA.</li> <li>✓ Factores a considerar en la individualización de la sanción.</li> <li>✓ Jurisprudencia relevante en Guatemala.</li> </ul> <p><b>TIPOS DE SANCIÓN SOCIOEDUCATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Art. 238 Ley PINA.</li> <li>✓ Clasificación de sanciones: amonestación, libertad asistida, prestación de servicios a la comunidad, internamiento, entre otras.</li> <li>✓ Criterios de idoneidad, proporcionalidad y progresividad.</li> </ul> <p><b>TALLER DE APLICACIÓN PRÁCTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estudio de casos sobre individualización de sanción.</li> <li>✓ Matriz de análisis: ¿qué sanción es idónea según el caso?</li> <li>✓ Debate y conclusiones.</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                                                          |                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------|
| 6. | <p><b>CURSO: REPARACIÓN DIGNA EN LOS PROCESOS DE ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL</b></p> <p><b>Fuente:</b> boleta de DNC – 2025</p> <p>Secretaría de Protección para la Niñez y Adolescencia y Justicia Penal.</p> | <p><b>NORMATIVA APLICABLE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Marco nacional: Constitución, Código Procesal Penal, Ley PINA.</li> <li>✓ Marco internacional: Convención sobre los Derechos del Niño, Reglas de Beijing, Observaciones del Comité de los Derechos del Niño, jurisprudencia de la Corte IDH.</li> </ul> <p><b>PROCESO PENAL JUVENIL Y REPARACIÓN DIGNA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Etapas del proceso penal juvenil con enfoque en la reparación.</li> <li>✓ Reparación digna como finalidad socioeducativa y restaurativa.</li> <li>✓ Diferencias entre sanción y reparación.</li> </ul> <p><b>REPARACIÓN DIGNA DENTRO DEL PROCESO PENAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto de reparación digna en adolescentes.</li> <li>✓ Jurisprudencia nacional y comparada.</li> <li>✓ Principios de proporcionalidad, interés superior y justicia restaurativa.</li> </ul> <p><b>TALLER DE ANÁLISIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estudio de casos sobre reparación digna en procesos juveniles.</li> <li>✓ Discusión crítica sobre criterios de fijación y cumplimiento.</li> <li>✓ Elaboración de lineamientos de buenas prácticas.</li> </ul> | <p>Analizar la normativa nacional e internacional y los criterios jurisprudenciales que orientan la reparación digna en los procesos de adolescentes en conflicto con la ley penal, con el fin de aplicarla como una medida restaurativa y de justicia integral.</p> | <p>Aplica medidas de reparación digna en procesos penales juveniles, integrando principios de justicia restaurativa, proporcionalidad e interés superior del adolescente, conforme al marco legal vigente.</p> | <p>Convocatoria abierta para Funcionarios Judiciales</p> | <p><b>Virtual</b><br/>4 sesiones de 2 horas cada una</p> | <p>Tercer bimestre</p> |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                                                       |                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 7. | <p><b>MÓDULO II: PROGRAMA ESPECIALIZACIÓN EN MATERIA DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA EN PROTECCIÓN Y JUSTICIA PENAL JUVENIL</b></p> <p><b>Fuente:</b> Petición 2025 de Doctora Suasnavar, Secretaría de Niñez, con base en documentos siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Oficio SPNAJ-145-2024/ampsp – 6 de junio 2024</li> <li>✓ Oficio SPNAJ-161-2024/ampsp – 6 de julio 2024</li> <li>✓ Oficio Nro. 1801-2024/SERV/Norma Anleu – 22 de octubre 2024</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Los deberes de respeto, protección y garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.</li> <li>Sistemas de protección a la niñez y adolescencia (social, estatal, judicial).</li> <li>La protección social y el establecimiento de pisos mínimos de protección y la protección especial.</li> <li>Corpus liris de la Niñez</li> <li>Control de Convencionalidad del Corpus liris de la Niñez</li> <li>La doctrina del Bloque de constitucionalidad.</li> <li>Los principios de la doctrina de la protección integral</li> <li>Sistema de justicia especializado con enfoque incluyente</li> <li>Pluralismo jurídico y la protección de la niñez y adolescencia</li> </ol> | Fortalecer en los funcionarios judiciales las capacidades para interpretar y aplicar el Corpus liris de la Niñez y la doctrina de protección integral, emitiendo resoluciones especializadas que aseguren la tutela efectiva de los derechos y la aplicación excepcional de medidas restrictivas. | Aplica el marco jurídico nacional e internacional de protección integral de la niñez y adolescencia en el ejercicio de la función judicial, garantizando el respeto, la protección y la garantía de sus derechos humanos mediante decisiones fundamentadas en el control de convencionalidad, la justicia especializada y la aplicación de los principios de interés superior, igualdad, no discriminación y participación. | Funcionarios judiciales en materia de niñez | Virtual y plataforma<br><br>40 horas distribuido en teórico práctico. | Cuarto bimestre |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                                     |                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|
| 8. | <p><b>CURSO: COMPETENCIA DE LOS JUECES DE PAZ DENTRO DEL PROCESO DE ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL</b></p> <p><b>Fuente:</b> oficio CCJ-SE-UA-1245-2025/HEBA del Consejo de la Carrera Judicial de fecha 10 de noviembre 2025.</p> | <p><b>MARCO NORMATIVO Y PRINCIPIOS RECTORES DEL SISTEMA PENAL JUVENIL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fundamentos del sistema de justicia penal juvenil en Guatemala (arts. 1, 6, 80–98, 150–167 del Decreto 27-2003).</li> <li>✓ Principios específicos: legalidad, proporcionalidad, mínima intervención, especialización y reinserción social.</li> <li>✓ Diferencias entre el sistema penal ordinario y el sistema especializado para adolescentes.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIA DE LOS JUECES DE PAZ EN EL PROCESO PENAL DE ADOLESCENTES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Competencia preventiva, territorial y material del juez de paz en casos de adolescentes en conflicto con la ley penal.</li> <li>✓ Actuaciones inmediatas del juez de paz: recepción de denuncias, control de flagrancia, comunicación al Ministerio Público y remisión al Juzgado de Adolescentes (arts. 160–164).</li> <li>✓ Limitaciones del juez de paz: prohibición de decretar medidas privativas de libertad cuando la sanción no supere</li> </ul> | <p>Fortalecer las capacidades técnicas y procedimentales de los jueces de paz para su correcta intervención en los casos de adolescentes en conflicto con la ley penal, garantizando la aplicación de los principios de especialización, legalidad y reinserción social.</p> | <p>Aplica el marco legal del proceso penal juvenil y ejerce su competencia de forma subsidiaria, garantista y coordinada con los órganos especializados, respetando los derechos fundamentales del adolescente en conflicto con la ley penal.</p> | <p><b>Dirigido a:</b><br/>Jueces de Paz</p> | <p>Presencial virtual<br/>1 sesión de 7.5 horas</p> | <p>Quinto bimestre</p> |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>los tres años (Acuerdo 74-2017, art. 12).</p> <p><b>GARANTÍAS Y MEDIDAS CAUTELARES EN EL PROCESO PENAL JUVENIL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Garantías procesales mínimas del adolescente (arts. 165–168).</li> <li>✓ Medidas sustitutivas, cautelares y socioeducativas aplicables.</li> <li>✓ Coordinación con Defensoría de la Niñez, Procuraduría General de la Nación, PNC y Ministerio Público.</li> </ul> <p><b>BUENAS PRÁCTICAS Y COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Protocolos de actuación del juez de paz en la audiencia inicial y remisión del expediente.</li> <li>✓ Comunicación con órganos especializados y registro de actuaciones.</li> <li>✓ Enfoque restaurativo y medidas no privativas de libertad.</li> <li>✓ Propuestas de mejora institucional y capacitación continua.</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

## MATERIA LABORAL

| nro. | ACTIVIDAD ACADÉMICA                                                                                                                                                                     | CONTENIDO PROGRAMÁTICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OBJETIVO                                                                                                                                                                                                                          | COMPETENCIA                                                                                                                                                                       | POBLACIÓN META                                                                                                                 | MODALIDAD                                                     | BIMESTRE PROYECTADO    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.   | <p><b>CURSO: JURISPRUDENCIA LABORAL</b></p> <p><b>Fuente:</b> boleta de DNC - 2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Juzgado Octavo de Trabajo y Previsión Social</li> </ul> | <p><b>FUNDAMENTOS DE LA JURISPRUDENCIA LABORAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto, función y jerarquía de la jurisprudencia en materia laboral.</li> <li>✓ Evolución histórica y doctrinal en Guatemala.</li> </ul> <p><b>JURISPRUDENCIA CONSTITUCIONAL Y LABORAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sentencias relevantes de la Corte de Constitucionalidad en materia laboral.</li> <li>✓ Relación entre derechos fundamentales y derecho laboral.</li> </ul> <p><b>JURISPRUDENCIA DE LA CORTE SUPREMA DE JUSTICIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Criterios reiterados en materia de contratos de trabajo.</li> <li>✓ Resoluciones sobre despido, reinstalación y estabilidad laboral.</li> <li>✓ Jurisprudencia sobre negociación colectiva y conflictos colectivos.</li> </ul> | <p>Actualizar conocimientos de los funcionarios judiciales en materia de jurisprudencia laboral para fortalecer la aplicación uniforme, coherente y actualizada de los criterios jurisprudenciales en la resolución de casos.</p> | <p>Aplica de manera crítica y actualizada la jurisprudencia laboral nacional e internacional en sus resoluciones judiciales, asegurando coherencia y fundamentación jurídica.</p> | <p>Funcionarios Judiciales en materia Laboral.</p> <p><b>Por designación:</b> Juzgado Octavo de Trabajo y Previsión Social</p> | <p>Presencial / virtual</p> <p>1 sesión</p> <p>7.5 horas.</p> | <p>Primer bimestre</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>JURISPRUDENCIA INTERNACIONAL EN MATERIA LABORAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Criterios de la Corte Interamericana de Derechos Humanos en derechos laborales.</li> <li>✓ Jurisprudencia de la OIT y su recepción en el ámbito nacional.</li> </ul> <p><b>ANÁLISIS Y APLICACIÓN PRÁCTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Taller de análisis de resoluciones judiciales.</li> <li>✓ Construcción de criterios jurisprudenciales aplicables al que hacer del juez.</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |                                                    |                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|
| 2. | <p><b>TALLER: LA PROHIBICIÓN DEL TRABAJO INFANTIL Y SUS PEORES FORMAS: MARCO NORMATIVO Y RESPONSABILIDAD JUDICIAL</b></p> <p><b>Fuente:</b> Oficio DM-2,229 b-2025-MVCNPjUAI-TjEEVHjsh del Ministerio de Trabajo y Previsión Social de Guatemala</p> | <p><b>SESIÓN 1</b><br/> <b>MARCO CONCEPTUAL Y LEGAL</b></p> <p><b>DIFERENCIACIÓN CONCEPTUAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Trabajo infantil vs. trabajo adolescente permitido vs. trabajo peligroso.</li> <li>✓ Edad mínima de admisión al empleo (Cód. de Trabajo y C-138 OIT).</li> </ul> <p><b>MARCO NORMATIVO Y PRINCIPIOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Constitución Política de la República de Guatemala</li> <li>✓ Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (PINA)</li> <li>✓ Código de Trabajo (Art. 147 al 150), y</li> <li>✓ Convenios OIT 138 y 182.</li> </ul> <p><b>LAS PEORES FORMAS DE TRABAJO INFANTIL (CONVENIO 182):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esclavitud</li> <li>✓ Trata de personas</li> <li>✓ Servidumbre por deudas</li> <li>✓ Explotación sexual y actividades ilícitas</li> <li>✓ Identificación de indicios en procesos laborales y de niñez.</li> </ul> | <p>Dominar el marco jurídico nacional e internacional (OIT, Constitución, Código de Trabajo) para la identificación, prevención y sanción de las situaciones de trabajo infantil, trabajo infantil peligroso y las peores formas de trabajo infantil, asegurando la primacía del interés superior del niño en toda decisión judicial.</p> | <p>Aplica el principio de protección integral y el interés superior del niño en los procesos judiciales, garantizando la restitución de derechos y medidas de protección a las víctimas de trabajo infantil.</p> | <p>Funcionarios Judiciales en materia Laboral y en materia de niñez</p> | <p>Presencial</p> <p>2 sesiones</p> <p>2 horas</p> | <p>Primer bimestre</p> |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>SESIÓN 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Trabajo peligroso: El listado nacional de trabajos peligrosos.</li> <li>✓ Implicaciones procesales y determinación del riesgo en el ámbito judicial.</li> <li>✓ El rol del juez en la denuncia y la articulación con el Ministerio Público y la PGN.</li> </ul> <p><b>TALLER: ANÁLISIS DE CASOS ACERCA DE LA DECLARACIÓN DE EXISTENCIA DE UNA RELACIÓN LABORAL CON MENORES DE EDAD Y LAS MEDIDAS DE PROTECCIÓN Y REPARACIÓN.</b></p> |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |                                                       |                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|
| 3. | <p><b>CURSO: BUENAS PRÁCTICAS PROCESALES PARA LA INTERVENCIÓN JUDICIAL EN TRABAJO INFANTIL PELIGROSO</b></p> <p><b>Fuente:</b> Oficio DM-2,229 b-2025-MVCNP del Ministerio de Trabajo y Previsión Social de Guatemala</p> | <p><b>SESIÓN 1</b><br/><b>INTERVENCIÓN JUDICIAL Y MEDIDAS CAUTELARES</b><br/><b>LA OFICIOSIDAD JUDICIAL:</b><br/>Facultades probatorias del juez en el proceso laboral y de niñez ante indicios de trabajo infantil.<br/><b>MEDIDAS CAUTELARES DE PROTECCIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Decretos de cesación inmediata,</li> <li>✓ Separación del entorno peligroso,</li> <li>✓ Órdenes de apoyo psicosocial y educativo.</li> <li>✓ Fundamentación y requisitos.</li> </ul> <p><b>PRUEBA EN CASOS DE TRABAJO PELIGROSO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valoración del riesgo.</li> <li>✓ Incorporación y valoración de dictámenes periciales, inspecciones laborales e informes técnicos.</li> </ul> <p><b>SESIÓN 2</b><br/><b>SENTENCIA, REPARACIÓN Y JURISPRUDENCIA</b><br/><b>LA SENTENCIA REPARADORA:</b><br/>Determinación de la existencia de la relación laboral y la imposición de sanciones y multas al empleador (en coordinación con la Inspección General de Trabajo).</p> <p><b>SIMULACIÓN DE AUDIENCIA:</b> Desarrollo de habilidades en el interrogatorio y la toma de decisiones rápidas en casos de flagrancia o alto riesgo.</p> | Fortalecer las destrezas prácticas y procesales de los jueces para tramitar y resolver con celeridad y eficacia los casos que involucren trabajo infantil peligroso, utilizando las facultades de prueba de oficio, la imposición de medidas cautelares de protección y la aplicación de jurisprudencia en materia laboral y de derechos humanos de la niñez. | Aplica los principios procesales específicos (oralidad, celeridad y oficiosidad) para la sustanciación de procesos que involucren trabajo infantil, incluyendo el uso de la prueba de oficio y la incorporación de evidencia técnica (informes de riesgo). | Funcionarios Judiciales en materia Laboral y en materia de niñez | Presencial / virtual<br><br>2 sesiones<br><br>2 horas | Primer bimestre |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|

|    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                             |                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|
| 4. | <b>CURSO: PROCESO LABORAL Y PREVISIÓN SOCIAL EN SEGUNDA INSTANCIA</b><br><br><b>Fuente:</b> Instrucciones de Dirección. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elementos esenciales de las resoluciones judiciales: interpretación, argumentación, motivación y fundamentación jurídica.</li> <li>✓ Estructura de la sentencia.</li> <li>✓ Trámite del proceso laboral y previsión social en segunda instancia: jubilación, reinstalaciones, pensiones, estabilidad laboral, simulación laboral y pactos colectivos.</li> <li>✓ Jurisprudencia de Corte Suprema de Justicia, Corte de Constitucionalidad y Corte Interamericana de Derechos Humanos.</li> <li>✓ Buenas y malas prácticas en el ejercicio jurisdiccional. (Duda de competencia, entre otras)</li> </ul> | Mejorar la comprensión y aplicación de leyes de la materia desarrollando habilidades para utilizar las herramientas necesarias en cada caso resuelto. | Emite resoluciones judiciales en procesos laborales en segunda instancia, con la debida argumentación, motivación y fundamentación, aplicando los estándares de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, en procesos en materia laboral y previsión social. | Funcionarios Judiciales en materia Laboral. | Presencial<br><br>1 sesión<br><br>7.5 horas | Primer bimestre |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|

|    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                          |                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|
| 5. | <p><b>CURSO: GENERALIDADES DEL INSTITUTO GUATEMALTECO DE SEGURIDAD SOCIAL -IGSS- Y PROGRAMAS PARA SUS AFILIADOS: EMA E IVS</b></p> <p><b>Fuente:</b> Instrucciones de Dirección.</p> | <p><b>ASPECTOS RELEVANTES SOBRE EL INSTITUTO GUATEMALTECO DE SEGURIDAD SOCIAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia de la seguridad social</li> <li>• Principios fundamentales de la seguridad social</li> <li>• Protección social, seguridad social y previsión social</li> <li>• Seguro Social y sistema de seguridad social en Guatemala</li> <li>• Regímenes obligatorios en Guatemala.</li> <li>• Regímenes asistenciales.</li> <li>• Seguridad social en Guatemala.</li> <li>• Previsión social empresarial o planes complementarios.</li> <li>• Previsión social privada complementaria.</li> <li>• Retos de la seguridad social</li> <li>• Programas del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social</li> </ul> <p><b>ENFERMEDAD, MATERNIDAD Y ACCIDENTES -EMA-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Financiamiento del programa</li> <li>• Riesgos que cubre</li> <li>• Requisitos para recibir el beneficio</li> </ul> <p><b>INVALIDEZ, VEJEZ Y SOBREVIVENCIA -IVS-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Financiamiento del programa</li> <li>• Riesgos que cubre</li> <li>• Requisitos para recibir beneficios</li> </ul> | <p>Fortalecer los conocimientos de jueces y magistrados de trabajo y previsión social acerca de las generalidades del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social y de los servicios que brinda a través de sus programas, EMA e IVS, así como su forma de financiamiento y los servicios que presta cada uno.</p> | <p>Aplica en el desempeño de su función los conocimientos adquiridos para resolver los casos relacionados con el Instituto Guatemalteco de Seguridad Social –IGSS-.</p> | <p>Funcionarios Judiciales en materia Laboral.</p> | <p>Virtual</p> <p>3 sesiones</p> <p>2 horas cada una</p> | <p>Segundo bimestre</p> |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                                                          |                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 6. | <p><b>CURSO: DESISTIMIENTOS EN MATERIA LABORAL CON INTERVENCIÓN DEL ESTADO</b></p> <p><b>Fuente:</b> oficio CCJ-SE-UA-1245-2025/HEBA del Consejo de la Carrera Judicial de fecha 10 de noviembre 2025.</p> | <p><b>NATURALEZA, ALCANCE Y FUNDAMENTO DEL DESISTIMIENTO LABORAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto jurídico del desistimiento: definición y naturaleza procesal.</li> <li>✓ Clasificación del desistimiento: del proceso, de la acción y del derecho.</li> <li>✓ Diferencias entre desistimiento, renuncia, transacción y allanamiento.</li> <li>✓ Principios constitucionales: tutela de los derechos laborales, irrenunciabilidad y protección del trabajo humano (artículos 102 y 106 de la Constitución).</li> <li>✓ Desistimiento en materia individual y colectiva de trabajo.</li> <li>✓ Casos en los que el Estado interviene como garante del orden público laboral.</li> </ul> <p><b>CONTROL JUDICIAL Y PROCEDIMIENTO DE INTERVENCIÓN ESTATAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Función del juez laboral frente a los desistimientos presentados en juicio.</li> <li>✓ Control de legalidad y límites del principio dispositivo en materia laboral.</li> <li>✓ Intervención del Ministerio de Trabajo y Previsión Social: aprobación, objeción y control administrativo.</li> </ul> | <p>Fortalecer las capacidades técnicas, jurídicas y éticas del discente para analizar, resolver y documentar correctamente los desistimientos en materia laboral, garantizando la intervención estatal y la protección de los derechos irrenunciables del trabajador.</p> | <p>Aplica los principios constitucionales, legales y éticos en la admisión, control y resolución de desistimientos laborales, asegurando la tutela judicial efectiva, la protección estatal y la transparencia del proceso.</p> | <p><b>Dirigido a:</b><br/>Funcionarios Judiciales</p> | <p><b>Presencial / virtual</b></p> <p>3 sesiones de 2 horas cada una</p> | <p>Segundo bimestre</p> |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Procedimiento de homologación del desistimiento y control de fondo y forma.</li> <li>✓ Desistimiento en procesos con interés público o en los que participe el Estado como empleador.</li> <li>✓ Jurisprudencia de la Corte de Constitucionalidad sobre irrenunciabilidad y control judicial del desistimiento.</li> </ul> <p><b>EFFECTOS, NULIDADES Y RESPONSABILIDAD EN LOS DESISTIMIENTOS LABORALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Efectos procesales y sustanciales del desistimiento: archivo, extinción o continuación del proceso.</li> <li>✓ Nulidad del desistimiento por violación de derechos fundamentales o fraude procesal.</li> <li>✓ Responsabilidad del juez o auxiliar judicial ante la aprobación indebida del desistimiento.</li> <li>✓ Desistimiento en procesos de trabajo del Estado y principios de buena administración pública.</li> <li>✓ Análisis de casos emblemáticos y criterios recientes del Organismo Judicial.</li> <li>✓ Elaboración de un protocolo institucional de buenas prácticas sobre desistimientos laborales con intervención estatal.</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                      |                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|
| 7. | <p><b>CURSO: DILIGENCIAMIENTO DE LA PRUEBA EN MATERIA LABORAL</b></p> <p><b>Fuente:</b> boleta de DNC - 2025</p> <p>Juzgado Octavo de Trabajo y Previsión Social</p> | <p><b>FUNDAMENTOS DEL DILIGENCIAMIENTO PROBATORIO EN MATERIA LABORAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Principios del derecho procesal laboral guatemalteco.</li> <li>✓ Naturaleza y finalidad de la prueba en los juicios laborales.</li> <li>✓ Reglas de valoración conforme al principio de primacía de la realidad.</li> <li>✓ Diferencias entre medios de prueba, carga probatoria y valoración judicial.</li> </ul> <p><b>PROCEDIMIENTO Y TÉCNICAS EN EL DILIGENCIAMIENTO DE LA PRUEBA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Etapas procesales del ofrecimiento, admisión, práctica y valoración de la prueba.</li> <li>✓ Tipos de prueba en materia laboral: testimonial, documental, pericial, inspección judicial y confesional.</li> <li>✓ La inversión de la carga de la prueba y la tutela del trabajador.</li> <li>✓ Coordinación entre el juez, las partes y los auxiliares judiciales durante la práctica probatoria.</li> </ul> <p><b>TALLER DE ANÁLISIS CONTEXTUAL</b><br/>Prueba pericial contable en reclamos de prestaciones laborales</p> | <p>Desarrollar en los funcionarios judiciales las capacidades analíticas, interpretativas y procedimentales necesarias para aplicar correctamente el diligenciamiento de la prueba en materia laboral, garantizando la observancia de los principios de tutela judicial efectiva, primacía de la realidad y debido proceso.</p> | <p>Aplica los principios y técnicas del diligenciamiento probatorio en materia laboral, fundamentando sus decisiones judiciales en la correcta valoración de la prueba y en el respeto a los derechos laborales y procesales de las partes.</p> | <p>Funcionarios Judiciales en materia Laboral.</p> <p><b>Por designación:</b><br/>Juzgado Octavo de Trabajo y Previsión Social</p> | <p>Virtual</p> <p>5 sesiones de 2 horas cada una</p> | <p>Segundo bimestre</p> |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 8. | <p><b>CURSO: JUICIO ORDINARIO LABORAL Y SUS INCIDENCIAS</b></p> <p><b>Fuente:</b> boleta de DNC 2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Juzgado Pluripersonal de Primera Instancia de Trabajo y Previsión Social y de Familia del departamento de Zacapa</li> <li>✓ Juzgado 4to de Trabajo</li> </ul> | <p><b>FUNDAMENTOS DEL PROCESO ORDINARIO LABORAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Naturaleza y principios rectores del proceso laboral guatemalteco.</li> <li>✓ Finalidad del juicio ordinario y su diferencia con otros procedimientos laborales.</li> <li>✓ Estructura procesal: demanda, contestación, audiencia de juicio y resolución.</li> <li>✓ Principio de inmediación, oralidad y concentración.</li> </ul> <p><b>ETAPAS CLAVE DEL JUICIO ORDINARIO LABORAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Admisión de la demanda y emplazamiento.</li> <li>✓ Ofrecimiento y diligenciamiento de la prueba.</li> <li>✓ Audiencia de juicio: conducción, registro y actuación de las partes.</li> <li>✓ Sentencia: redacción, motivación y congruencia procesal.</li> </ul> <p><b>INCIDENCIAS PROCESALES EN EL JUICIO ORDINARIO LABORAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Incidentes comunes: acumulación, nulidad, recusación y suspensión de audiencias.</li> <li>✓ Medidas cautelares y su aplicación en materia laboral.</li> </ul> | <p>Analizar integralmente el proceso ordinario laboral y sus incidencias, aplicando los principios procesales, las etapas probatorias y las herramientas jurídicas necesarias para resolver casos con base en el análisis crítico y la valoración de la prueba.</p> | <p>Aplica con precisión las etapas, técnicas y principios del juicio ordinario laboral, resolviendo de manera fundamentada incidencias procesales y casos prácticos conforme a la legislación guatemalteca y los principios de justicia laboral.</p> | <p>Funcionarios Judiciales en materia Laboral</p> <p><b>Por designación:</b></p> <p>Juzgado Pluripersonal de Primera Instancia de Trabajo y Previsión Social y de Familia del departamento de Zacapa</p> <p>Juzgado 4to de Trabajo</p> | <p><b>Virtual / presencial</b></p> <p>3 sesiones de 2 horas cada una</p> | <p>Segundo bimestre</p> |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|

|    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                       |                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|
|    |                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Consecuencias procesales de la incomparecencia y la confesión ficta.</li> <li>✓ Rol de los funcionarios judiciales en la gestión y documentación de incidencias.</li> </ul> <p><b>ANÁLISIS DE CASOS</b></p> <p><b>Caso 1:</b> Despido injustificado y reclamo de salarios caídos por falta de contrato escrito.</p> <p><b>Caso 2:</b> Diferencias salariales y reconocimiento de tiempo extraordinario no registrado en planillas oficiales.</p>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                       |                        |
| 9. | <p><b>CURSO: TRÁMITE DE APELACIÓN EN MATERIA LABORAL</b></p> <p><b>Fuente:</b> boleta de DNC 2025</p> <p>Juzgado 4to de Trabajo</p> | <p><b>FUNDAMENTOS DEL TRÁMITE DE APELACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Principios y naturaleza jurídica del recurso de apelación.</li> <li>✓ Procedencia, oportunidad y legitimación para apelar.</li> <li>✓ Diferencias entre apelación, reposición y nulidad.</li> <li>✓ Efectos suspensivos y devolutivos del recurso.</li> </ul> <p><b>ESTRUCTURA Y PROCEDIMIENTO DE LA APELACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interposición, admisión y trámite del recurso.</li> <li>✓ Formalidades en la remisión del expediente al tribunal superior.</li> </ul> | <p>Analizar el trámite del recurso de apelación conforme a la normativa procesal guatemalteca, aplicando los principios, etapas y formalidades que garantizan la correcta sustanciación y resolución del recurso en el ejercicio de la función judicial.</p> | <p>Aplica con precisión los principios y procedimientos del trámite de apelación, asegurando la correcta documentación, control procesal y resolución conforme a los plazos y normas legales vigentes.</p> | <p>Funcionarios Judiciales en materia Laboral</p> <p><b>Por designación</b><br/>Juzgado 4to de Trabajo</p> | <p><b>Presencial / Virtual</b><br/>4 sesiones de 2 horas cada una</p> | <p>Tercer bimestre</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Plazos procesales y control de cumplimiento.</li> <li>✓ Audiencia y resolución del recurso de apelación.</li> </ul> <p><b>ACTUACIÓN DE LOS FUNCIONARIOS JUDICIALES EN EL TRÁMITE DE APELACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elaboración y revisión de oficios de remisión y constancias de notificación.</li> <li>✓ Integración del expediente y foliado procesal.</li> <li>✓ Comunicación intertribunal y control documental.</li> <li>✓ Responsabilidad en la fidelidad y prontitud del traslado procesal.</li> </ul> <p><b>ANÁLISIS DE CASOS</b></p> <p><b>Caso 1:</b> Recurso de apelación por error en la valoración de la prueba.</p> <p><b>Caso 2:</b> Apelación interpuesta fuera de plazo y resolución sobre su admisibilidad.</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                    |                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 10. | <p><b>CURSO: PROCESO CONTENCIOSO ADMINISTRATIVO EN MATERIA DE TRABAJO Y PREVISIÓN SOCIAL</b></p> <p><b>Fuente:</b> boleta de DNC 2025</p> <p>Juzgado octavo de trabajo y previsión social</p> | <p><b>FUNDAMENTOS DEL PROCESO CONTENCIOSO ADMINISTRATIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Naturaleza jurídica y finalidad del proceso contencioso administrativo.</li> <li>✓ Principios rectores: legalidad, impugnación, control judicial de la administración pública y tutela efectiva.</li> <li>✓ Competencia jurisdiccional en materia laboral y previsión social.</li> <li>✓ Diferencias entre procedimiento administrativo y proceso contencioso administrativo.</li> </ul> <p><b>ESTRUCTURA Y TRAMITACIÓN DEL PROCESO CONTENCIOSO ADMINISTRATIVO LABORAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sujetos procesales y legitimación activa y pasiva.</li> <li>✓ Requisitos de la demanda, contestación y prueba documental.</li> <li>✓ Audiencia, práctica de prueba y sentencia.</li> <li>✓ Recursos y ejecución de resoluciones en sede contencioso administrativa.</li> </ul> | <p>Analizar el proceso contencioso administrativo en materia de trabajo y previsión social, aplicando los principios, etapas y procedimientos que garantizan el control judicial de los actos administrativos y la tutela efectiva de los derechos laborales.</p> | <p>Aplica los principios, normas y procedimientos del proceso contencioso administrativo en materia de trabajo y previsión social, resolviendo con fundamento jurídico las controversias derivadas de la actuación administrativa y garantizando la protección de los derechos laborales.</p> | <p>Funcionarios Judiciales en materia Laboral</p> <p><b>Por designación</b><br/>Juzgado octavo de trabajo y previsión social</p> | <p>Presencial / Virtual</p> <p>3 sesiones<br/>4 horas cada una</p> | <p>Tercer bimestre</p> |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>ROL DEL FUNCIONARIO JUDICIAL EN LA SUSTANCIACIÓN DEL PROCESO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Control formal de admisibilidad y depuración de expedientes administrativos.</li> <li>✓ Garantía de la celeridad y debido proceso en los actos procesales.</li> <li>✓ Coordinación interinstitucional con entidades administrativas laborales (Ministerio de Trabajo, IGSS, SAT, otros).</li> <li>✓ Fundamentación jurídica en la emisión de sentencias y resoluciones interlocutorias.</li> </ul> <p><b>ANÁLISIS DE CASOS</b></p> <p><b>Caso 1:</b> Impugnación judicial de sanción administrativa impuesta por la Inspección General de Trabajo.</p> <p><b>Caso 2:</b> Recurso contencioso administrativo por negativa de inscripción en el régimen del IGSS.</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 11. | <p><b>CURSO: NEGOCIACIÓN DE PACTOS COLECTIVOS DE CONDICIONES DE TRABAJO, LA CONCILIACIÓN Y ARBITRAJE EN MATERIA LABORAL</b></p> <p><b>Fuente:</b> boleta de DNC 2025</p> <p>Juzgado Pluripersonal de Trabajo y Previsión Social para la Admisión de Demandas del departamento de Guatemala</p> | <p><b>FUNDAMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN COLECTIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Naturaleza y finalidad del pacto colectivo en el marco del derecho guatemalteco.</li> <li>✓ Principios de libertad sindical, autonomía colectiva y buena fe negocial.</li> <li>✓ Procedimiento de negociación y depósito del pacto colectivo ante la autoridad laboral.</li> <li>✓ Facultades y límites del órgano jurisdiccional frente a los pactos colectivos.</li> </ul> <p><b>LA CONCILIACIÓN Y EL ARBITRAJE COMO MECANISMOS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS LABORALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diferencias entre conciliación, mediación y arbitraje laboral.</li> <li>✓ Procedimiento de conciliación judicial y extrajudicial.</li> <li>✓ Formación y actuación del tribunal de arbitraje.</li> <li>✓ Efectos jurídicos del laudo arbitral y su ejecución.</li> </ul> <p><b>ACTUACIÓN DEL FUNCIONARIO JUDICIAL EN PROCESOS DE NEGOCIACIÓN Y ARBITRAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Intervención del juez laboral en la homologación y cumplimiento de pactos colectivos.</li> </ul> | <p>Analizar los fundamentos jurídicos, etapas y procedimientos de la negociación colectiva, la conciliación y el arbitraje en materia laboral, aplicando los principios de legalidad, buena fe y equilibrio social en la solución de conflictos laborales.</p> | <p>Aplica los principios y procedimientos de la negociación colectiva, la conciliación y el arbitraje laboral, garantizando la correcta interpretación, resolución y ejecución de los mecanismos de solución de conflictos en observancia de la legislación laboral guatemalteca.</p> | <p>Funcionarios Judiciales en materia Laboral</p> <p><b>Por designación:</b><br/>Juzgado Pluripersonal de Trabajo y Previsión Social para la Admisión de demandas del departamento de Guatemala</p> | <p><b>Presencial / Virtual</b></p> <p>4 sesiones de 2 horas cada uno</p> | <p>Tercer bimestre</p> |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tramitación de conflictos colectivos de carácter económico y social.</li> <li>✓ Control judicial del debido proceso en la etapa conciliatoria y arbitral.</li> <li>✓ Redacción de resoluciones y control formal de laudos.</li> </ul> <p><b>ANÁLISIS DE CASOS</b></p> <p><b>Caso 1:</b> Negociación de un pacto colectivo en una empresa con conflicto de representatividad sindical.</p> <p><b>Caso 2:</b> Revisión judicial de un laudo arbitral impugnado por exceso de mandato del tribunal arbitral.</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                                                      |                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|
| 12. | <p><b>CURSO: APLICACIÓN JUDICIAL DE LAS NORMAS INTERNACIONALES DEL TRABAJO (NIT)</b></p> <p><b>Fuente:</b> Ref: 85/Acta 48-2025/acmd de fecha 23 de octubre de 2025 de la Secretaría de la Corte Suprema de Justicia</p> | <p><b>I. Fundamento Constitucional y Jerarquía Normativa</b></p> <p><b>1. La Integración de las NIT en el Derecho Laboral Guatemalteco</b></p> <p>1.1. <b>Base Constitucional:</b> Análisis del Artículo 106 de la Constitución Política de la República (irrenunciabilidad y la protección mínima de las leyes internas y los convenios internacionales).</p> <p>1.2. <b>Principio Pro Homine y Bloque de Constitucionalidad:</b> Uso de las NIT como parámetro de interpretación para la máxima protección de los derechos del trabajador.</p> <p>1.3. <b>La OIT y sus Instrumentos</b><br/><b>Clave: Diferencia entre Convenios (ratificados por Guatemala) y Recomendaciones.</b> Énfasis en los Convenios Fundamentales (libertad sindical, no discriminación, abolición del trabajo forzoso e infantil).</p> <p><b>II. Aplicación Práctica de los Convenios en la Jurisprudencia</b></p> <p><b>2. Casuística y Precedente Constitucional</b></p> <p>2.1. <b>Uso del Convenio 87 (Libertad Sindical) y 98 (Negociación Colectiva):</b> Aplicación de los criterios del Comité de Libertad Sindical (CLS) de la OIT en casos de despidos o denegación de registro sindical.</p> | <p>Dominar la incorporación y el uso argumentativo de las Normas Internacionales del Trabajo (NIT) y la jurisprudencia constitucional relacionada, utilizándolas como parámetro interpretativo superior (<i>pro homine</i>) para resolver controversias, llenar vacíos legales y garantizar la máxima protección de los derechos humanos laborales.</p> | <p>Integra las Normas Internacionales del Trabajo (NIT), especialmente los Convenios Fundamentales de la OIT, en el cuerpo de sus resoluciones judiciales, aplicando el principio <i>pro homine</i> para interpretar la normativa laboral interna, y utilizando criterios del derecho internacional para fundamentar fallos en materia de derechos sindicales, no discriminación y condiciones mínimas de trabajo.</p> | <p>Funcionarios Judiciales en materia Laboral</p> | <p>Virtual/Presencial</p> <p>1 sesión de 2 horas</p> | <p>Tercer bimestre</p> |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                      |                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>2.2. Uso del Convenio 169 (Pueblos Indígenas y Tribales):</b> Su aplicación en el ámbito laboral (ej. consulta previa, uso de idiomas, protección de costumbres laborales).</p> <p><b>2.3. Coloquio Judicial: Discusión</b> sobre los desafíos al citar directamente una norma internacional no reglamentada en la legislación interna.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                      |                        |
| 13. | <p><b>CURSO: JURISPRUDENCIA Y CONTROL DE CONVENCIONALIDAD EN LIBERTAD SINDICAL</b></p> <p><b>Fuente:</b> Ref: 85/Acta 48-2025/acmd de fecha 23 de octubre de 2025 de la Secretaría de la Corte Suprema de Justicia</p> | <p><b>I. FUNDAMENTO Y ALCANCE DE LA LIBERTAD SINDICAL</b><br/>Marco Normativo y Protección Judicial</p> <p>1.1. Principios Constitucionales y Legales: Artículos 102 y 104 de la Constitución, y el Código de Trabajo. Análisis de la tutela especial que merece el derecho de sindicación.</p> <p>1.2. Control de Convencionalidad y OIT: Aplicación de los Convenios 87 (Libertad Sindical) y 98 (Negociación Colectiva), ratificados por Guatemala. Uso de los informes y criterios del Comité de Libertad Sindical (CLS) de la OIT como ius cogens laboral.</p> <p>1.3. Actos de Discriminación y Despido Antisindical: Identificación de las figuras de discriminación por razón de afiliación y el procedimiento de reinstalación.</p> | <p>Profundizar en la aplicación del Control de Convencionalidad y el principio <i>pro homine</i>, utilizando los Convenios Fundamentales de la OIT y la jurisprudencia constitucional como herramientas primordiales para la tutela efectiva e inmediata de la Libertad Sindical, garantizando la reinstalación, el resarcimiento y la no discriminación por motivos de afiliación</p> | <p>Ejerce una tutela efectiva del derecho de libertad sindical al citar, interpretar e incorporar los estándares internacionales de la OIT y los precedentes de la Corte de Constitucionalidad en sus sentencias, dictando medidas cautelares ágiles y resolviendo con el estándar más alto de protección en casos de actos antisindicales, discriminación y conflictos de representación colectiva.</p> | <p>Funcionarios Judiciales en materia Laboral</p> | <p>Virtual/Presencial</p> <p>1 sesión de 2 horas</p> | <p>Tercer bimestre</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>II. JURISPRUDENCIA LABORAL Y MEDIDAS CAUTELARES EFICACES</b></p> <p><b>2. CASUÍSTICA Y GARANTÍAS PROCESALES</b></p> <p><b>2.1. Análisis de Jurisprudencia Constitucional Clave (CC):</b> Estudio de sentencias que aborden: (a) la anulación de registros sindicales denegados arbitrariamente, (b) la reinstalación de dirigentes y fundadores, y (c) la nulidad de pactos colectivos celebrados sin representatividad legítima.</p> <p><b>2.2. Dirección de Medidas Cautelares y Provisionales:</b> Manejo judicial de los recursos de amparo y las medidas cautelares para proteger in extremis la libertad sindical (ej. suspensión de despidos o de actos de hostigamiento).</p> <p><b>2.3. Coloquio Judicial:</b> Discusión sobre los desafíos en la práctica (ej. prueba de la intención antisindical del empleador, conflictos de intersindicalidad).</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

## MATERIA CONTENCIOSO ADMINISTRATIVO Y TRIBUTARIA

| Nro. | ACTIVIDAD ACADÉMICA                                                                                                                                                                                                                     | CONTENIDO PROGRAMÁTICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OBJETIVO                                                                                                                                                                                                                  | COMPETENCIA                                                                                                                                                                                   | POBLACIÓN META                                                                                                                                                                                           | MODALIDAD                                                                   | BIMESTRE PROYECTADO |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.   | <p><b>CURSO: MARCO LEGAL Y CONCEPTUAL DE LOS IMPUESTOS EN CONTABILIDAD</b></p> <p><b>Fuente:</b> boleta de DNC – 2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sala Cuarta del Tribunal de lo Contencioso Administrativo</li> </ul> | <p><b>FUNDAMENTOS JURÍDICOS Y ECONÓMICOS DE LOS IMPUESTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto y evolución histórica de los impuestos.</li> <li>✓ Principios constitucionales de la tributación: legalidad, igualdad, proporcionalidad.</li> <li>✓ Clasificación: impuestos, tasas y contribuciones especiales.</li> <li>✓ Diferencia técnica y práctica entre impuestos directos e indirectos.</li> </ul> <p><b>RÉGIMEN DEL IVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Naturaleza jurídica: indirecto, plurifásico, general al consumo.</li> <li>✓ Sujetos obligados y responsables solidarios.</li> <li>✓ Hechos generadores: venta de bienes, servicios, arrendamiento, importación.</li> <li>✓ Prescripción, plazos de declaración y pago.</li> <li>✓ Régimen sancionatorio y multas aplicables.</li> </ul> | Fortalecer el dominio teórico, jurídico y contable de los principales impuestos en Guatemala, con énfasis en el IVA, ISR e ISO, para desarrollar capacidades analíticas y prácticas en la gestión tributaria profesional. | Aplica conocimientos jurídicos, económicos y contables para gestionar adecuadamente obligaciones fiscales, optimizar la carga tributaria y garantizar el cumplimiento dentro del marco legal. | <p><b>Convocatoria abierta Funcionarios Judiciales.</b></p> <p><b>Por designación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sala Cuarta del Tribunal de lo Contencioso Administrativo</li> </ul> | <p><b>Presencial y/o Virtual</b></p> <p>4 sesiones de 4 horas cada uno.</p> | Segundo bimestre    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>IVA DESDE LA PERSPECTIVA CONTABLE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Crédito y débito fiscal.</li> <li>✓ Exenciones y tratamientos especiales.</li> <li>✓ Ajustes, devoluciones y compensaciones.</li> <li>✓ Casos prácticos de registro contable.</li> </ul> <p><b>RÉGIMEN DEL ISR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Principios y fundamentos.</li> <li>✓ Regímenes impositivos: general, opcional simplificado y pequeño contribuyente.</li> <li>✓ Base imponible, deducciones y gastos no deducibles.</li> <li>✓ Acreditamiento de pagos a cuenta.</li> <li>✓ Relación con el Impuesto de Solidaridad (ISO).</li> </ul> <p><b>PERSPECTIVA INTEGRAL DEL CONTADOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Responsabilidad profesional y ética del contador.</li> <li>✓ Riesgos legales y sanciones por incumplimiento.</li> <li>✓ Cumplimiento tributario y prevención de lavado de dinero.</li> <li>✓ Impacto de la digitalización y facturación electrónica.</li> <li>✓ Casos reales de auditorías tributarias.</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|    |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                           |                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|
| 2. | <p><b>CURSO: LA GESTIÓN ADUANERA Y SUS FASES DEL PROCESO EN GUATEMALA</b></p> <p><b>Fuente:</b> boleta de DNC – 2025</p> <p>Tribunal de Sentencia Penal en materia tributaria y aduanera</p> | <p><b>INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN ADUANERA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto y funciones de la aduana.</li> <li>✓ Marco institucional: Superintendencia de Administración Tributaria (SAT).</li> <li>✓ Normas internacionales que influyen en la gestión aduanera.</li> </ul> <p><b>FASES DEL PROCESO ADUANERO EN GUATEMALA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Llegada de mercancías.</li> <li>✓ Declaración aduanera.</li> <li>✓ Control documental y físico.</li> <li>✓ Despacho aduanero.</li> <li>✓ Levante y salida de mercancías.</li> </ul> <p><b>NORMATIVA ADUANERA APLICABLE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Código Aduanero Uniforme Centroamericano (CAUCA) y su Reglamento (RECAUCA).</li> <li>✓ Ley Nacional de Aduanas y reformas.</li> <li>✓ Ley del Impuesto al Valor Agregado (IVA) en materia de importación.</li> <li>✓ Normas complementarias de la SAT.</li> </ul> | <p>Analizar de forma integral las fases del proceso aduanero en Guatemala, comprendiendo la normativa nacional e internacional que regula la gestión aduanera y su aplicación práctica en operaciones de comercio exterior.</p> | <p>Aplica la normativa aduanera vigente para identificar, interpretar y ejecutar correctamente cada fase del proceso aduanero en Guatemala.</p> | <p><b>Convocatoria abierta Funcionarios Judiciales</b></p> <p><b>Por designación:</b> Tribunal de Sentencia Penal en materia tributaria y aduanera</p> | <p><b>Virtual</b><br/>6 horas (2 sesiones de 3 horas)</p> | <p>Tercer bimestre</p> |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                          |                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 3. | <p><b>CURSO: LA GESTIÓN ADUANERA: AFORO, VALORACIÓN, CLASIFICACIÓN Y ORIGEN</b></p> <p><b>Fuente:</b> boleta de DNC – 2025</p> <p>Tribunal de Sentencia Penal en materia tributaria y aduanera</p> | <p><b>AFORO ADUANERO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Definición y tipos: documental, físico y electrónico</li> <li>✓ Procedimiento y control.</li> </ul> <p><b>VALORACIÓN ADUANERA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Principios de la Organización Mundial del Comercio (OMC).</li> <li>✓ Métodos de valoración (precio de transacción, valor de mercancías similares, entre otros).</li> <li>✓ Normativa guatemalteca sobre valoración.</li> </ul> <p><b>CLASIFICACIÓN ARANCELARIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sistema Arancelario Centroamericano (SAC).</li> <li>✓ Reglas generales de interpretación.</li> <li>✓ Ejemplos prácticos de clasificación.</li> </ul> <p><b>ORIGEN DE LAS MERCANCÍAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto y reglas de origen.</li> <li>✓ Tratados de libre comercio y acuerdos internacionales aplicables a Guatemala.</li> <li>✓ Certificados de origen y su verificación.</li> </ul> <p><b>TALLER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ejercicios de valoración.</li> <li>✓ Casos de clasificación arancelaria.</li> <li>✓ Análisis de origen en operaciones reales.</li> </ul> | <p>Estudiar los aspectos técnicos de la valoración, clasificación arancelaria, aforo y origen de las mercancías como elementos fundamentales para la correcta aplicación de la normativa aduanera.</p> | <p>Aplica criterios técnicos y legales en la determinación del valor, clasificación arancelaria y origen de mercancías en operaciones de comercio exterior.</p> | <p><b>Convocatoria abierta Funcionarios Judiciales</b></p> <p><b>Por designación:</b> Tribunal de Sentencia Penal en materia tributaria y aduanera</p> | <p><b>Presencial / Virtual</b></p> <p>2 sesiones de 3 horas cada una</p> | <p>Tercer bimestre</p> |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|

## DERECHOS HUMANOS

| nro. | ACTIVIDAD ACADÉMICA                                                                                                                                                                                                                                 | CONTENIDO PROGRAMÁTICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OBJETIVO                                                                                                                                                                                      | COMPETENCIA                                                                                                                                         | POBLACIÓN META                                | MODALIDAD                                                                | BIMESTRE PROYECTADO |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1    | <p><b>CURSO: ACCESO A LA JUSTICIA, AJUSTES RAZONABLES Y ATENCIÓN JUDICIAL INCLUSIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD</b></p> <p><b>Fuente:</b> Providencia 009237 de la Secretaria de la Presidencia del Organismo Judicial y oficio 964-2025 PDH</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Marco normativo vigente: CDPD, Decreto 135-96 y reformas, Ley del OJ, Ley de Idiomas Nacionales, C.P.P. y C.P.C.M.</li> <li>✓ Obligaciones del Estado y de los órganos jurisdiccionales en accesibilidad y trato digno.</li> <li>✓ Identificación y eliminación de barreras físicas, comunicacionales, digitales y actitudinales.</li> <li>✓ Ajustes razonables: lenguaje claro, lectura fácil, intérpretes, guías, ampliación de tiempos y apoyos tecnológicos.</li> <li>✓ Atención inclusiva en oficinas, ventanillas y servicios judiciales.</li> <li>✓ Rol del funcionario judicial ante personas con discapacidad visual, auditiva, intelectual, psicosocial o múltiple.</li> </ul> | Fortalecer las capacidades del discente para garantizar el acceso pleno y efectivo a la justicia de las personas con discapacidad mediante la aplicación uniforme del marco jurídico vigente. | Aplica ajustes razonables y principios de accesibilidad en la atención judicial, asegurando trato digno e igualdad procesal en todos los servicios. | <b>Dirigida a:</b><br>Funcionarios Judiciales | <p><b>Presencial / virtual</b></p> <p>2 sesiones de 2 horas cada una</p> | Segundo bimestre    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                                                          |                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 2 | <p><b>CURSO: ADECUACIONES PROCESALES, AUDIENCIAS INCLUSIVAS Y REDACCIÓN ACCESIBLE EN LA FUNCIÓN JUDICIAL</b></p> <p><b>Fuente:</b> Providencia 009237 de la Secretaria de la Presidencia del Organismo Judicial y oficio 964-2025 PDH</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Técnicas para dirigir audiencias inclusivas según C.P.P. y C.P.C.M.: lenguaje claro, pausas, apoyos comunicativos y adecuación de tiempos.</li> <li>✓ Uso de intérpretes, guías, mediadores comunicativos y facilitadores conforme Ley de Idiomas Nacionales.</li> <li>✓ Diligencias accesibles: entrevistas, declaraciones, inspecciones y otras actuaciones con participación de personas con discapacidad.</li> <li>✓ Técnicas de redacción judicial accesible: estructura simple, lenguaje claro, lectura fácil y motivación reforzada.</li> <li>✓ Adecuaciones procesales en resoluciones según CDPD, Decreto 135-96 y jurisprudencia de la CC.</li> <li>✓ Estándares relevantes de la Corte IDH y Corte de Constitucionalidad</li> </ul> | <p>Desarrollar habilidades prácticas para conducir audiencias y diligencias inclusivas, y emitir resoluciones accesibles que garanticen debido proceso y tutela judicial efectiva.</p> | <p>Conduce diligencias y audiencias aplicando ajustes razonables, y emite resoluciones judiciales accesibles que aseguran participación plena de personas con discapacidad.</p> | <p><b>Dirigida a:</b><br/>Funcionarios Judiciales</p> | <p><b>Presencial / virtual</b></p> <p>2 sesiones de 2 horas cada una</p> | <p>Tercer bimestre</p> |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                                                       |                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 3 | <p><b>CURSO: ANÁLISIS JURÍDICO Y ESTÁNDARES JUDICIALES DERIVADOS DEL CASO “MIEMBROS DE LA ALDEA CHICHUPAC Y COMUNIDADES VECINAS VS. GUATEMALA”</b></p> <p><b>Fuente:</b> Oficio AJOJ No. 2568-2025/JPRCH/kymf de fecha 05 de noviembre en atención a la referencia UAI/JS-193-2025 de fecha 03 de noviembre de la Procuraduría General de la Nación.</p> | <p><b>CONTEXTO Y HECHOS ACREDITADOS POR LA CORTE INTERAMERICANA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Violencia sistemática contra población Maya Achí, desapariciones forzadas, ejecuciones, torturas, violencia sexual y desplazamientos (1981–1986).</li> <li>✓ Impactos diferenciados: mujeres, niños, identidad cultural, desarraigo comunitario.</li> <li>✓ Reconocimiento parcial de responsabilidad del Estado.</li> </ul> <p><b>VIOLACIONES DECLARADAS Y ANÁLISIS JURÍDICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Violación de los derechos a la libertad personal, integridad, vida, personalidad jurídica, familia, circulación, garantías judiciales y protección judicial.</li> <li>✓ Carácter continuo de la desaparición forzada.</li> <li>✓ Falta de investigación con debida diligencia y responsabilidad estatal agravada.</li> <li>✓ Vulneración del derecho a la verdad de familiares.</li> </ul> <p><b>DEBERES DEL ESTADO Y ESTÁNDARES APLICABLES PARA OPERADORES DE JUSTICIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Investigación exhaustiva, contextual y culturalmente adecuada.</li> <li>✓ Inadmisibilidad de amnistías y prescripciones en violaciones graves.</li> <li>✓ Estándares sobre violencia sexual, crímenes de lesa humanidad y desaparición forzada.</li> </ul> | <p>Fortalecer las capacidades de los funcionarios judiciales para comprender, interpretar y aplicar los estándares interamericanos establecidos en el Caso Chichupac, garantizando investigaciones diligentes, protección judicial efectiva y respeto al derecho a la verdad de las víctimas y comunidades.</p> | <p>Aplica los estándares de la Corte Interamericana derivados del Caso Chichupac en decisiones, actuaciones y control judicial, asegurando debida diligencia, acceso a la justicia y reparación integral en contextos de violaciones graves.</p> | <p><b>Dirigido a:</b><br/>Funcionarios Judiciales</p> | <p><b>Presencial / virtual</b><br/>2 sesiones de 2 horas cada una</p> | <p>Cuarto bimestre</p> |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Deber de garantizar retorno digno a desplazados.</li> </ul> <p><b>REPARACIONES ORDENADAS Y OBLIGACIONES DEL ORGANISMO JUDICIAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Remover obstáculos de impunidad y reabrir investigaciones.</li> <li>✓ Exhumación, identificación y búsqueda permanente de víctimas.</li> <li>✓ Programas de educación en DD.HH. y DIH para judicatura.</li> <li>✓ Publicación de sentencia y reconocimiento oficial.</li> <li>✓ Implicaciones directas para jueces y funcionarios en decisiones y actuaciones.</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|